

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1-Центр образования»  
за 2021-2022 учебный год

## Содержание доклада

1. Введение
2. Общая характеристика гимназии
  - Структурное подразделение
3. Состав обучающихся гимназии
4. Структура управления
5. Кадровый состав
6. Научно-исследовательская деятельность
  - Олимпиады
7. Особенности образовательного процесса
  - Образовательная программа
  - Обучение на дому
  - Платные услуги
8. Результаты государственной итоговой аттестации
9. Воспитательная работа
10. Сетевой город

## 1. Введение

Уважаемые гости, учителя, родители, коллеги и партнеры гимназии!

Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1-Центр образования» в 2021-2022 учебном году.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности Гимназии №1 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей гимназии, с целью ознакомления с укладом и традициями гимназии, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Главная цель деятельности педагогического коллектива гимназии – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в гимназии, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

При организации образовательной деятельности Гимназия №1 руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приказами комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями, методических рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными 18 июня 2013 года, ст. 144 Трудового Кодекса РФ, Постановлением Главы администрации Щекинского района от 24.06.08 г. №6-644.

**Бюджет муниципального образовательного учреждения «Гимназия №1» на 2022 год – 57254630.21 руб., в том числе:**

1. **Местный бюджет** (субсидии на выполнение муниципального задания в рамках нормативного финансирования) **45314500,00 руб.** в том числе:

- оплата работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, эксплуатация систем охранной сигнализации) **4292600,00** руб.

- затраты на налогообложение (налог на имущество, налог за землю, налог на окружающую среду) 221500,00 руб.

2. **Региональный бюджет** (субсидии на реализацию региональных законов) руб., в том числе:

- ФЗ «Об образовании» 2236300,00руб.

- ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полномочиями по организации питания и обеспечении молокопродуктами» 3000193 руб.

3. **Долгосрочные целевые программы** **112353** руб., а именно:

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Щекинского района», имеющая подпрограммы:

4. **Меры по модернизации** системы общего образования Тульской области закуплены книги на сумму 256206,5 руб.

Закупки осуществляются согласно 44-ФЗ. «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»:

- закупки до 300 тыс. руб. осуществляется по договорам

- закупки свыше 300 тыс. руб. осуществляются по котировкам.

Разрабатываются технические задания на товары, услуги, которые размещаются через интернет на электронных торгах. Торговой площадкой является экономический отдел комитета по образованию. Котировочные заявки направляются в комитет по образованию. Вскрываются конверты с заявками в присутствии комиссии по завершении торгов и определяется победитель, с которым заключается договор на поставку товаров, оказание услуг.

- закупки свыше 500 тыс. руб. осуществляются через аукционы.

5. **Федеральный законом** «Об образовании в Российской Федерации» статья 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» обязывает образовательные организации бесплатно предоставлять обучающимся в пользование на время получения образования учебники. Во исполнение этого закона был определен список учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе, и к началу 2020-2021 учебного года Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №1» обеспечила всех обучающихся бесплатными учебниками ( на сумму 498279,61 рублей)

Во втором квартале 2021 года приобретено 785 экземпляров учебников. Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками.

## 2. Общая характеристика гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1-Центр образования» города Щекино по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением, созданным Постановлением главы города Щекино № 8-1228 от 23.08.1994 г.

Гимназии №1 выдана Лицензия Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования с приложением: **серия 71Л02 № 0000118 от 27.11.2015 .**

Без замечаний выдано Свидетельство о государственной аккредитации Департаментом образования Тульской области на срок с 30 мая 2014 года по 30 мая 2026 года: 71А02 000055 регистрационный № 0134/00939 от 30 мая 2014 года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом гимназии,

локальными актами:

- Положение о муниципальном образовательном учреждении «Гимназия №1»,
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего распорядка,
- Положение о Совете гимназии,
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся Гимназии №1 г.Щекино Тульской области,
- Положение о контрольно-регулирующей деятельности, Положение о педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о совещании при директоре,
- Положение о порядке приема граждан,
- Положение о промежуточной аттестации и итоговом контроле учащихся 1-11-х классов,
- Положение о рабочей программе,
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся,
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся,
- Положение о библиотеке,

- Положение о дежурстве по гимназии.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется Советом гимназии, администрацией гимназии, директором гимназии Королевой З.М.

Формами самоуправления в гимназии являются Общее собрание, Совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты.

На протяжении всей своей истории гимназия показывает высокие результаты образовательной деятельности. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу гимназию уже своих детей.

Значительно улучшилась материально - техническая база гимназии, повысилась комфортность образовательной среды гимназии.

Наша гимназия - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В гимназии работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей гимназии.

### **Структурное подразделение**

Основной целью деятельности детского сада является- формирование общей культуры личности воспитанников на основе освоения дошкольных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Формирование успешных граждан Российской Федерации. Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Создание в детском саду безопасной образовательной среды;
- Создание оптимальных условий, обеспечивающие социализацию личности дошкольника через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение детей к духовным ценностям.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
- Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.

Каждый день наших воспитанников наполнен яркими впечатлениями, перед ними предстаёт волшебный мир знаний, удивительных исследований,

открытий. Мы с особым вниманием подготовили окружающую среду, которая идеально соответствует интересам, потребностям ребёнка, строится в соответствии с ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками. В группах организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наш город»; «Моя семья» и др.)

На территории имеется спортивная площадка и площадка по ознакомлению дошкольников с ПДД. Охрана и укрепление здоровья детей - важнейшая задача для всего коллектива. Оздоровление дошкольников осуществляется за счёт:

- Витаминизации;
- Организации физкультурно-оздоровительной работы;
- Организации оптимального двигательного режима;
- Проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы.
- Внедрения здоровьесберегающих технологий: аромотерапии, фитотерапии, используются бактерицидные лампы;
- Сбалансированного 4-х разового питания.

Сделать жизнь маленьких граждан нашего городка интересной и насыщенной каждый день способны лишь наши «волшебники»- педагоги. В детском саду их всего 12. Трое из них имеют высшее педагогическое образование, девять - средне-специальное педагогическое образование. Квалификационный уровень наших педагогов так же очень высок:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, это воспитатели профессионалы, имеющие большой опыт работы с детьми
- 2 воспитателя первой квалификационной категории, имеющий опыт работы от 10 до 15 лет;
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. это молодые воспитатели, имеющие сравнительно небольшой педагогический стаж. В соответствии с графиком педагоги и администрация детского сада своевременно проходят курсовую подготовку. В 2021-2022 уч.г. курсы повышения квалификации прошли : заведующий дошкольным отделением, 7 педагогических работников, инструктор по физическому воспитанию прошла профессиональную переподготовку.

Педагоги принимают активное участие в методической работе Щекинского района:

- Шибанова Н.А. представила опыт работы в рамках РМО социально-личностного цикла на тему «Использование схем-алгоритмов при организации трудового воспитания дошкольников»;

Детский сад является муниципальной базовой площадкой, итоговое мероприятие в 2022г прошло в форме педагогического квиза на тему «Знатоки искусства», посвященного Году нематериального культурного наследия России.

С 1 сентября 2021г в детском саду реализуется рабочая программа воспитания, разработан календарный план воспитательной работы, где определены мероприятия в соответствии с Всероссийским календарем и календарем мероприятий Тульской области. Так же с 1 сентября 2021г структурное подразделение входит в список пилотных учреждений по реализации дополнительной программы «Современные дети», в рамках которой организовано дополнительное образование детей по четырем направлениям:

- Родной край глазами детей;
- Шахматы для детей;
- Информатика детям;
- Английский язык для детей.

Занятия проводятся совместно педагогами структурного подразделения и Гимназии №1.

В 2022г Павлова Н.Р., заведующий отделением представила практические аспекты реализации модуля «Родной край глазами детей» в рамках программы «Современные дети» на региональном учебно-методическом семинаре «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». За активное участие в реализации данного проекта Павлова Н.Р. была награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области (Приказ №138-л от 18.08.2022г).

Воспитанники Детского сада №17 под руководством воспитателей являются постоянными участниками конкурсов различного уровня и неоднократно становились призерами и победителями: в 2021-2022 г наши воспитанники стали победителями муниципального конкурса детского творчества «Ясной Поляны добрый свет», посвященного 100-летию музея-усадьбы Ясная Поляна; победителями и призерами Областной выставки-конкурса «Тульские промыслы»; муниципального конкурса детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского.

Педагоги структурного подразделения стали победителями и призерами муниципального профессионального конкурса «Хранители наследия России».

На расходы структурного подразделения в 2021- 2022 уч. г. выделено 589 700 р. Эти средства направлены на совершенствование материальной базы



детского сада. Приобретены : игровой набор Монтессори для развития сенсорного восприятия дошкольников, игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения» для закрепления у детей навыков ПДД; интерактивная панель для организации занятий старших дошкольников, МФУ, принтер, канцтовары.

### 3. Состав обучающихся

Численность обучающихся гимназии: на начало 2021-2022 учебного года 612 человек; на конец учебного года - 597 человек. Количество классов – 25.

Категории социально незащищенных детей	Количество
Дети из неполных семей	103
Дети, находящиеся на опеке	4
Дети из многодетных семей	90
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	-
Дети из малообеспеченных семей	15
Дети-инвалиды	6
Дети родителей-ликвидаторов аварии на ЧАЭС	1
Дети, стоящие на внутригимназическом учете	3
Дети, обучающиеся на дому	2
Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года	-
Дети – иностранные граждане	6
Дети с ОВЗ	-
Дети беженцы-переселенцы	-

В 2021-2022 учебном году обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены двухразовым питанием: число обучающихся 1-5 классов, получающих бесплатное питание (завтраки) - 336 чел., льготное питание получают из малообеспеченных семей (обеда) - 15 чел., из многодетных семей 6-11 классы (завтраки) - 25 чел.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента учащихся. Такая работа проводится системно.

Основная форма работы по сохранению контингента обучающихся – индивидуальная, оказывается педагогическая, психологическая поддержка учащимся.

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

-совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования;

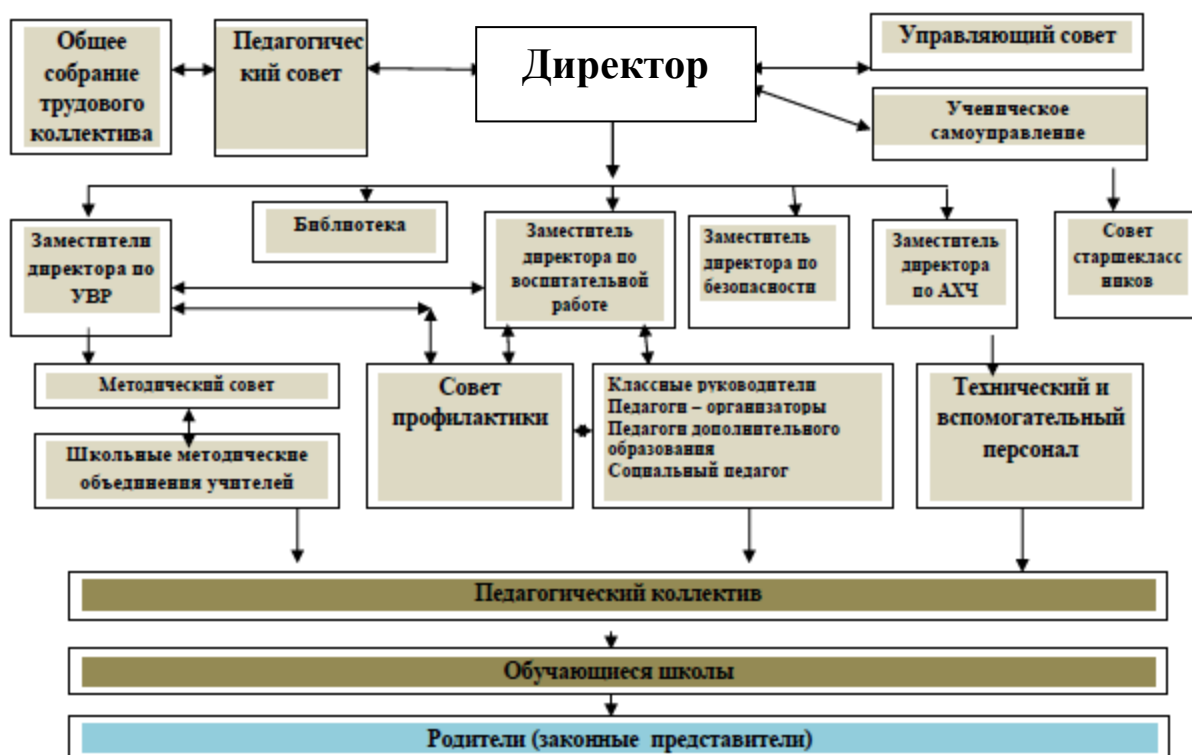
-активной работы администрации и социально-педагогической службы ОУ, направленной на повышение социальной защищенности несовершеннолетних и их семей (бесплатный подвоз учащихся, льготное питание в столовой, бесплатные учебники и другое)

-организации и индивидуального обучения на дому.

#### 4. Структура управления

Управление гимназией №1 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. К управлению гимназией привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через педагогический совет, Совет гимназии), родители (родительский комитет, Совет гимназии), ученики (Совет гимназии, ученическое самоуправление).



В гимназии №1 созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

## **5. Кадровый состав**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив гимназии работоспособен, стабилен, методически грамотен.

Все работники гимназии имеют высшее образование.

В гимназии имеют высшую категорию - 29 человек.

Каждый год 4-9 педагогов повышают свою категорию.

Ежегодно педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень и мастерство на базе муниципальной методической службы г.Щекино и института повышения квалификации и профессиональной переподготовки Тульской области, принимая активное участие в работе региональных и районных семинарах, педмастерских, мастер классах. Ежегодно педагоги кафедр естественно-научных дисциплин и иностранных языков участвуют в работе семинаров и фестивалях учебных предметов в городе Москва.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов гимназии является то, что наши учителя:

руководители районных методических объединений – 5 человек;

члены экспертных групп по аттестации учителей районного и областного уровней – 4 человек;

члены комиссий областного уровня по проверке заданий части «С» ЕГЭ – 6 человек;

входят в комиссию по составлению текстовых заданий второго тура Всероссийской олимпиады школьников - 5.

Имеют звания и награды:

- «Отличник народного просвещения РФ» -3.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 12.
- Почетная грамота Министерства образования РФ -12.
- Почетная грамота ПНП «Образование»(Грант президента)- 6.
- Почетная грамота Министерства образования Тул.обл-4.
- Почетная грамота Департамента Тул.обл-12.
- Муниципальный грант - 3.

## **6. Научно-исследовательская деятельность**

В целях повышения эффективности методов обучения и воспитания в гимназии создана система, иницирующая и стимулирующая научно - исследовательскую работу учителей и учащихся:

- научно-методический совет;
- кафедры; (гуманитарно-общественных и эстетических дисциплин (Киселева Л.Н.), естественно-математических дисциплин (Груздова Я.Н.), иностранных языков (Фирсанова О.И), педагогики и методики

начального обучения (Сотникова Ж.Н.), проблем воспитания (Аристова Л.Н.)

- научное общество учащихся.

В работе кафедр особое место занимает обучение учителей инновациям и новым педагогическим технологиям.

Научное общество учащихся – это научная лаборатория, где ведется активная работа по подготовке к будущей профессии.

Ведущие формы работы научного общества учащихся - это организация и проведение творческих конкурсов, гимназических олимпиад по предметам, выставок творческих достижений учащихся и внутригимназических конференций «Шаг в науку», конференции по проблемам экологии «Земля - наш дом», «Мир вокруг нас» (для учащихся начальных классов); участие в студенческих конференциях ТулГУ, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, Тульского педагогического колледжа.

участие в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней:  
Вся научно-методическая работа в гимназии подчинена единой цели:

- совершенствовать содержание качества образования;
- реализовать идею интеллектуального, нравственного развития личности;
- развивать систему защиты здоровья гимназистов;
- воспитать высокоразвитого гражданина.

Гимназия - базовая площадка:

- (Институт повышения квалификации) ИПК и ППРО ТО (кафедра гуманитарного образования) по внедрению ФГОС второго поколения по теме «Пути формирования универсальных учебных действий обучающихся иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- ТГПУ им. Л.Н.Толстого (педагогическая практика студентов всех факультетов университета; оказание методической консультативной помощи учителям иностранных языков города и района);
- ТулГУ (гимназия - инновационная площадка гуманитарного, естественно - научного факультетов, в течении года проводится проф.ориентационная работа, совместная научно-исследовательская работа, олимпиады по физике проводятся на базе гимназии);
- музей - усадьба «Ясная Поляна» - экспериментальная площадка по реализации музейно-педагогической программы для учащихся.

Такое сотрудничество способствует успешной социализации личности гимназиста, профессиональному самоопределению старшеклассников и повышению квалификации педагогов.

## Олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады из 385 учащихся 4-11 классов приняло участие 334 гимназиста по 15 предметам (кроме экономики, французского языка, МХК, астрономии, информатики, географии).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 61 гимназист по 12 предметам (кроме экономики, французского языка, МХК, астрономии, информатики, географии, технологии, физики, химии, экологии) и 9 гимназистов начальной школы участвовали в олимпиаде учащихся 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир, немецкий и английский языки). Призовые места заняли 6 человек: по русскому языку, математике, английскому и окружающему миру. Лохмачева Анастасия стала победителем по русскому языку.

Гимназия из года в год принимает самое активное участие в городских (муниципальных) олимпиадах по предметам. В составе команд каждый год появляются новые фамилии.

2021-2022 учебном году городские муниципальные олимпиады проводились по 21 предмету. Учащиеся гимназии приняли участие по 12 предметам, заняв по 11 предметам 25 призовых мест:

6 человек получили Диплом победителя

19 человек получили Диплом призера

Есть учащиеся, которые уже на протяжении нескольких лет занимают призовые места:

Бондарева Лилия – 11

Фомичев Ярослав – 11

Паршиков Владислав – 10

Роцин Тимур – 10

Репп Ксения – 9

Попкова Анна – 9

Влащенко Ярослава – 9

В 2021-2022 учебном году 3 человека заняли призовые места сразу по нескольким предметам:

Репп Ксения 9 (русский язык – призер, обществознание – победитель) - 2 предмета.

Паршиков Владислав 10 кл. (право – победитель, обществознание – призер) – 2 предмета.

Бондарева Лилия 11 кл. (право – призер, история – призер) – 2 предмета.

В гимназии есть группа учащихся, которая из года в год принимают участие в олимпиаде по одному предмету, где всегда занимают призовое место. Так в этом году 6 человек стали победителями и призерами:

Роцин Тимур 10 (английский язык)

Фомичев Ярослав 11 (английский язык)

Сермягина Лилия 11 (английский язык)

Влащенко Ярослава 9 (ОБЖ)

Мишина Мария 10 (Биология)

Горшкова Варвара (Литература)

7 человек приняли участие в региональном этапе ВОШ по 6 предметам, из них: Паршиков Владислав (право), Фомичев Ярослав (английский язык), Бондарева Лилия (история), Мишина Мария и Ткачева Валерия (биология), Дунаев Дмитрий (химия), Горшкова Варвара (литература). Репп Ксения не смогла принять участие в региональном этапе по предмету обществознание т.к. находилась на карантине.

## Результаты

### регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников 2021-2022 учебного года.

#### Гимназия №1 г.Щекино

дата	Название предметной олимпиады	Фамилии, имена участников победителей	Класс	Место	Ф.И.О учителя, чей ученик стал победителем олимпиады
1.	Право	Паршиков Владислав Алексеевич	11	победитель	Неоронова Анжела Александровна
2.	История	Бондарева Лилия Алексеевна	11	призер	Неоронова Анжела Александровна
3.	Английский язык	Фомичев Ярослав Романович	11	призер	Фирсанова Ольга Ивановна

В гимназии работает творческий сплоченный коллектив гимназии. Многие преподаватели целенаправленно работают с сильными учащимися, тем более, что олимпиадные задания по всем предметам, как правило, требуют от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

За последние 2-3 года определилась группа преподавателей, чьи учащиеся являются не только постоянными участниками олимпиад, но и занимают призовые места:

Раракина Т.И., Бурганова З.А., Неоронова А.А., Киселева Л.Н., Фирсанова О. И., Маталина О. Ф., Шербустанова Е. А., Лукевиц В.А., Шербустанов А.В., Башкирова Е.И., Никулина Л.В. и учителя начальной школы: Сотникова Ж.Н., Шербустанова Е.Н., Ларичева И.Е.

## **7. Особенности образовательного процесса**

Гимназия №1 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности образовательной деятельности гимназии.

Учебный план гимназии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения с учетом основных направлений деятельности гимназии, гигиенических требований к условиям обучения гимназистов.

В учебном плане для 1-ых-11-ых классов предусмотрена внеурочная деятельность, на которую выделяется по 4 часа и реализуется она во второй половине учебного дня, предполагая введение учебных предметов, обеспечивающие различные интересы учащихся.

На основании анкетирования учащихся 9-ых классов и их родителей были выбраны три профиля обучения: социально – гуманитарный и химико-биологический, универсальный.

Данные профили обучения позволили более полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Особенностью учебного плана гимназии является «Гимназическое пространство» - это 162 часа, выделенные муниципальным образованием Щекинский район, которые представлены предметами развивающего характера: факультативы. На этих занятиях педагоги дают глубокие прочные знания на уровне подготовки в высшие учебные заведения.

### **Организация обучения на дому.**

С целью соблюдения прав граждан на получение начального и основного общего образования в соответствии со ст. Закона РФ «Об образовании» в гимназии №1 было организовано обучение на дому для 2 учащихся. В учебный план индивидуального обучения на дому были включены все предметы учебного плана соответствующей параллели. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники в соответствии с расписанием.

### **Платные услуги.**

Государственные образовательные учреждения вправе реализовать за плату дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся сверх государственного образовательного стандарта. Это расширяет возможности для дополнительного образования ребёнка. И обучающиеся, и их родители могут выбрать то, что считают нужным.

В 2021 – 2022 учебном году в гимназии четвертый год существовали платные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются «...только по желанию обучающихся...» в полном объёме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 ГК РФ.

Платные услуги в настоящее время предоставляются по направлениям: «Школа будущего первоклассника»

## **8. Результаты государственной итоговой аттестации**

### **в 2021-2022 учебном году**

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что знания всех выпускников 9-ых и 11-ых классов по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### **9 класс.**

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору: химия, обществознание, информатика, литература, биология, физика, английский язык. Все выпускники успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам. Получили неудовлетворительный результат по предмету по выбору: по английскому языку.



Количественные показатели по результатам ГИА представлены в таблицах.

<b>Предметы</b>	<b>Число сдававших их</b>	<b>Процент качества обученности</b>	<b>Первичный балл среднее значение</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	52	85%	30	4
Математика	52	73%	16	4
Литература	3	100%	41	5
История	4	75%	23	4
Обществознание	30	73%	25	4
Английский язык	6	67%	49	4
География	-	-	-	-
Биология	27	74%	28	4
Химия	11	73%	25	4
Физика	7	86%	26	4
Информатика	16	50%	11	4

<b>Предметы</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Наибольший балл</b>	<b>Наименьший балл</b>
Русский язык	33	Попкова А. – 33б Прокопенко З. - 33б Решп К. – 33б Хабибулина В. – 33б Гапонова А. – 33б Королев С. – 33б	Дубровин С. – 23б

		Иванов Р. – 33б Киприна А. – 33б	
Математика	31	Попкова А – 23б Репп К. - 23	Малышенко Д. – 8б
Литература	45	Галактионова А. – 42б Ковган П. – 42б	Зуева П. – 38б
История	37	Галактионова А. – 29б	Ковган П. – 20б
Обществознание	37	Абрамова В. – 32б	Сафарян В. – 18б
Английский язык	68	Пискова К. – 61б	Белов Е. – 27б («2»)
География	31		
Биология	45	Абрамова В. – 38б	Фомичева Д. – 18б
Химия	40	Максимова М. – 36б	Ершов П. – 15б
Физика	45	Дорохин В. – 33б	Тимофеев И. – 22б
Информатика	19	Шмаков Г. – 16б	Алиев А. – 7б Гулимов А. – 7б Сафарян В. – 7б

### 11 класс.

В 2021-2022 учебном году все выпускники 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене (30 выпускников). Все выпускники перешли минимальный порог для получения аттестатов, все претенденты на медаль подтвердили медали своими результатами.

## Таблица max и min баллов по предметам (ЕГЭ)

в 11 классе за 2020-2021 учебный год.

Предмет	Кол - во сдававших	Порог	Min	Max	Средний балл
Математика					
базовая	18	76 «3»	Горшкова В. – 136 «4» Власова А. – 136	Мартынов С. – 206 («5») Бондарева Л. – 206	16 («4»)
профильная	12	27	Чумакова А. – 34 б	Шербустанов А. – 80б	64
Русский язык	30	24	Чумакова А. – 57б	Хамцова В. – 96б	79
География	-	-			
Биология	5	36	Руденко Ф. – 59б	Дунаев Д. – 71б Зотова М. – 71б Чупилина А. – 71б	68
Химия	5	36	Горюнков М. – 42б	Зотова М. – 82б	67
Физика	6	36	Леонов С. – 46б	Молочников А. – 76б	58
Информатика	3	40	Винников Н. – 51б	Шербустанов А. – 90б	70
История	4	32	Маликова А. – 45б	Бондарева Л. – 93б	72
Обществознание	14	42	Чумакова А. – 46б	Бондарева Л. – 94б	66
Английский язык	5	22	Бесчеревна Я. – 38б	Фомичев Я. – 86б	70
Литература	4	32	Горшкова В. – 53б	Мартынов С. – 96б	75

### **9. Воспитательная работа**

Система воспитательной деятельности гимназии с момента её открытия строится на основе концепции образовательной организации нового типа, где

главной целью является развитие интеллектуальных способностей личности, духовных качеств, патриотизма и высокой культуры.

При формировании целевой установки мы исходим из таких основных принципов как:

1. Главная ценность для педагога - личность ребёнка.
2. Высокая требовательность к ученику должна включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
3. Обучение и воспитание взаимосвязаны. Обучая воспитывать, воспитывая - обучать - в этом целостность образовательного процесса в гимназии.
4. Образовательный процесс эффективен, если он целесообразен и нешаблонен.
5. Главное для каждого человека - это его семья, поэтому родители должны быть участниками образовательного процесса.
6. Все воспитательные мероприятия должны проходить на высоком профессиональном уровне.

Главным инструментом воспитания является коллектив гимназии, действующий на гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Исходя из программы развития гимназии, основной целью своей деятельности педагогический коллектив ставил дальнейшее формирование воспитательной системы учреждения.

В соответствии с планом ВР работы гимназии на **2020-2021 учебный год** педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Обеспечение наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности.
2. Гуманизация межличностных отношений.
3. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в воспитательной системе гимназии.
4. Развитие самоуправленческих начал в коллективе, классах.

Сложившийся коллектив обязательно имеет традиции - это передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела, как правило, любимы, к ним можно готовиться заранее (ведь все уже знают, когда оно будет).

Наиболее распространённой формой деятельности стали так называемые коллективные творческие дела (КТД), общегимназические праздники, которые посвящены определённым темам, датам, событиям и в которых принимают участие все классные коллективы.

**В 2021-2022 учебном году традиционно состоялись следующие мероприятия:**

- Торжественная линейка, посвященная началу 2021-2022 учебного года «Здравствуй, гимназия!».
- Праздничная программа, посвященный Дню Учителя
- Праздник, посвященный Дню Матери
- Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине освобождения г.Щёкино от немецко-фашистских захватчиков
- Радиопередачи, посвященные знаменательным и памятным датам
- Праздничные новогодние мероприятия
- День рождения гимназии. Посвящение в гимназисты первоклассников.
- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта
- Торжественные мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Праздник Последнего звонка для учащихся 9-ых, 11-ых классов.
- Праздничные классные часы «Прощай начальная, любимая» для учащихся 4-ых классов
- Выпускной вечер.

**В течение 2021-2022 учебного года в гимназии прошли различные мероприятия** в соответствии с планом воспитательной работы, вот некоторые из них:

- Конкурс чтецов «Земля –наш дом родной», посвященный Году экологии
- Всероссийская Акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- В рамках профориентационной работы: встречи учащихся с представителями ОАО «Щёкиноазот», Финансового университета г.Тулы, экскурсия в музей ОАО «Щёкиноазот» учащихся 8-ых классов в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», выход представителей ОАО «Щёкиноазот» на родительские собрания старшеклассников, выступление перед старшеклассниками, участие учащихся 9-ых классов в презентации специальностей ЩПК, участие в профориентационном анкетировании учащихся 9-ых и 11-ых классов; профориентационный проект «Билет в будущее»
- Беседы по правилам дорожного движения с инспектором ОГИБДД С.С.Никитенко.
- участие в Акции «Окна победы» к 77-ой годовщине Победы в ВОВ

- тематические классные часы, радиопередачи, выставки, посвящённые знаменательным датам и событиям
- Мероприятия в честь 79-ой годовщины освобождения г.Щёкино от немецко – фашистских захватчиков и начала контрнаступления советских войск под Москвой
- Общегимназические радиопередачи, посвящённые знаменательным датам и событиям
- участие в городском фестивале «Моя семья-моя радость»
- Интеллектуальные игры в рамках недели естественно-математических дисциплин
- Урок мужества «Живая память», посвященный годовщине выполнения боевой задачи ВС СССР в Афганистане с приглашением ветеранов боевых действий
- Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- видео лекторий «Подростковый алкоголизм» с приглашением специалистов (9-ые классы)
- участие в районных ежегодных соревнованиях «Школа безопасности»
- летний трудовой турнир «Мысли Л.Н.Толстого на каждый день» в музее-усадьбе Л.Н.Толстого « Ясная Поляна»
- встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий, уроки мужества
- общегимназическая радиолинейка Памяти, посвящённая 77-ой годовщине Победы в ВОВ.

Одной из форм воспитательной работы в гимназии является работа кружков, секций, внеурочная деятельность по ФГОС, т.е. **дополнительное образование гимназистов**, которому уделяется огромное внимание на всех уровнях. Занимаясь в кружках, секциях учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, приобрести дополнительные знания и навыки, развить физические способности, укрепить здоровье, повысить уровень своей самооценки, найти новых друзей.

#### **Кружки и секции, действующие в 2021– 2022 учебном году:**

1. Баскетбол (8-11 кл.) – Гольшков Ю.Н.
2. Волейбол (8-11 кл.) – Лукевиц В.А.
3. Домовёнок (7 -9 кл.) – Бизина Т.Е.
4. Декоративно-прикладное искусство. Художественные промыслы

России– Глаголева Л.В.

5. Вокальный кружок «Звуки музыки» (1 – 11 классы) – Иванова Н.А.

Не первый год обучает ребят **декоративно-прикладному искусству и художественным промыслам России** в кружке с одноименным названием Глаголева Л.В. Учащиеся овладели основами декоративно-прикладного искусства, познакомились с культурными традициями предков, реализовывали свои творческие способности.

Кружковцы занимали призовые места, участвуя в различных конкурсах: «В ожидании Пасхи», «Лесная красавица».

На занятиях **кружка «Звуки музыки»** гимназисты под руководством Н.А.Ивановой получили знания по элементарной теории музыки, навыки правильного певческого дыхания, звукообразования, дикции и артикуляции, умение петь в ансамбле с элементами двухголосия, работать над художественным исполнением песен. Дети участвовали во всех гимназических мероприятиях и праздниках, а также в городских и областных: Рождественские чтения, Неделя православной книги, муниципальный проект «Моя семья-моя радость».

Сохраняется бережное отношение к традициям **военно-патриотического воспитания**. Учащиеся гимназии поздравляют с праздниками ветеранов ВОВ тружеников тыла и детей войны.

Гимназия сотрудничает с Советом ветеранов, с общественными организациями ветеранов боевых действий г.Щёкино и области. Продолжалось пополнение экспозиции Уголка боевой славы гимназии, хотя, к сожалению, следует отметить, что до сих пор в гимназии нет ответственного за Уголок, не проводятся экскурсии, нет экскурсоводов, а гимназисты заинтересованы, хотят узнать побольше о тех людях, чьи фотографии размещены, рассматривают документы и экспонаты, задают вопросы. Кафедре гуманитарных и общественных дисциплин следует рассмотреть этот вопрос на одном из своих заседаний в 2022-2023 учебном году.

А учащиеся начальных классов приглашают ветеранов в гимназию. Такие встречи состоялись в декабре в честь памятной даты освобождения г.Щёкино от немецко-фашистских захватчиков, в честь Дня Защитника Отечества и в честь 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В честь праздника Дня Победы, 8 мая в гимназии состоялась радиолинейка Памяти для учащихся 1-11 классов.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм,

ответственность, чувство долга, уважение и интерес к истории Отечества, к жизни участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий.

В гимназии большое внимание уделяется *спортивно-массовой работе*, вовлечению учащихся в спортивные секции и клубы. Была проведена активная работа по сдаче учащимися норм ГТО под руководством учителя физической культуры Филюшкиной А.Н. Действуют секции баскетбола и волейбола под руководством Гольшкова Ю.Н. и Лукевиц В.А. Гимназисты участвовали в различных спортивных соревнованиях.

Учащиеся гимназии добились заслуженных побед в спорте и в личном зачёте.

### **Работа с родителями.**

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающая роль в его эффективности на том или ином этапе играет семья. И. Брандт сказал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

Нередко можно встретиться с мнением, что семья представляет собой источник стихийных, неорганизованных влияний на детей, и поэтому школа должна быть ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Безусловно, школа должна определять и направлять воспитательную политику, а семья должна выступать не как потребитель и заказчик, а как партнер. Это обеспечивается, если приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывать информационно-педагогические встречи; знакомить с результатами учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности: «День матери», «Семейный эрудит», КВН между родителями и учащимися, семейные праздники в классах.

Одной из традиционных форм работы с родителями было и остается родительское собрание.

В 2021-2022 учебном году были проведены общегимназические родительские и классные собрания, на которых обсуждались разнообразные вопросы.



В классах состоялись **родительские собрания по следующей тематике:**

- Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника – 1а, 2б
- Компьютер в жизни ребёнка. Польза или вред? – 1б
- Трудности адаптации первоклассников – 1а  
Внеурочная деятельность – одно из направлений реализации ФГОС-2 – 3а,3б  
Трудная дорога к знаниям– 2в  
Гиперактивный ребёнок в школе – 3в  
Роль семьи в формировании трудолюбия и интереса к учению -4 в
- Обсуждение проекта «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» - 7 б
- Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка – 5б
- Сетевой город. Инструкция по работе в информационно-аналитической системе – 7 б
- Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. – 10
- Сетевой город. Инструкция по работе в информационно-аналитической системе – 7а
- Умение управлять конфликтом – 7б
- Жизненные цели подростков – 8б
- Особенности адаптации учащихся 5 класса в новых условиях обучения -5а
- Предварительное ознакомление с нормативно-правовой базой и особенностями государственной итоговой аттестации в 9 классе - 8а
- Психология ранней юности. Проблемы и пути их решения. – 10  
Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года – 9-ые, 11-ые классы.

Многие классные руководители давно используют такую форму работы как совместные мероприятия детей и родителей, что способствует сплочению детского и взрослого коллективов, укреплению отношений взаимопонимания и сотрудничества.

Начальная школа – семейный праздник «Здравствуй, Новый год».

Совместные с родителями поездки, экскурсии, встречи. Все классные руководители проводят индивидуальные педагогические консультации, беседы, тестирования.

## ***Микросоциум.***

В целях повышения уровня воспитательной работы, проведения профилактической работы по различным направлениям гимназия успешно сотрудничает со многими организациями и учреждениями г. Щекино и Тульской области, а также с представителями общественности. Таковыми являются: ЦДТ №1, МКУ ЦОД, Щекинский совет ветеранов, Музыкальная школа, МБУ «ГМЦ «Мир», ДЮСШ №1, МУК «ГДК», Щекинский художественно-краеведческий музей, ГМПЗ «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», Тульский мобильный планетарий, Тульская областная филармония и др.

Формы сотрудничества:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- Встречи с интересными людьми;
- Совместная исследовательская работа и диагностика;
- Консультации;
- Совместное создание групп по интересам;
- Кинолектории
- Летняя трудовая практика
- Выездные тематические программы

## **Трудовое воспитание.**

«Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания», - писал В.А. Сухомлинский.

Трудовое воспитание гимназистов - это:

- Воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде;
- Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- Развитие навыков самообслуживания;
- Формирование бережного отношения к материальным ценностям.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, дежурство по гимназии, работа гимназистов по уборке территории и внутренних помещений, летняя практика учащихся 6-8,10 классов, летний трудовой турнир «Мысли Л.Н.Толстого на каждый день» в ГМПЗ «Музее - усадьбе Л.Н.Толстого «Ясная Поляна» учащихся 8-ых классов, акция «Чистый дом».

## 10. Сетевой город

И в заключение хотелось бы напомнить Вам уважаемые родители о необходимости контроля с вашей стороны за успеваемостью и посещаемостью вашего ребенка. В современных условиях огромное значение придается информатизации всех областей жизни, именно для Вас с целью повысить прозрачность образовательного процесса функционирует такой сервис как Сетевой город.

Хочу еще раз обратить ваше внимание на необходимость регулярной проверки электронных дневников ваших детей. Вы все получили учетные данные для работы с этим сервисом. Если вдруг у Вас возникают какие-либо трудности с проверкой электронного дневника на сайте Гимназии есть инструкция по применению с подробнейшим описанием всех процедур и действий.

На основании анализа функциональной деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году определены основные пути, направления дальнейшего развития на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в целях повышения качества образования на основе внедрения современных образовательных ресурсов
- обеспечение цифровизации образования через эффективное использование федеральной цифровой образовательной среды и использование цифровых технологий в административно- управленческой и педагогической деятельности
- Повышение эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей ребенка.
- Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. на основе использования современных образовательных технологий, участия в профессиональных сообществах и ассоциациях, обмена опытом и лучшими практиками.
- обеспечение условий для воспитания гармонично- развитой социально- ответственной личности.
- организация межведомственного взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию детей и обеспечение их успешной социализации с учетом потребностей рынка труда.