

«Наставничество как средство  
формирования профессиональной  
компетенции молодого специалиста»

---

Краткосрочное  
или целеполагающее наставничество



Гвоздева  
Виктория Михайловна  
молодой специалист,  
учитель математики,  
классный руководитель 5 А  
класса

---





Чурилина  
Елена Николаевна  
наставник, учитель  
математики высшей  
квалификационной  
категории,  
классный руководитель 4В  
класса





**Краткосрочное  
или целеполагающее наставничество**

---

**заключается в постановке конкретных  
целей, ориентированных на определенные  
краткосрочные результаты**



«Что может  
быть честнее  
и  
благороднее,  
как научить  
других тому,  
что сам  
наилучшим  
образом  
знаешь?»







# Направления наставнической деятельности

---

- Психолого-педагогическое
- Нормативно-правовое
- Методическое



# Психолого-педагогическая деятельность

---

- Анкета для выявления потребностей молодого педагога
- Анализ диагностических данных



# Нормативно-правовая деятельность

---

- Инструктаж по ведению школьной документации
- Практикум по
  - разработке рабочих программ с использованием Конструктора рабочих программ,
  - составлению календарно-тематического планирования с учетом особенностей класса,
  - разработке рабочих программ по внеурочной деятельности и плана воспитательной работы

# Методическая деятельность







- Практикум по разработке технологических карт урока и внеклассного занятия по математике
- Мастер-класс по «Системе подготовки школьников к ВПР по математике» и «Формированию функциональной грамотности школьников»



**«Учитель живёт до тех  
пор, пока учится;  
как только он перестаёт  
учиться, в нём умирает  
учитель»**



*К.Д. Ушинский*

**Спасибо за  
внимание!**

---