

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ от 30.08.2024 г. № 189-од

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 10-11 классов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» введён по запросу родителей в связи с изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. В наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 10-11 классах на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа за два учебных года, по 17 часов в 10 и 11 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного

содержания;

- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

10 класс, 17 часов

Модуль «Финансовая грамотность» (3 часа).

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Финансовая грамотность»

Модуль «Читательская грамотность» (4 часа).

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Читательская грамотность».

Модуль «Математическая грамотность» (4 часа).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Математическая грамотность»

Модуль «Естественно-научная грамотность» (3 часа).

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве

гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Естественно-научная грамотность».

Модуль «Креативное мышление». (2 часа).

Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий

Модуль «Глобальные компетенции». (1 час)

Власть и информационное общество. Человек в глобальных информационных сетях. Человек виртуальный.

11 класс, 17 часов

Модуль «Финансовая грамотность» (3 часа).

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.

Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Инвестиционное профилирование.

Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.

Типичные ошибки инвесторов.

Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Тестирование по модулю «Финансовая грамотность»

Модуль «Читательская грамотность» (3 часа).

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания

Электронный текст как источник информации?

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.

Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи

Тестирование по модулю «Читательская грамотность»

Модуль «Математическая грамотность» (3 часа).

Простые и сложные вопросы.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов

Решение стереометрических задач

Вероятностные, статистические зависимости.

Тестирование по модулю «Математическая грамотность»

Модуль «Естественно-научная грамотность» (3 часа).

Анализ, интерпретация данных.

Преобразование одной формы представления данных в другую.

Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.

Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников. Тестирование по модулю «Естественно-научная грамотность»

Модуль «Креативное мышление». (2 часа).

Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия. Методы решения творческих задач: преобразование свойств. Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности».

Модуль «Глобальные компетенции». (1 час)

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. Общенациональные приоритеты России. Геополитическая и цивилизационная миссия России. Российская экономика в глобальном мире. Итоговое занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Модуль «Финансовая грамотность»	3	
1.1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
1.2	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ групповая работа, индивидуальная работа
1.3	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Финансовая грамотность»	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа, групповая работа, индивидуальная работа
2	Модуль: «Читательская грамотность»	4	
2.1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
2.2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению)	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов

	работы, правила, уставы, законы).		
2.3	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	1	Дискуссия
2.4	Информационные задачи. Работа с сплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Читательская грамотность».	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
3	Модуль: «Математическая грамотность»	4	
3.1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
3.2	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Решение ситуативных и проблемных задач.
3.3	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
3.4	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Тестирование по модулю «Математическая грамотность»	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	3	
4.1	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
4.2	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики,	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов

	объединенные энергосистемы.		
4.3	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Естественно-научная грамотность».	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
5	Модуль «Креативное мышление».	2	
5.1	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
5.2	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
6	Модуль «Глобальные компетенции».	1	
6.1	Власть и информационное общество. Человек в глобальных информационных сетях. Человек виртуальный.	1	Беседа/групповая работа
	ВСЕГО ЧАСОВ	17	

11 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Модуль «Финансовая грамотность»	3	
1.1.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.	1	Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
1.2	Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ групповая работа, индивидуальная работа
1.3	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Тестирование по модулю «Финансовая грамотность»	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа, групповая работа, индивидуальная работа
2	Модуль «Читательская грамотность»	3	
2.1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания Электронный текст как источник	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая

	информации?		работа / решение кейсов
2.2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
2.3	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи Тестирование по модулю «Читательская грамотность»	1	Решение ситуативных и проблемных задач/ решение кейсов
3	Модуль «Математическая грамотность»	3	
3.1	Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
3.2	Решение стереометрических задач	1	Решение ситуативных и проблемных задач.
3.3	Вероятностные, статистические зависимости. Тестирование по модулю «Математическая грамотность»	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	3	
4.1	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
4.2	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
4.3	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников. Тестирование по модулю «Естественно-научная грамотность»	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
5	Модуль «Креативное мышление».	2	
5.1	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия. Методы решения творческих задач: преобразование свойств.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / решение кейсов
5.2	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй	1	Дискуссия

	свои возможности».		
6	Модуль «Глобальные компетенции».	2	
6.1	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. Общенациональные приоритеты России.	1	Беседа/групповая работа
6.2	Геополитическая и цивилизационная миссия России. Российская экономика в глобальном мире.	1	Беседа/групповая работа
6.3	Итоговое занятие	1	Беседа/групповая работа/Итоговое тестирование
	ВСЕГО ЧАСОВ	17	