

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1-Центр образования»  
за 2020-2021 учебный год

## Содержание доклада

1. Введение
2. Общая характеристика гимназии
  - Структурное подразделение
3. Состав обучающихся гимназии
4. Структура управления
5. Кадровый состав
6. Научно-исследовательская деятельность
  - Олимпиады
7. Особенности образовательного процесса
  - Образовательная программа
  - Обучение на дому
  - Платные услуги
8. Результаты государственной итоговой аттестации
  
9. Воспитательная работа

## 1. Введение

Уважаемые гости, учителя, родители, коллеги и партнеры гимназии!

Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1-Центр образования» в 2020-2021 учебном году.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности Гимназии №1 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей гимназии, с целью ознакомления с укладом и традициями гимназии, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Главная цель деятельности педагогического коллектива гимназии – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в гимназии, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

При организации образовательной деятельности Гимназия №1 руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приказами комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями, методических рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными 18 июня 2013 года, ст. 144 Трудового Кодекса РФ, Постановлением Главы администрации Щекинского района от 24.06.08 г. №6-644.

**Бюджет муниципального образовательного учреждения «Гимназия №1» на 2021 год – 57055330.21 руб., в том числе:**

1. **Местный бюджет** (субсидии на выполнение муниципального задания в рамках нормативного финансирования) **37248025,32 руб.** в том числе:

- оплата работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, эксплуатация систем охранной сигнализации) **4292600,00** руб.

- затраты на налогообложение (налог на имущество, налог за землю, налог на окружающую среду) 221500,00 руб.

2. **Региональный бюджет** (субсидии на реализацию региональных законов) руб., в том числе:

- ФЗ «Об образовании» 1477100,00 руб. (в т.ч. приобретение ноутбуков для гимназии и сада)

- ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полномочиями по организации питания и обеспечении молокопродуктами» 1885384.36 руб.

3. **Долгосрочные целевые программы** **112353** руб., а именно:

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Щекинского района», имеющая подпрограммы:

4. **Меры по модернизации** системы общего образования Тульской области закуплены книги на сумму 498279,61 руб.

Закупки осуществляются согласно 44-ФЗ. «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»:

- закупки до 300 тыс. руб. осуществляется по договорам

- закупки свыше 300 тыс. руб. осуществляются по котировкам.

Разрабатываются технические задания на товары, услуги, которые размещаются через интернет на электронных торгах. Торговой площадкой является экономический отдел комитета по образованию. Котировочные заявки направляются в комитет по образованию. Вскрываются конверты с заявками в присутствии комиссии по завершении торгов и определяется победитель, с которым заключается договор на поставку товаров, оказание услуг.

- закупки свыше 500 тыс. руб. осуществляются через аукционы.

5. **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» статья 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» обязывает образовательные организации бесплатно предоставлять обучающимся в пользование на время получения образования учебники. Во исполнение этого закона был определен список учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе, и к началу 2020-2021 учебного года Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №1» обеспечила всех обучающихся бесплатными учебниками ( на сумму 498279,61 рублей)

Во втором квартале 2020 года приобретено 1243 экземпляров учебников. Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками.

## 2. Общая характеристика гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1-Центр образования» города Щекино по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением, созданным Постановлением главы города Щекино № 8-1228 от 23.08.1994 г.

Гимназии №1 выдана Лицензия Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования с приложением: **серия 71Л02 № 0000118 от 27.11.2015 .**

Без замечаний выдано Свидетельство о государственной аккредитации Департаментом образования Тульской области на срок с 30 мая 2014 года по 30 мая 2026 года: 71А02 000055 регистрационный № 0134/00939 от 30 мая 2014 года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом гимназии,

локальными актами:

- Положение о муниципальном образовательном учреждении «Гимназия №1»,
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего распорядка,
- Положение о Совете гимназии,
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся Гимназии №1 г.Щекино Тульской области,
- Положение о контрольно-регулирующей деятельности, Положение о педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о совещании при директоре,
- Положение о порядке приема граждан,
- Положение о промежуточной аттестации и итоговом контроле учащихся 1-11-х классов,
- Положение о рабочей программе,
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся,
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся,
- Положение о библиотеке,

- Положение о дежурстве по гимназии.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется Советом гимназии, администрацией гимназии, директором гимназии Королевой З.М.

Формами самоуправления в гимназии являются Общее собрание, Совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты.

На протяжении всей своей истории гимназия показывает высокие результаты образовательной деятельности. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу гимназию уже своих детей.

Значительно улучшилась материально - техническая база гимназии, повысилась комфортность образовательной среды гимназии.

Наша гимназия - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В гимназии работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей гимназии.

### **Структурное подразделение**

Основной целью деятельности детского сада является- формирование общей культуры личности воспитанников на основе освоения дошкольных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Формирование успешных граждан Российской Федерации.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Создание в детском саду безопасной образовательной среды;
- Создание оптимальных условий, обеспечивающие социализацию личности дошкольника через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение детей к духовным ценностям.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
- Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.

Каждый день наших воспитанников наполнен яркими впечатлениями, перед ними предстаёт волшебный мир знаний, удивительных исследований, открытий. Мы с особым вниманием подготовили окружающую среду, которая идеально соответствует интересам, потребностям ребёнка, строится в соответствии с ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В группах организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наш город»; «Моя семья» и др.)

На территории имеется спортивная площадка и площадка по ознакомлению дошкольников с ПДД. Охрана и укрепление здоровья детей - важнейшая задача для всего коллектива. Оздоровление дошкольников осуществляется за счёт:

- Витаминизации;
- Организации физкультурно-оздоровительной работы;
- Организации оптимального двигательного режима;
- Проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы.
- Внедрения здоровьесберегающих технологий: аромотерапии, фитотерапии, используются бактерицидные лампы;
- Сбалансированного 4-х разового питания.

Сделать жизнь маленьких граждан нашего городка интересной и насыщенной каждый день способны лишь наши «волшебники»- педагоги. В детском саду их всего 12. Трое из них имеют высшее педагогическое образование, девять - средне-специальное педагогическое образование. Квалификационный уровень наших педагогов так же очень высок:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, это воспитатели профессионалы, имеющие большой опыт работы с детьми
- 2 воспитателя первой квалификационной категории, имеющих опыт работы от 5 до 10 лет;
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. это молодые воспитатели, имеющие сравнительно небольшой педагогический стаж.

В соответствии с графиком педагоги и администрация детского сада своевременно проходят курсовую подготовку.

На базе структурного подразделения организуются различные открытые мероприятия, которые в условиях пандемии проходят в формате онлайн. Так, в 2020-2021 уч.г. были организованы следующие методические мероприятия:

во 2-ой младшей группе на тему « Поможем Мишке победить вирусы!», воспитатель Шибанова Н.А.; выступление из опыта работы на педагогических чтениях 2021г «Электронное образование в ДОО », Павлова Н.Р., заведующий отделением; Итоговым мероприятием деятельности базовой площадки стал совместный детско-родительский игровой образовательный квест « Один день из жизни редакции журнала « О здоровье всерьез!», который прошел в оффлайн формате дистанционно.

Воспитанники Детского сада №17 под руководством воспитателей являются постоянными участниками конкурсов различного уровня и неоднократно становились призерами и победителями:

в 2020-2021 г наши воспитанники стали призерами муниципального конкурса детского творчества для детей дошкольного возраста по конструированию и робототехнике « Легомир- 2021», призерами и победителями муниципального конкурса детского творчества « Ясной Поляны добрый свет!», районного творчества художественного творчества « Мир мастеров».

На расходы структурного подразделения в 2020- 2021 уч. г. выделено 400 000 р. Эти средства направлены на совершенствование материальной базы детского сада. Приобретены дидактические пособия для организации занятий с детьми: Коврографы, геоконты и счетовозики Воскобовича, шахматы для организации дополнительного образования в рамках регионального проекта « Современные дети», участником которого Детский сад №17 стал с 1.09.2021г ( Приказ Министерства образования Тульской области №820 от 17.06.2021г), так же закуплена методическая литература в рамках образовательной программы, детские кровати и оборудование для прогулочного участка. Произведены косметические ремонты музыкального зала, групповых и спальных помещений младшей, средней и старшей групп, раздевалок 4 групп.

### 3. Состав обучающихся

Численность обучающихся гимназии: на начало 2020-2021 учебного года 612 человек; на конец учебного года - 597 человек. Количество классов – 25.

Категории социально незащищенных детей	Количество
Дети из неполных семей	104
Дети, находящиеся на опеке	5
Дети из многодетных семей	79
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	-



Дети из малообеспеченных семей	25
Дети-инвалиды	7
Дети родителей-ликвидаторов аварии на ЧАЭС	-
Дети, стоящие на внутригимназическом учете	1
Дети, обучающиеся на дому	2
Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года	-
Дети – иностранные граждане	10
Дети с ОВЗ	1
Дети беженцы-переселенцы	1

В 2020-2021 учебном году обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены двухразовым питанием: число обучающихся 1-5 классов, получающих бесплатное питание (завтраки) - 362 чел., льготное питание получают из малообеспеченных семей (обеда) - 31 чел., из многодетных семей 6-9 классы (завтраки) - 28 чел.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента учащихся. Такая работа проводится системно.

Основная форма работы по сохранению контингента обучающихся – индивидуальная, оказывается педагогическая, психологическая поддержка учащимся.

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

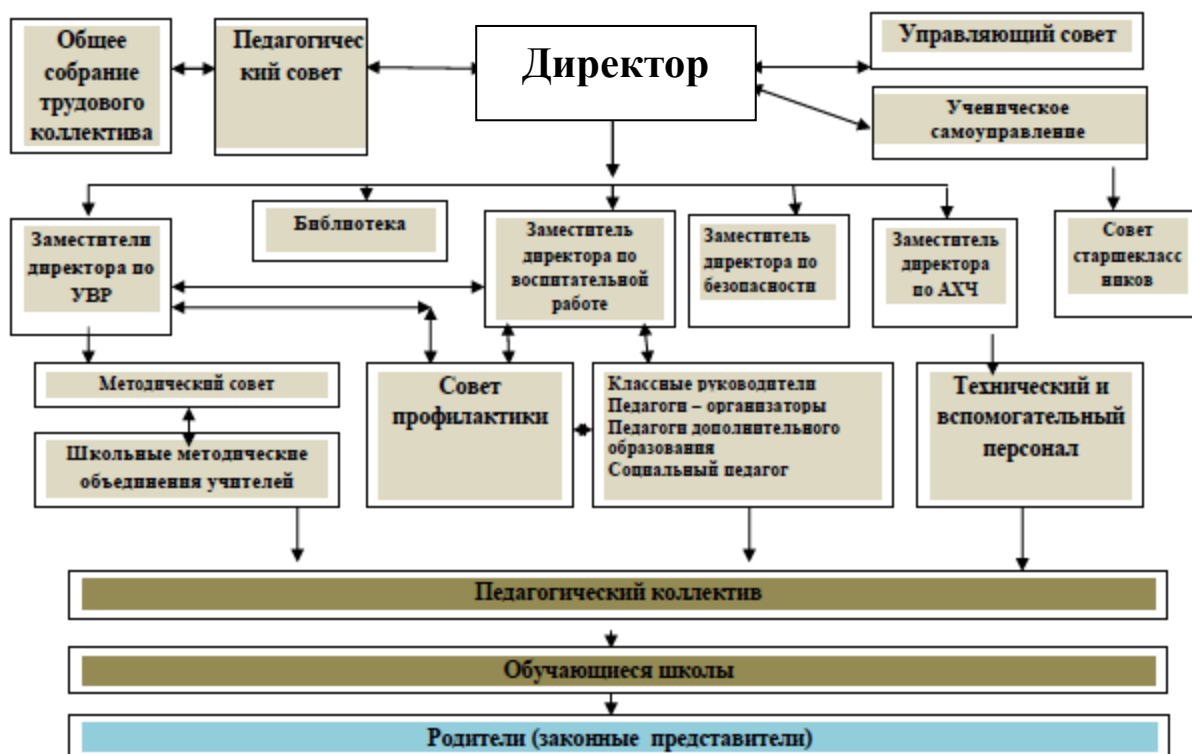
- совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования;
- активной работы администрации и социально-педагогической службы ОУ, направленной на повышение социальной защищенности несовершеннолетних и их семей (бесплатный подвоз учащихся, льготное питание в столовой, бесплатные учебники и другое)
- организации и индивидуального обучения на дому.

#### **4. Структура управления**

Управление гимназией №1 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. К управлению гимназией привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через педагогический совет, Совет гимназии), родители

(родительский комитет, Совет гимназии), ученики (Совет гимназии, ученическое самоуправление).



В гимназии №1 созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

## 5. Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив гимназии работоспособен, стабилен, методически грамотен.

Все работники гимназии имеют высшее образование.

В гимназии имеют высшую категорию - 29 человек, первую категорию – 6 человек.

Каждый год 4-9 педагогов повышают свою категорию.

Ежегодно педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень и мастерство на базе муниципальной методической службы г.Щекино и института повышения квалификации и профессиональной переподготовки Тульской области, принимая активное участие в работе региональных и районных семинарах, педмастерских, мастер классов. Ежегодно педагоги кафедр естественно-научных дисциплин и иностранных языков участвуют в работе семинаров и фестивалях учебных предметов в городе Москва.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов гимназии является то, что наши учителя:

руководители районных методических объединений – 5 человек;

члены экспертных групп по аттестации учителей районного и областного уровней – 4 человек;

члены комиссий областного уровня по проверке заданий части «С» ЕГЭ – 6 человек;

входят в комиссию по составлению текстовых заданий второго тура Всероссийской олимпиады школьников - 5.

Имеют звания и награды:

Награждены орденом "За заслуги перед Отечеством" II степени – 1 (директор Гимназии №1 – Королева Зоя Михайловна, медаль лично вручал Губернатор Тульской области В.С.Груздев)

- «Отличник народного просвещения РФ» -3.

- «Почетный работник общего образования РФ» - 12.

- Почетная грамота Министерства образования РФ -12.

- Почетная грамота ПНП «Образование»(Грант президента)- 6.

- Почетная грамота Министерства образования Тул.обл-4.

- Почетная грамота Департамента Тул.обл-12.

- Грант губернатора - 2.

- Муниципальный грант - 3.

## **6. Научно-исследовательская деятельность**

В целях повышения эффективности методов обучения и воспитания в гимназии создана система, иницирующая и стимулирующая научно - исследовательскую работу учителей и учащихся:

- научно-методический совет;
- кафедры; (гуманитарно-общественных и эстетических дисциплин (Киселева Л.Н.), естественно-математических дисциплин (Груздова Я.Н.), иностранных языков (Фирсанова О.И), педагогики и методики начального обучения (Сотникова Ж.Н.), проблем воспитания (Филюшкина А.Н.)
- научное общество учащихся.

В работе кафедр особое место занимает обучение учителей инновациям и новым педагогическим технологиям.

Научное общество учащихся – это научная лаборатория, где ведется активная работа по подготовке к будущей профессии.

Ведущие формы работы научного общества учащихся - это организация и проведение творческих конкурсов, гимназических олимпиад по предметам, выставок творческих достижений учащихся и внутриминиматических конференций

«Шаг в науку», конференции по проблемам экологии «Земля - наш дом», «Мир вокруг нас» (для учащихся начальных классов); участие в студенческих конференциях ТулГУ, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, Тульского педагогического колледжа.

участие в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней:

Вся научно-методическая работа в гимназии подчинена единой цели:

- совершенствовать содержание качества образования;
- реализовать идею интеллектуального, нравственного развития личности;
- развивать систему защиты здоровья гимназистов;
- воспитать высокоразвитого гражданина.

Гимназия - базовая площадка:

- (Институт повышения квалификации) ИПК и ППРО ТО (кафедра гуманитарного образования) по внедрению ФГОС второго поколения по теме «Пути формирования универсальных учебных действий обучающихся иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- ТГПУ им. Л.Н.Толстого (педагогическая практика студентов всех факультетов университета; оказание методической консультативной помощи учителям иностранных языков города и района);
- ТулГУ (гимназия - инновационная площадка гуманитарного, естественно - научного факультетов, в течении года проводится проф.ориентационная работа, совместная научно-исследовательская работа, олимпиады по физике проводятся на базе гимназии);
- музей - усадьба «Ясная Поляна» - экспериментальная площадка по реализации музейно-педагогической программы для учащихся.

Такое сотрудничество способствует успешной социализации личности гимназиста, профессиональному самоопределению старшеклассников и повышению квалификации педагогов.

### • Олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады из 338 учащихся 5-11 классов приняло участие 236 гимназистов по 15 предметам (кроме экономики, французского языка, МХК, астрономии, информатики, географии).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 58 гимназистов по 15 предметам (кроме экономики, французского языка, МХК, астрономии, информатики, географии) и 17 гимназистов начальной школы участвовали в олимпиаде учащихся 4-х классов (русский язык, математика,

окружающий мир, немецкий и английский языки). Призовые места заняли 6 человек: по русскому языку, математике, английскому и окружающему миру. Мацук Ева, Кузнецова Николь, Кислинский Иван, Мартынова Виктория, и Муслакова София, Петракова Анна, Дурманова Мария и Сальникова Надежда стали победителями по нескольким предметам .

Гимназия из года в год принимает самое активное участие в городских (муниципальных) олимпиадах по предметам. В составе команд каждый год появляются новые фамилии.

2020-2021 учебном году городские муниципальные олимпиады проводились по 21 предмету. Учащиеся гимназии приняли участие по 15 предметам, заняв по 7 предметам 15 призовых мест:

5 человек получили Диплом победителя

10 человек получили Диплом призера

Есть учащиеся, которые уже на протяжении нескольких лет занимают призовые места:

Бондарева Лилия – 11

Санина Елизавета – 11

Волкова Александра – 11

Фомичев Ярослав - 10

Фризен Ирма – 6

Репп Ксения – 8

Шмаков Глеб – 8

Алимов Максим - 8

Роцин Тимур - 9

В 2020-2021 учебном году 9 человек заняли призовые места сразу по нескольким предметам:

Репп Ксения 8 (Право – призер, обществознание – призер, русский язык – призер) - 3 предмета

Санина Елизавета – 11 (право – призер, обществознание – победитель) – 2 предмета

В гимназии есть группа учащихся, которая из года в год принимают участие в олимпиаде по одному предмету, где всегда занимают призовое место. Так в этом году 6 человек стали победителями и призерами:

Фризен Ирма 6(за 9класс) (немецкий язык)

Роцин Тимур 9 (английский язык)

Фомичев Ярослав 10 (английский язык)

Шербустанов Андрей 10 (математика)

Алимов Максим 8 (технология)

Шмаков Глеб 8 (технология)

**Результаты  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников 2020-2021 учебного года.**

**Гимназия №1 г.Щекино**

дата	Название предметной олимпиады	Фамилии, имена участников победителей	Класс	Место	Ф.И.О учителя, чей ученик стал победителем олимпиады
1.	Право	Санина Елизавета Сергеевна	11	призер	Киселева Людмила Николаевна
2.	История	Бондарева Лилия Алексеевна	11	призер	Неоронова Анжела Александровна

В гимназии работает творческий сплоченный коллектив гимназии. Многие преподаватели целенаправленно работают с сильными учащимися, тем более, что олимпиадные задания по всем предметам, как правило, требуют от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

За последние 2-3 года определилась группа преподавателей, чьи учащиеся являются не только постоянными участниками олимпиад, но и занимают призовые места:

Раракина Т.И., Бурганова З.А., Неоронова А.А., Киселева Л.Н., Фирсанова О. И., Маталина О. Ф., Шербустанова Е. А., Лукевиц В.А., Шербустанов А.В., Башкирова Е.И., Никулина Л.В. и учителя начальной школы: Сотникова Ж.Н., Шербустанова Е.Н., Клепукова Т.В.

### **7. Особенности образовательного процесса**

Гимназия №1 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности образовательной деятельности гимназии.

Учебный план гимназии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

второго поколения с учетом основных направлений деятельности гимназии, гигиенических требований к условиям обучения гимназистов.

В учебном плане для 1-ых-11-ых классов предусмотрена внеурочная деятельность, на которую выделяется по 4 часа и реализуется она во второй половине учебного дня, предполагая введение учебных предметов, обеспечивающие различные интересы учащихся.

На основании анкетирования учащихся 9-ых классов и их родителей были выбраны три профиля обучения: социально – гуманитарный и химико-биологический, универсальный.

Данные профили обучения позволили более полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Особенностью учебного плана гимназии является «Гимназическое пространство» - это 162 часа, выделенные муниципальным образованием Щекинский район, которые представлены предметами развивающего характера: факультативы. На этих занятиях педагоги дают глубокие прочные знания на уровне подготовки в высшие учебные заведения.

#### **• Организация обучения на дому.**

С целью соблюдения прав граждан на получение начального и основного общего образования в соответствии со ст. Закона РФ «Об образовании» в гимназии №1 было организовано обучение на дому для 2 учащихся. В учебный план индивидуального обучения на дому были включены все предметы учебного плана соответствующей параллели. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники в соответствии с расписанием.

#### **• Платные услуги.**

Государственные образовательные учреждения вправе реализовать за плату дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся сверх государственного образовательного стандарта. Это расширяет возможности для дополнительного образования ребёнка. И обучающиеся, и их родители могут выбрать то, что считают нужным.

В 2019 – 2020 учебном году в гимназии четвертый год существовали платные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются «...только по желанию обучающихся...» в полном объёме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 ГК РФ.

Платные услуги в настоящее время предоставляются по направлениям: художественное-эстетическое, а также курс: «Школа будущего первоклассника»

## 8. Результаты государственной итоговой аттестации

в 2020-2021 учебном году

Анализ государственной итоговой аттестация показывает, что знания всех выпускников 9-ых и 11-ых классов по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### 9 класс.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и контрольные работы по одному из двух предметов по выбору: химия, обществознание, информатика, литература, география, биология, физика, английский язык. Все выпускники успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам.

Количественные показатели по результатам ГИА представлены в таблицах.

Предметы	Число сдававших	Процент качества обученности	Первичный балл среднее значение	Средний балл
Русский язык	45	80%	27	4
Математика	44	86%	17	4
Литература	2	100%	34	4
История	-	-	-	-
Обществознание	22	41%	22	3
Английский язык	1	100%	52	5
География	3	67%	24	4
Биология	10	80%	29	4
Химия	4	75%	23	4
Физика	1	100%	24	4
Информатика	2	100%	10	4

Предметы	Максимальный балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык		Мишина М. – 33б	Никифоров А. – 18б
Математика		Ткачева В. – 24б	Петров К. – 10б
Литература		Богданчикова Е. – 37б	Петровичева А. – 30б
История	-		
Обществознание		Суглоб В. – 31б	Поляков А. – 12б («2»)



			Чубарова В. – 136 («2»)
Английский язык		Трифоненкова С. – 526	
География		Мишина М. -276	Савтенко О. – 186
Биология		Медведева М. – 376	Петров К. – 196
Химия		Ткачёва В. - 276	Туманова А. - 176
Физика		Паньков И. - 246	
Информатика		Роцин Т. – 116	Ковалева О. – 86

### 11 класс.

В 2020-2021 учебном году все выпускники 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене (29 выпускников). Так как математику (базовый уровень) отменили, то для получения аттестата нужно было пройти порог по русскому языку, с чем все выпускники справились.

#### **Таблица max и min баллов по предметам (ЕГЭ)**

#### **в 11 классе за 2020-2021 учебный год.**

Предмет	Кол - во сдававших	Порог	Min	Max	Средний балл
Математика					
базовая	Не сдавали				
профильная	11	27	Борисов В. – 236 ( не перешел порог)	Лохмачев И. – 84	61
Русский язык	29	24	Астахов А. – 306	Лохмачев И. - 98	74
География	-	-	-	-	-
Биология	7	36	Денисова В. – 396	Киселев С. – 726	49
Химия	5	36	Сафронова А. – 396	Киселев С. – 916 Рябчикова В. – 906	64
Физика	4	36	Астахов А. – 276	Лохмачев И. – 936	53
Информатика	1	40		Горбачев Л. – 736	73
История	11	32	Каширов Д. – 376	Санина Е. – 856	56
Обществозна	19	42	Иванов А – 416 (не перешел	Санина Е. - 976	60

ние			порог)		
Английский язык	3	22	Ионкина К. – 276	Волкова А. – 896	62
Литература	1	32	Дубровинский И. – 576		57

**Средний балл выпускников 11 класса Гимназии №1**

**по результатам ЕГЭ 2019года.**

**(в сравнении со средним баллом Щекинского района, региона, России)**

Предмет	по гимназии	по региону (Тул.обл.)	по России
	Русский язык	<b>74</b>	73,87
Математика			
базовая	-	-	-
профильная	<b>61</b>	54,78	55,1
Физика	<b>53</b>	56,25	55,1
Химия	<b>64</b>	56,15	53,8
Информатика и ИКТ	<b>73</b>	60,63	62,8
Биология	<b>49</b>	52,89	51,1
История	<b>56</b>	54,87	54,9
География	-	64,1	59,1
Английский язык	<b>62</b>	73,78	72,2
Немецкий язык	-		72,4
Французский язык	-		73,1
Обществознание	<b>60</b>	55,21	56,4
Литература	<b>57</b>	63,87	66

**Средний балл выпускников Гимназии №1**

**по результатам ЕГЭ (в сравнении за три года)**

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
Математика			
базовая	<b>5</b>	-	-
профильная	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>61</b>
Физика	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Химия	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>64</b>

Информатика и ИКТ	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>73</b>
Биология	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>49</b>
История	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>56</b>
География	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Английский язык	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>62</b>
Немецкий язык	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Французский язык	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Обществознание	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
Литература	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>57</b>

Успешной сдаче экзаменов способствовала большая подготовительная работа.

С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания при заместителе директоре с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9-ых, 11-ых классов.

В течение года с выпускниками и их родителями проводились индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и посещаемости; составлены информационные карты учета успеваемости и посещаемости выпускников по предметам, которые они выбрали на экзамен. Практически все выпускники посещали спецкурсы в гимназии; многие занимались с репетиторами.

С целью эффективной подготовки выпускников 9-ых и 11-ых классов к сдаче экзаменов в этом учебном году были проведены диагностические работы по обязательным предметам (2 работы по русскому языку и 2 работы по математике) и по предметам по выбору. Был составлен график проведения работ; организация и тексты работ были максимально приближены к реальным экзаменам; выпускники учились заполнять бланки.

Учителя – предметники давали выпускникам рекомендации по подготовке к экзаменам.

## **9. Воспитательная работа**

Система воспитательной деятельности гимназии с момента её открытия строится на основе концепции образовательной организации нового типа, где главной целью является развитие интеллектуальных способностей личности, духовных качеств, патриотизма и высокой культуры.

При формировании целевой установки мы исходим из таких основных принципов как:

1. Главная ценность для педагога - личность ребёнка.
2. Высокая требовательность к ученику должна включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
3. Обучение и воспитание взаимосвязаны. Обучая воспитывать, воспитывая - обучать - в этом целостность образовательного процесса в гимназии.
4. Образовательный процесс эффективен, если он целесообразен и нешаблонен.
5. Главное для каждого человека - это его семья, поэтому родители должны быть участниками образовательного процесса.
6. Все воспитательные мероприятия должны проходить на высоком профессиональном уровне.

Главным инструментом воспитания является коллектив гимназии, действующий на гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Исходя из программы развития гимназии, основной целью своей деятельности педагогический коллектив ставил дальнейшее формирование воспитательной системы учреждения.

В соответствии с планом ВР работы гимназии на **2020-2021 учебный год** педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Обеспечение наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности.
2. Гуманизация межличностных отношений.
3. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в воспитательной системе гимназии.
4. Развитие самоуправленческих начал в коллективе, классах.

Сложившийся коллектив обязательно имеет традиции - это передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела, как правило, любимы, к ним можно готовиться заранее (ведь все уже знают, когда оно будет).

Наиболее распространённой формой деятельности стали так называемые коллективные творческие дела (КТД), общегимназические праздники, которые посвящены определённым темам, датам, событиям и в которых принимают участие все классные коллективы.

### **В 2020-2021 учебном году традиционно состоялись следующие мероприятия:**

- Торжественная линейка, посвященная началу 2020-2021 учебного года «Здравствуй, гимназия!».

- Праздничная программа, посвященный Дню Учителя
- Праздник, посвященный Дню Матери
- Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине освобождения г.Щёкино от немецко-фашистских захватчиков
- Радиопередачи, посвященные знаменательным и памятным датам
- Праздничные новогодние мероприятия
- День рождения гимназии. Посвящение в гимназисты первоклассников.
- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта
- Торжественные мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- On-line праздник Последнего звонка для учащихся 9-ых, 11-ых классов.
- Праздничные классные часы «Прощай начальная, любимая» для учащихся 4-ых классов
- On-line выпускной вечер.

**В течение 2020-2021 учебного года в гимназии прошли различные мероприятия** в соответствии с планом воспитательной работы, вот некоторые из них:

- Конкурс чтецов «Земля –наш дом родной», посвященный Году экологии
- Всероссийская Акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- В рамках профориентационной работы: встречи учащихся с представителями ОАО «Щёкиноазот», Финансового университета г.Тулы, экскурсия в музей ОАО «Щёкиноазот» учащихся 8-ых классов в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», выход представителей ОАО «Щёкиноазот» на родительские собрания старшеклассников, выступление перед старшеклассниками, участие учащихся 9-ых классов в презентации специальностей ЩПК, участие в профориентационном анкетировании учащихся 9-ых и 11-ых классов; профориентационный проект «Билет в будущее»
- Беседы по правилам дорожного движения с инспектором ОГИБДД С.С.Никитенко.
- участие в Акции «Окна победы» к 76-ой годовщине Победы в ВОВ
- тематические классные часы, радиопередачи, выставки, посвященные знаменательным датам и событиям
- Мероприятия в честь 78-ой годовщины освобождения г.Щёкино от немецко – фашистских захватчиков и начала контрнаступления советских войск под Москвой

-Общегимназические радиопередачи, посвящённые знаменательным датам и событиям

-участие в городском фестивале «Моя семья-моя радость»

-Интеллектуальные игры в рамках недели естественно-математических дисциплин

-Урок мужества «Живая память», посвященный годовщине выполнения боевой задачи ВС СССР в Афганистане с приглашением ветеранов боевых действий

-Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

-видео лекторий «Подростковый алкоголизм» с приглашением специалистов (9-ые классы)

-участие в районных ежегодных соревнованиях «Школа безопасности»

-летний трудовой турнир «Мысли Л.Н.Толстого на каждый день»

в музее-усадьбе Л.Н.Толстого « Ясная Поляна»

-встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий, уроки мужества

-общегимназическая радиолинейка Памяти, посвящённая 76-ой годовщине Победы в ВОВ.

Одной из форм воспитательной работы в гимназии является работа кружков, секций, внеурочная деятельность по ФГОС, т.е. **дополнительное образование гимназистов**, которому уделяется огромное внимание на всех уровнях. Занимаясь в кружках, секциях учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, приобрести дополнительные знания и навыки, развить физические способности, укрепить здоровье, повысить уровень своей самооценки, найти новых друзей.

#### **Кружки и секции, действующие в 2020– 2021 учебном году:**

1. Баскетбол (8-11 кл.) – Голышков Ю.Н.
2. Волейбол (8-11 кл.) – Лукевиц В.А.
3. Домовёнок (7 -9 кл.) – Бизина Т.Е.
4. Декоративно-прикладное искусство. Художественные промыслы России– Глаголева Л.В.
5. Вокальный кружок «Звуки музыки» (1 – 11 классы) – Иванова Н.А.
6. Искусство - Каиль Н.Н.

Не первый год обучает ребят **декоративно-прикладному искусству и художественным промыслам России** в кружке с одноименным названием Глаголева Л.В. Учащиеся овладели основами декоративно-прикладного искусства, познакомились с культурными традициями предков, реализовывали свои творческие способности.

Кружковцы занимали призовые места, участвуя в различных конкурсах: «В ожидании Пасхи», «Лесная красавица».

На занятиях **кружка «Звуки музыки»** гимназисты под руководством Н.А.Ивановой получили знания по элементарной теории музыки, навыки правильного певческого дыхания, звукообразования, дикции и артикуляции, умение петь в ансамбле с элементами двухголосия, работать над художественным исполнением песен. Дети участвовали во всех гимназических мероприятиях и праздниках, а также в городских и областных: Рождественские чтения, Неделя православной книги, муниципальный проект «Моя семья-моя радость».

Сохраняется бережное отношение к традициям **военно-патриотического воспитания**. Учащиеся гимназии поздравляют с праздниками ветеранов ВОВ тружеников тыла и детей войны.

Гимназия сотрудничает с Советом ветеранов, с общественными организациями ветеранов боевых действий г.Щёкино и области. Продолжалось пополнение экспозиции Уголка боевой славы гимназии, хотя, к сожалению, следует отметить, что до сих пор в гимназии нет ответственного за Уголок, не проводятся экскурсии, нет экскурсоводов, а гимназисты заинтересованы, хотят узнать побольше о тех людях, чьи фотографии размещены, рассматривают документы и экспонаты, задают вопросы. Кафедре гуманитарных и общественных дисциплин следует рассмотреть этот вопрос на одном из своих заседаний в 2021-2022 учебном году.

А учащиеся начальных классов приглашают ветеранов в гимназию. Такие встречи состоялись в декабре в честь памятной даты освобождения г.Щёкино от немецко-фашистских захватчиков, в честь Дня Защитника Отечества и в честь 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В честь праздника Дня Победы, 8 мая в гимназии состоялась радиолинейка Памяти для учащихся 1-11 классов.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к истории Отечества, к жизни участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий.

В гимназии большое внимание уделяется *спортивно-массовой работе*, вовлечению учащихся в спортивные секции и клубы. Была проведена активная работа по сдаче учащимися норм ГТО под руководством учителя физической культуры Филюшкиной А.Н. Действуют секции баскетбола и волейбола под руководством Голышкова Ю.Н. и Лукевиц В.А. Гимназисты участвовали в различных спортивных соревнованиях.

Учащиеся гимназии добились заслуженных побед в спорте и в личном зачёте:

### **Областные, Всероссийские, межрегиональные соревнования:**

- Дегтярев И., 4+В – I Открытый золотой Кубок г. Тулы по мини-футболу
- Серёгина Е., 8Б - первенство России по подводному спорту – 2 место  
Кирилюков П., 4В- областные соревнования по подводному спорту
- Борисов А., 9А - Чемпионат по акватлону в Саранске – призер,  
областные соревнования по подводному спорту
- Апалькина А., 5Б- Чемпионат по акватлону в Саранске – призер
- Внукова Д., 3А –Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике - призер
- Рябчикова В., 10 – всероссийские соревнования по спортивному туризму- 1 место в составе сборной ТО

### **Работа с родителями.**

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающая роль в его эффективности на том или ином этапе играет семья. И. Брандт сказал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

Нередко можно встретить с мнением, что семья представляет собой источник стихийных, неорганизованных влияний на детей, и поэтому школа должна быть ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Безусловно, школа должна определять и направлять воспитательную политику, а семья должна выступать не как потребитель и заказчик, а как партнер. Это обеспечивается, если приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывать информационно-педагогические встречи; знакомить с результатами учебно-воспитательного процесса.



Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности: «День матери», «Семейный эрудит», КВН между родителями и учащимися, семейные праздники в классах.

Одной из традиционных форм работы с родителями было и остается родительское собрание.

В 2020-2021 учебном году были проведены общегимназические родительские и классные собрания, на которых обсуждались разнообразные вопросы.

В классах состоялись **родительские собрания по следующей тематике:**

- Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника – 1а, 2б
- Компьютер в жизни ребёнка. Польза или вред? – 1б
- Трудности адаптации первоклассников – 1а  
Внеурочная деятельность – одно из направлений реализации ФГОС-2 – 3а,3б  
Трудная дорога к знаниям– 2в  
Гиперактивный ребёнок в школе – 3в  
Роль семьи в формировании трудолюбия и интереса к учению -4 в
- Обсуждение проекта «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» - 7 б
- Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка – 5б
- Сетевой город. Инструкция по работе в информационно-аналитической системе – 7 б
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. – 10
- Сетевой город. Инструкция по работе в информационно-аналитической системе – 7а
- Умение управлять конфликтом – 7б
- Жизненные цели подростков – 8б
- Особенности адаптации учащихся 5 класса в новых условиях обучения -5а
- Предварительное ознакомление с нормативно-правовой базой и особенностями государственной итоговой аттестации в 9 классе - 8а
- Психология ранней юности. Проблемы и пути их решения. – 10

Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года – 9-ые, 11-ые классы.

Многие классные руководители давно используют такую форму работы как совместные мероприятия детей и родителей, что способствует сплочению детского и взрослого коллективов, укреплению отношений взаимопонимания и сотрудничества.

Начальная школа – семейный праздник «Здравствуй, Новый год».

Совместные с родителями поездки, экскурсии, встречи. Все классные руководители проводят индивидуальные педагогические консультации, беседы, тестирования.

### ***Микросоциум.***

В целях повышения уровня воспитательной работы, проведения профилактической работы по различным направлениям гимназия успешно сотрудничает со многими организациями и учреждениями г. Щекино и Тульской области, а также с представителями общественности. Таковыми являются: ЦДТ №1, МКУ ЦОД, Щекинский совет ветеранов, Музыкальная школа, МБУ «ГМЦ «Мир», ДЮСШ №1, МУК «ГДК», Щёкинский художественно-краеведческий музей, ГМПЗ «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», Тульский мобильный планетарий, Тульская областная филармония и др.

Формы сотрудничества:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- Встречи с интересными людьми;
- Совместная исследовательская работа и диагностика;
- Консультации;
- Совместное создание групп по интересам;
- Кинолектории
- Летняя трудовая практика
- Выездные тематические программы

### **Трудовое воспитание.**

«Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания», - писал В.А. Сухомлинский.

Трудовое воспитание гимназистов - это:

- Воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни,

- развитие потребности в творческом труде;
- Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- Развитие навыков самообслуживания;
- Формирование бережного отношения к материальным ценностям.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, дежурство по гимназии, работа гимназистов по уборке территории и внутренних помещений, летняя практика учащихся 6-8,10 классов, летний трудовой турнир «Мысли Л.Н.Толстого на каждый день» в ГМПЗ «Музее - усадьбе Л.Н.Толстого « Ясная Поляна» учащихся 8-ых классов, акция «Чистый дом».

## **10. Сетевой город**

И в заключение хотелось бы напомнить Вам уважаемые родители о необходимости контроля с вашей стороны за успеваемостью и посещаемостью вашего ребенка. В современных условиях огромное значение придается информатизации всех областей жизни, именно для Вас с целью повысить прозрачность образовательного процесса функционирует такой сервис как Сетевой город.

Хочу еще раз обратить ваше внимание на необходимость регулярной проверки электронных дневников ваших детей. Вы все получили учетные данные для работы с этим сервисом. Если вдруг у Вас возникают какие-либо трудности с проверкой электронного дневника на сайте Гимназии есть инструкция по применению с подробнейшим описанием всех процедур и действий.

На основании анализа функциональной деятельности гимназии в 2020-2021 учебном году определены основные пути, направления дальнейшего развития на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в целях повышения качества образования на основе внедрения современных образовательных ресурсов
- обеспечение цифровизации образования через эффективное использование федеральной цифровой образовательной среды и использование цифровых технологий в административно- управленческой и педагогической деятельности
- Повышение эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей ребенка.
- Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. на основе использования современных образовательных технологий, участия в

профессиональных сообществах и ассоциациях, обмена опытом и лучшими практиками.

- обеспечение условий для воспитания гармонично- развитой социально- ответственной личности.
- организация межведомственного взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию детей и обеспечение их успешной социализации с учетом потребностей рынка труда.