

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ от 30.08.2024г. № 188-од

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 – Центр образования» (далее – образовательная организация) при реализации образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

1.4. Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программы основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне,

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.7. Режим работы образовательной организации в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

1.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе составляет: в 5 классах – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах - 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

1.9. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики составляет не менее 2 минут.

1.10. В образовательной организации для разработки учебного плана за основу был взят вариант № 3 федерального учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю												Всего
		5		6			7			8		9		
		а	б	а	б	в	а	б	в	а	б	а	б	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	52
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	31
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Второй иностранный язык (франц.)						1		1					2
	Второй иностранный язык (нем.)			1	1									2
	Второй иностранный язык (франц., нем.)	2	2			1		1		1	1	0,5	0,5	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5								25
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1	1	7
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	25
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия									2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1								5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1					8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									1	1	1	1	4
Итого:		29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	33	33	371
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									1	1			2
Естественно-научные предметы	Химия. Введение в курс						1	1	1					3
Итого:		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – ти дневной неделе	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	376
Учебные недели	34		34			34			34		34		
Всего часов за год	986		1020			1088			1122		1122		5338

1.11. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

1.12. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

1.13. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.14 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана основного общего образования в образовательной организации, использовано с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в 8-х классах), для завершения ранее начатого курса изучения.

- учебный курс «Химия. Введение в курс» (1 час в 7-х классах) для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений как пропедевтический курс учебного предмета «Химия».

1.15 В образовательной организации языком обучения является русский язык.

1.16. При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

1.17. В учебном плане образовательной организации отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана состав учебных

предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы, план комплектования классов.

1.18. Учебный план образовательной организации составляется на весь учебный год. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

1.19. Учебный план образовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

1.20. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов; сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком основного общего образования.

По всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 9 классах промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками без проведения отдельной оценочной процедуры (без присутствия ученика), в форме учета индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в 5-8 классах представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8-е	ВПР
Литература	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)	5-8-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Математика	5-6-е	ВПР
Алгебра	7-8-е	ВПР
Геометрия	7-8-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой

		отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Вероятность и статистика	7-8-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Информатика	6-8-е	ВПР/административная проверочная работа
История	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Обществознание	6-8-е	ВПР/административная проверочная работа
География	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Физика	7-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Химия	8-е	ВПР/административная проверочная работа
Биология	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
ОДНКНР	5-6-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Изобразительное искусство	5-7-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Музыка	5-6-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Труд (технология)	5-6-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Физическая культура	5-8-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Основы безопасности жизнедеятельности	8-е	результат индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.
Курсы внеурочной деятельности	5-8-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся за год в соответствии с утвержденной системой оценивания

1.21. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого

класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.