

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 – Центр образования»**

Принято

Решением педагогического совета
МБОУ «Гимназии №1 – Центр
образования»

от 30.08.2024 № 1

Утверждаю

Директор
МБОУ «Гимназия №1 –
Центр образования»

О.А. Ананьева
приказ от 30.08.2024 № 189-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 – Центр образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 – Центр образования» (далее – Положение, Гимназия №1) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Гимназии №1.

1.2. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в Гимназии №1 в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Социально-психологическая служба нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем обучающихся различных категорий, в том числе обучающихся из социально не защищенных семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением, иным детям, нуждающимся в социально-психологической помощи;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на обучающихся, состоящих на внутришкольном и иных видах учета.

1.4. Деятельность социально-психологической службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) учащихся Гимназии №1.

2. Цель, задачи, направления деятельности социально-психологической службы

2.1. Цель деятельности социально-психологической службы направлена на создание гуманной воспитательной среды в Гимназии №1, сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития обучающихся, других участников образовательных отношений.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
- осуществление защиты прав и интересов несовершеннолетних и особенно тех детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявлении ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебной деятельности.

2.3. Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

Психодиагностическое:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в Гимназии №1 (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- изучение особенностей, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений;
- сбор и накопление информации для составления социального паспорта Гимназии №1.

Психокоррекционное:

- работа с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы учащихся;
- работа по социальной помощи и защите различных категорий детей (инвалидов, сирот, детей из многодетных семей, детей из неблагополучных семей, детей из малообеспеченных семей и т.п.);
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем.

Информационно-просветительское:

- руководство профилактической деятельностью;
- методическая учеба (семинары, консультации, вебинары, тренинги, методические объединения);
- координация деятельности и контроля в профилактических целях;
- организация правовой информированности детей, родителей, педагогов;
- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей.

Профориентационное:

- активизация процесса формирования психологической и социальной готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению.

Психопрофилактическое:

- разработка и реализация программ по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения;
- пропаганда здорового образа жизни (участие в районных мероприятиях, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни);
- профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды (работа с неблагополучными семьями);
- работа по сохранению положительного семейного воспитания;
- использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организаций для решения школьных проблем;
- принятие мер к взрослым, вовлекающим подростков в противоправные дела, жестоко обращающимися с детьми.

3. Структура социально-психологической службы

3.1. Непосредственное руководство социально-психологической службой осуществляет директор Гимназии №1.

3.2. В состав социально-психологической службы входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;

педагог-психолог;
 социальный педагог;
 классные руководители (участвуют по необходимости);
 учителя-предметники (участвуют по необходимости).

3.3. Лицом, ответственным за социально-психологическое направление работы в Гимназии №1 является заместитель директора по воспитательной работе.

4. Функции социально-психологической службы

4.1. Социально-педагогическая:

- оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащемуся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний среды.

4.2. Социально-правовая: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.3. Социально-психологическая:

- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;
- организация социально-психологических консультаций для участников образовательных отношений Гимназии №1.

4. Права, обязанности и ответственность работников социально-психологической службы

4.1. В своей профессиональной деятельности работники социально-психологической службы обязаны:

а) руководствоваться нормативными документами;

б) рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля;

в) знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

г) препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;

д) в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач их полноценного психического развития;

е) выполнять указания и рекомендации о задачах и методах работы лишь со стороны соответствующих специалистов.

4.2. Педагог-психолог обязан:

- выполнять распоряжения администрации Гимназии №1, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой и если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств;

- оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу ОУ в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития обучающихся, индивидуального подхода к каждому из них;

- оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем. В решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству, педагогов или третьих лиц;

- хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб обучающемуся или его окружению.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог и социальный педагог обязаны:

- работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом Гимназии №1;

- вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и форм отчитываться о результатах своей деятельности за определенный период;

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;

- посещать уроки и внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

- проводить в Гимназии №1 групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;

- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

- обращаться в случае необходимости через администрацию Гимназии №1 с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

4.4. Работники социально-психологической службы имеют право самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.

4.5. Работники социально-психологической службы несут установленную законодательством ответственность за результаты своей работы. Педагог-психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, вступает в силу с момента утверждения и действует до его изменения или отмены.

5.2. Положение подлежит размещению на официальном сайте Гимназии №1.