

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования» (МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»
301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а, e-mail: sh-dsad17@tularegion.org

Утверждаю
Директор _____ О.А.Ананьева

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 41 от « 29 » августа 2024 г

**Учебный план структурного подразделения « Детский сад №17»
(дошкольное образование)
на 2024-2025 учебный год.**

Щекино

Учебный план структурного подразделения «Детский сад №17» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1- Центр образования» (далее Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа Учреждения), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847).

1.Нормативно-правовая база учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г– устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;
- Письма «Комментарии ФГОС дошкольного образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. 3 08-249;
- Приказ Министерства образования Тульской области №1901 от 27.08.2015г «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- приказ Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 – Центр образования», утвержден постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 31.01.2018г №1-123.
- образовательная программа структурного подразделения Детский сад №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 –Центр образования», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023г.,

регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847).

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп.

2. Организация образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация ФГОС ДО в условиях ДОО;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Учебный год начинается с 02.09.2024г и заканчивается 30.05.2025г в режиме пятидневной недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников группы раннего возраста и дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно- эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями. Домашние задания воспитанникам организации не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40 %, отводимого на освоение образовательной программы организации .

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): познавательно-исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие,

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Речевое развитие», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы структурного подразделения Детский сад №17 и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Форма образовательной деятельности с детьми 2-3 лет – по подгруппам, с 3 до 7 лет- фронтальная. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

3. Режим занятий воспитанников.

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

3.2. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более: от 1,5 до 3 лет- 10 мин, от 3 до 4 лет- 15 мин, от 4 до 5 лет- 20 мин, от 5 до 6 лет- 25 мин, от 6 до 7 лет- 30 мин.

3.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет- 20 мин, от 3 до 4 лет- 30мин, от 4 до 5 лет- 40 мин, от 5 до 6 лет- 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет- 90 мин.

3.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

3.6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

3.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания.

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой проводятся на воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. Занятия по физическому развитию образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

5.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

5.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в 1-ой младшей группе – 10 мин.; во 2-ой младшей группе- 15 мин; - в средней группе – 20 мин.; - в старшей группе – 25 мин.; - в подготовительной группе – 30 мин.

5.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию

проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на организацию непосредственно – образовательной деятельности.

6. Программно-методическое обеспечение.

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы структурного подразделения Детский сад №17 и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана составлена на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847), обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- В рамках реализации парциальной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию « Современные дети», утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021г №820 « О реализации пилотного проекта « Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской области», в ДОО в образовательную , свободную и совместную со взрослыми деятельность детей включены следующие модули для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет):
 - « Родной край глазами детей»- 1 раз в неделю,
 - « Английский язык для детей» - 2 раза в неделю;
 - « Информатика детям» -2 раза в неделю;
 - « Шахматы и дети»- 1 раз в неделю.
- Организацию дополнительного образования через функционирование хореографического кружка « Капельки» под руководством Фроловой Н.В. в старших и подготовительной к школе группах;
- В старшей группе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе рабочей программы « Финансовая грамота» М.Кинеевой, В.Кузиной, реализуется через непрерывную образовательную деятельность в рамках образовательной области « Познавательное развитие» 1 раз в неделю в первой половине дня; в подготовительной группе реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

В 1-ой младшей группе (2-3 года) в учебном плане предусмотрена только инвариантная (основная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 10, что составляет 100% от нормативного времени.

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) в учебном плане предусмотрена только инвариантная (основная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 10, что составляет 100% от нормативного времени.

В средней группе (4-5 лет) в учебном плане предусмотрена инвариантная (основная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 10, что составляет 100% от нормативного времени.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 13, что составляет 87 % от общего времени, выделенного на непосредственно образовательную деятельность, вариативная (формируемая участниками ДОО) количество непрерывной образовательной деятельности – 2, что составляет 13 % от нормативного времени.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) в учебном плане инвариантная (основная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 13, что составляет 72 % от нормативного времени, вариативная (формируемая участниками ДОО) количество непрерывной образовательной деятельности – 5, что составляет 28 % от нормативного времени.

Количество непрерывной образовательной деятельности, предусмотренных в инвариантной и вариативной частях учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г

Учебный план 1-ой младшей группы(от 2 до 3 лет)

на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка.

Обязательная часть учебного плана 1-ой младшей группы составлена на основе образовательной программы « Детского сада №17».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;

➤ двигательная деятельность

Количество непосредственно-образовательной деятельности в учебном плане 1-ой младшей группы – 10 в неделю, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, таблица №6.6., длительность- не более 10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью – 10 минут. Началом учебного года считать 2 сентября. Количество учебных недель- 36. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18		
	Математическое и сенсорное развитие	1	36		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	36		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность :				
	Рисование	0,5	18		
	Лепка	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
	конструирование	0,5	18		
	Музыкальная деятельность	2	72		
	Чтение художественной литературы	0,5	18		
Объем образовательной деятельности (количество)		10 1ч 40 мин	324 54ч		
Объем ОД (минут)		100	3240		
Объем ОД (часов)		1ч 40 мин	54ч		

**Учебный план 2-ой младшей группы
на 2024-2025 учебный год.**

Обязательная часть учебного плана 2-ой младшей группы составлена на основе образовательной программы « Детского сада №17».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из различного материала, включая конструкторы, модули, бумагу , природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями)

Количество образовательной деятельности в учебном плане 2-ой младшей группы- 10 в неделю; в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, таблица №6.б., продолжительность занятий не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью – 10 минут. Началом учебного года считать 2 сентября. Количество учебных недель- 36. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18		
	Математическое и сенсорное развитие	1	36		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	36		

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность :				
	Рисование	0,5	18		
	Лепка	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
	конструирование	0,5	18		
	Музыкальная деятельность	2	72		
	Чтение художественной литературы	0,5	18		
Объем образовательной деятельности (количество)		10	360		
Объем ОД (минут)		150	2400		
Объем ОД (часов)		2ч 30мин	90ч		

Учебный план средней группы на 2024-2025 уч.г.

Обязательная часть учебного плана средней группы составлена на основе образовательной программы « Детского сада №17».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Количество образовательной деятельности в учебном плане средней группы – 10 в неделю. В соответствии с СанПин 1.2.3685-21, таблица 6.6. продолжительность занятий не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью -10 минут. Началом учебного года считать 2 сентября. Количество учебных недель- 36. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108		
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36		
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	36		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность				
	Рисование	0,5	18		
	Лепка	0,5	18		
	Конструирование	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
	Музыкальная деятельность	2	72		
	Чтение художественной литературы	0,5	18		
Всего		10*20мин; 3ч 20мин			

Учебный план старшей группы на 2024-2025 уч.г.

Обязательная часть учебного плана старшей группы составлена на основе образовательной программы « Детского сада №17».

Часть образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию:

- познавательного развития на основе рабочей программы « Финансовая грамота» М.Кинеевой, В.Кузиной реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.
- дополнительные образовательные услуги: реализуется дополнительная программа « Капельки» через функционирование хореографического кружка; дополнительная программа « Белая ладья» через функционирование шахматного кружка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями)

Количество образовательной деятельности в учебном плане старшей группы- 15 в неделю; в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, таблица № 6.6. продолжительность занятий не более 25 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью- 10 минут. Началом учебного года считать 2 сентября. Количество учебных недель- 36.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108		
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36		

	Познавательно-исследовательская деятельность	2	72		
Речевое развитие	Развитие речи	2	72		
	Обучение грамоте	0,5	18		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	0,5	18		
	Лепка	0,5	18		
	Апликация	0,5	18		
	Конструирование	0,5	18		
	Музыкальная деятельность	2	72		
	Чтение художественной литературы	0,5	18		
	Хореографический кружок «Капельки»			1	36
	Шахматный кружок			1	36
Всего		13	468	2	72
		(13 по 25 мин)	195 ч	2*25	30 ч
		5ч 40мин		50мин	

Учебный план подготовительной к школе группы на 2024-2025 уч.г.

Обязательная часть учебного плана подготовительной к школе группы составлена на основе образовательной программы «Детского сада №17».

Часть образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию:

- познавательного развития на основе рабочей программы «Финансовая грамота» М.Кинеевой, В.Кузиной реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.
- дополнительные образовательные услуги: реализуется дополнительная программа «Капельки» через функционирование хореографического кружка;
- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализуется по нескольким модулям.

Модуль « Родной край глазами детей» реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю и в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.

Модуль « Информатика детям» реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю и в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.

Модуль « Шахматы и дети» реализуется в кружковой работе 1 раз в неделю.

Модуль « Английский язык для детей» реализуется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю .

Количество учебных недель- 36. Началом учебного года считать 2 сентября. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108		
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	36		
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,5	54		
Речевое развитие	Развитие речи	1,5	54		
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	1	36		
	Лепка	1	36		
	Аппликация	0,5	18		
	Конструирование	0,5	18		
	Музыкальная деятельность	2	72		
	Чтение художественной литературы	0,5	18		
Дополнительное образование	Хореографический кружок « Капельки»			1	36
	Программа « Современные дети»			1	36

	модуль « Английский язык для детей»				
	Программа « Современные дети» модуль « Информатика для детей»			1	36
	Программа « Современные дети» модуль « Шахматы и дети»			1	36
	Программа « Современные дети» модуль « Родной край глазами детей»			1	36
Всего		13 (9*20ми)=180мин/3ч (4*30мин=120мин/2ч) 5ч	468 234ч	5 5*20 мин 1ч40мин	144 48ч

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ; основной общеобразовательной программой ДОУ, на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г и СанПиН 1.2.3685-21 , зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296

«Утверждаю» _____ Директор МБОУ « Гимназия №1- Центр образования»
 _____ О.А.Ананьева

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № ____ от _____20____г

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024- 2025 уч.г.

<i>группа</i>	<i>время</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<u>1-я младшая группа</u>	9.00-9.10	Изобразительная деятельность (аппликация 1,3 неделя; конструирование 2,4 неделя)	Познавательное развитие (1 и 3 неделя); Чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Физическое развитие
	9.20-9.30	Музыкальная деятельность		Физическое развитие		Изобразительная деятельность : рисование 1,3 неделя; лепка 2,4 неделя.
	9.35-9.45		Физическое развитие		Музыкальная деятельность	
<u>Итого:</u>		10 образовательных ситуаций и занятий, 10*10=; 1ч 40мин				
<u>2-я младшая группа А</u>	9.00-9.15	Музыкальная деятельность	Физическое развитие	Математическое и сенсорное развитие	Физическое развитие	Изобразительная деятельность (аппликация 1,3 неделя; конструирование 2,4 неделя)
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность (рисование 1,3 неделя; лепка 2,4 неделя)	Познавательно-исследовательская деятельность 1,3 неделя; чтение художественной литературы 2,4 неделя	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Физическое развитие
<u>Итого:</u>		10 образовательных ситуаций и занятий, 10*15минут = 2ч.30мин				

Средняя группа	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование 1,3 неделя; лепка 2,4 неделя)	Музыкальная деятельность	Математическое и сенсорное развитие	Развитие речи	Музыкальная деятельность
	9.30-9.50	Физическое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность 1,3 неделя; чтение художественной литературы 2,4 неделя	Физическое развитие	Изобразительная деятельность (аппликация 1,3 неделя; конструирование 2,4 неделя)	
	9.40-10.00					Физическое развитие
Итого:	10 образовательных ситуаций и занятий, 10*20 минут = 3ч.20мин					
Старшая А группа	9.00-9.25	Развитие речи	Познавательно-исследовательская деятельность	Развитие речи	Математическое развитие	Обучение грамоте (1,3 нед;)/ чтение художественной лит-ры (2,4 нед)Изобразительная деятельность (рисование 1,3 неделя; лепка 2,4 неделя)
	9.35-10.00	Изобразительная деятельность (аппликация 1,3 неделя; конструирование 2,4 неделя)			Физическое развитие	Музыкальная деятельность
	9.50-10.10		Физическое развитие			
	10.10-10.35			Музыкальная деятельность		Физическое развитие(воздух)
	15.00-15.25	Хореографический кружок	Шахматный кружок	Познавательно-исследовательская деятельность	Изобразительная деятельность (рисование 1,3 неделя; лепка 2,4 неделя)	
Итого:	15 образовательных ситуаций и занятий, 15*25 минут = 3ч.20мин					
Старшая Б группа	9.00-9.25	Развитие речи	Познавательно-исследовательская	Обучение грамоте (1,3 нед;)/ чтение художественной лит-	Музыкальная деятельность	Развитие речи

			деятельность	ры (2,4 нед)		
	9.35-10.00	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность (аппликация 1,3 неделя; конструирование 2,4 неделя)	Познавательно-исследовательская деятельность		
	10.10-10.35			Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие 10.40-11.05(воздух)
	10.10-10.35					
	15.30-15.55	Хореографический кружок (15.40-16.05)	Шахматный кружок (15.30-16.00)	Математическое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Изобразительная деятельность (рисование 1,3 неделя; лепка 2,4 неделя)
Итого:						
<u>Подготовительная группа</u>	<u>9.00-9.20</u>	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте (1,3 неделя; чтение художественной литературы 2,4 неделя)	Развитие речи(1,3 неделя)/ познавательно-исследовательская деятельность (2,4 неделя)	Познавательное развитие	Изобразительная деятельность лепка
	9.35-10.05	Изобразительная деятельность – аппликация 1,3 неделя; конструирование 2,4 неделя.	Музыкальная деятельность	Программа «Современные дети» модуль « Красведение»	Математическое и сенсорное развитие	Программа « Современные дети» модуль « Информатика»
	10.05-10.35		Изобразительная деятельность рисование			
	<u>10.10-10.30</u>			Физическое развитие 10.10-10.40	Музыкальная деятельность 10.10-10.40	
	<u>10.20-10.50</u>	Физическое развитие				Физическое развитие 11.10-11.40(воздух)
	<u>15.00-15.20</u>	Хореографический кружок « Капельки» (16.00-16.25)	Программа « Современные дети» Модуль Шахматы (16.00-16.30)	Программа « Современные дети» Модуль Английский язык		

Итого:	18 образовательных ситуаций и занятий 13*20мин =4ч 20мин ;5*30 мин =2ч 30мин 6 ч 50 мин
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Совместная образовательная воспитателя и детей в режимных моментах.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно