

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

«10» 02 2026 года

№ 61

**Об организации проведения занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
среди обучающихся 6-11 классов образовательных организаций
во 2 полугодии 2025/2026 учебного года**

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», на основании приказа министерства образования Тульской области № 1168 от 29.08.2025 «О реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2025/2026 учебном году», с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 года, на основании Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования Щекинский район, утвержденного решением Собрания представителей муниципального образования Щекинский район от 24.05.2021 № 59/352,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Руководителям общеобразовательных организаций Щекинского района:

1.1. Организовать проведение занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с календарно-тематическим планом занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2 полугодие 2025/2026 учебного года (Приложение);

1.2. Организовать информационное сопровождение проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на официальных ресурсах образовательных организаций в сети Интернет;

1.3. Организовать запись обучающихся, зарегистрированных на едином цифровом портале профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), на занятия регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» через личные кабинеты педагогов-навигаторов

2. Приказ вступает в силу со дня подписания.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Председатель
комитета по образованию**



М.А. Киракосян

Исп. Турыгина Любовь Алексеевна,
тел. +7 (48751) 5-23-65

**Календарно-тематический план
занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
на 2 полугодие 2025/2026 учебного года**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 20	05.02.2026	Россия умная: наука и технологии
Тема 21	12.02.2026	Отраслевое занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в Тульской области»
Тема 22	19.02.2026	Россия безопасная. Защитники Отечества
Тема 23	26.02.2026	Россия комфортная: транспорт
Тема 24	05.03.2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникация
Тема 25	12.03.2026	«Агро-промышленный комплекс Тульской области»
Тема 26	19.03.2026	Проектное занятие: поговорим с родителями
Тема 27	02.04.2026	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России
Тема 28	09.04.2026	Россия индустриальная: космическая отрасль
Тема 29	16.04.2026	Россия творческая: культура и искусство
Тема 30	23.04.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 31	30.04.2026	Россия комфортная. Строительство и города будущего
Тема 32	07.05.2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)
Тема 33	14.05.2026	Профориентационное занятие «Востребованные профессии в Тульской области. Возможности образования и стратегии поступления»
Тема 34	19.05.2026	Рефлексивное занятие

Тематическое планирование занятий регионального компонента

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 21	«Развитие сферы сервиса и туризма в Тульской области»	Отраслевое занятие	Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов в Тульской области: 6-7 кл. Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов, в том числе по программам «Профессионалитета». Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах. 10-11 кл. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, перспективы построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в Тульской области.
Тема 25	«Агро-промышленный комплекс Тульской области»	Практическое занятие	для 6-7 класса – особенности отрасли и основные профессии в ней; значение сферы для экономики и развития региона; для 8-9 класса – отрасль с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели региона, перспективы развития сферы и наиболее востребованные и перспективные профессии; основные стереотипы и предубеждения о

			работе в отрасли. Возможности получения образования по программам «Профессионалитета». Для 10-11 класса – представление о возможностях образования в регионе по профессиям и специальностям, соответствующим отрасли, современное состояние и перспективы развития сферы в регионе
Тема 33	«Востребованные профессии Тульской области. Возможности образования и стратегии поступления»	Профориентационное занятие	для 6–7 класса – информация о возможностях профильного обучения, дополнительного образования, разнообразие образовательных организаций в субъекте Российской Федерации; общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы; для 8-9 класса – условия поступления в профессиональные образовательные организации; возможные образовательные траектории получения среднего профессионального образования, программа «Профессионалитет»; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения. для 10-11 класса – условия поступления в организации высшего образования; возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй героев; факторы, которые важно учитывать при выборе организации высшего образования