

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»
(МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»)

СОГЛАСОВАНО

Советом Гимназии

протокол № 4 от 31.03.2026

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 7 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии № 1

О.А. Ананьева

Приказ № 94-од от 08.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 – Центр образования»
за 2025 год

Часть 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 – Центр образования» (МБОУ «Гимназия № 1-ЦО»)
Директор	Ольга Александровна Ананьева
Адрес организации	301245 Тульская обл., г. Щекино, ул. Ленина, д.45
Телефон	8(48751) 5-44-65
Адрес электронной почты	sh-gimnaz@tularegion.org
Адрес официального сайта	https://gimnaziya1shekino-r71.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Щекинский район. Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.
Дата создания	1994 год
Лицензия	Министерство образования Тульской области Регистрационный номер лицензии: Л035-01247-71/00353355; дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71 А 02 № 0000656, выдано министерством образования Тульской области 23.11.2016, регистрационный номер 0134/01602, срок действия - бессрочно
--	--

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 1 - Центр образования» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в центре г. Щекино Тульской области. За образовательной организацией закреплена следующая территория муниципального образования Щекинский район:

Улицы г. Щекино:

- Индустриальная 14,16,18,20,21,22,23,24,26,29,31,
- Колоскова,
- Ленина 28,29,31,35,37,39/12,40/9,40а, 42, 43, 44, 46, 47,48,49,
- Л.Толстого 27,29,31,37,39,41,43,45,47,
- Октябрьская,
- Победы 3,4,5,6а,7,8,10,11,13,14,15,15а,17,19,
- Шахтерская 29,33,35,37,
- Советская 14,16,16а,17/11,18,19,21,22,23,24,25,29,31;

Базарный проезд;

Базарный тупик.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 5 предметных кафедр:

- кафедры педагогики и методики начального образования;
- кафедры гуманитарных и общественных дисциплин;
- кафедры иностранных языков;
- кафедры естественно-научных дисциплин;
- кафедры художественно-эстетических и спортивных дисциплин, трудового обучения;

и кафедры проблем воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	262
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	286
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2025 году в Гимназии получали образование 607 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Гимназия № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Гимназия № 1 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»). В МБОУ «Гимназия №1-ЦО» разработано «Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий» (утверждено приказом директора Гимназии №1 от

17.04.2024г. №93-од) и доведено до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте и информационном стенде МБОУ «Гимназия №1-ЦО». При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Гимназии №1 администрацией образовательной организации осуществляется контроль за соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил и Гигиенических требований.

100% сотрудников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) имеют доступ к АИС «Сетевой город. Образование» посредством портала ЕСИА.

В МБОУ «Гимназия №1-ЦО» в работу администрации и учителей-предметников внедрена комплексная автоматизация основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов с использованием инструментов, предоставляемых системой «Сетевой Город. Образование»:

1. полноценно обеспечена работа школы в разных режимах:
 - в обычном режиме (очное проведение занятий в школе);
 - в обычном режиме с элементами дистанционного обучения (частично детям выдаются задания в электронной форме, частично – в традиционной бумажной форме);
 - в режиме карантина (только удалённое взаимодействие учителя, ученика и родителя).
2. администрация Гимназии №1 ведет работу по планированию, реализации и контролю образовательного процесса, в том числе:
 - создание полного учебного плана образовательной организации;
 - ведение тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале;
 - создание и представление расписания уроков, связанного с электронным классным журналом;
 - создание расписания школьных и классных мероприятий.
3. учителями-предметниками и администрацией ведется фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы:
 - электронный классный журнал, позволяющий вести посещаемость и успеваемость учащихся;
 - стандартные отчеты об успеваемости и посещаемости.
4. взаимодействие между участниками образовательного процесса:
 - доска объявлений;
 - каталог школьных ресурсов;
 - портфолио;
 - внутренняя электронная почта;
 - форум.
5. возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью: система «Сетевой Город. Образование» позволяет администрации и другим работникам образовательной организации сформировать все необходимые административные и итоговые отчеты, а также все формы ФГСН.
6. взаимодействие МБОУ «Гимназия №1-ЦО» с комитетом по образованию администрации МО Щекинский район, и с другими образовательными организациями:
 - раздел «Движение учащихся» позволяет организовать единое пространство для зачисления обучающихся в пределах всего муниципального образования — обучающийся может быть зачислен из любой организации в пределах

муниципального образования с сохранением основных данных из его личного дела;

- внутренняя почта повышает оперативность взаимодействия между организациями.

В 2025 году была проведена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», созданной в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Это - единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. 100% сотрудников школы имеют доступ на данную образовательную платформу. Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок использования цифровых ресурсов. Использование ФГИС «Моя школа» способствует формированию условий для цифровой трансформации системы образования, использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также обеспечение возможности использования цифровой образовательной среды и управления образовательным процессом.

В 2025 году 99,8% обучающихся МБОУ «Гимназия №1-ЦО» использовали ИКОП «Сферум». Ученикам платформа предоставляет доступ к классным и личным чатам с одноклассниками и учителями. Гимназисты подключались к видеоурокам в период дистанционных занятий, получали онлайн-консультации педагогов. При управлении онлайн-уроками учителя организовывали демонстрацию экрана, осуществляли опрос учеников.

С ноября 2025 года в МБОУ «Гимназия №1-ЦО» все учебные чаты и профили СФЕРУМа переведены в национальный мессенджер МАХ - это часть цифровой трансформации в образовании: все функции Сферума сохраняются, но в новом интерфейсе и с новыми возможностями. Нормативные документы внедрения платформы МАХ:

- Федеральный закон № 156-ФЗ от 24.06.2025. Создает правовую основу многофункционального сервиса обмена информацией (в том числе для образования) и закрепляет механизмы юридически значимого электронного взаимодействия.
- Распоряжение Правительства РФ № 1880-р от 12.07.2025. Утверждает МАХ в статусе национального мессенджера для государственных и образовательных сервисов.

Платформа МАХ интегрирует в себя функционал разных мессенджеров и обеспечивает расширенные возможности для образования, поскольку имеет ряд преимуществ:

- **Безопасность и контроль:** Мах интегрируется с образовательной платформой «Сферум», что повышает безопасность школьных коммуникаций и упрощает администрирование.
- **Централизация:** Все школьные чаты будут сосредоточены на одной платформе, что снизит фрагментацию общения и обеспечит полноценную поддержку образовательного процесса.
- **Государственная поддержка:** Мессенджер поддерживается на федеральном уровне и отвечает требованиям отечественного рынка и законодательства.

Учителя на платформе «Сферум» в МАХ использовали учебные чаты для общения с учениками и их родителями, устраивали с ними видеозвонки; загружали пояснения к домашним заданиям и демонстрационные материалы, делились файлами. Классные руководители использовали данную платформу для общения с родителями (законными

представителями) обучающихся, оперативного информирования об успеваемости и посещаемости их детей. Родители также использовали возможность общаться онлайн с классным руководителем и администрацией школы.

МБОУ «Гимназия №1-ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551) (далее – федеральный перечень ЭОР). В связи с этим в 2025 году была проведена проверка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ЭОР. В ходе посещения уроков заместителями директора по УВР осуществлялся контроль использования на уроках ЭОР. Проверка показала: все рабочие программы содержат включенные в федеральный перечень ЭОР, на уроках в Гимназии также используются ЭОР, включенные в федеральный перечень.

В 2025 году в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ запрещено использование мобильных телефонов и других средств связи во время учебных занятий. Исключение составляют случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные ситуации. В Гимназии №1 использование мобильных телефонов и других средств связи регламентировано «Положением о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1 – Центр образования», (утверждено приказом директора Гимназии №1 от 24.01.2024г. № 19-од). Средства мобильной связи обучающихся во время ведения образовательного процесса в Гимназии №1 находятся в специально отведенных органайзерах для мобильных телефонов, размещенных в каждом учебном кабинете. Учителя во внеурочное время обязаны максимально ограничивать себя в пользовании телефоном в присутствии обучающихся, во время урока имеют право пользоваться лишь одной функцией телефона – часами, а также для получения кода доступа при подключении услуг ЕСПД к рабочему компьютеру. Существенных нарушений действующего «Положения о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1 – Центр образования» за 2025 год не выявлено.

Профили обучения

В начале 2025/2026 учебного года с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был организован 10 «А» класс (психолого-педагогический класс) с двумя профилями подготовки (гуманитарным и технологическим). В 2025 году на базе Гимназии № 1 продолжает функционировать медицинский класс естественнонаучного профиля (10 «Б» и 11 «Б»). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году

Гуманитарный	Литература Обществознание	10 «А» класс (1 п/г)	10
Технологический	Информатика Физика	10 «Б» класс (2 п/г)	10
Естественнонаучный	Химия Биология	-	10 «Б» класс - 10
Социально-экономический	Математика Обществознание	-	11 «А» класс - 23
Естественнонаучный	Химия Биология	-	11 «Б» класс - 8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды

В 2025 году в Гимназии обучалось 7 детей-инвалидов, из которых 2 ребенка-инвалида обучались по индивидуальной программе на дому.

В 2025 году в Гимназии продолжили реализацию адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Обучающиеся с ОВЗ осваивают АООП совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, обучаясь в классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

В 2025 году продолжают проводиться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов для 2-11 классов и в объеме 33 часов для 1-ых классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов.

Также в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия—мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии, походы; поездки

классные часы;

классные семейные праздники

праздники;

проекты

родительские собрания

Совет Гимназии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная интересная внеклассная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сотниковой Ж.Н. (4А класс), Глаголевой Л.В. (2А и 2Б классы), Фирсановой О.И. (8А класс), Неороновой А.А. (8Б класс), Шербустановой Е.Н. (3В и 4Б классы), Басовой О.В. (3А и 3Б классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Основные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

Гражданского правосознания;

Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Гимназии проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году Гимназисты приняли участие в Диктанте Победы, Школе безопасности, в региональном патриотическом форуме «Тула-регион победителей», в 2025 году в Гимназии продолжало свою работу ПО Юнармии – юнармейский отряд «Молодая гвардия». Команда юнармейцев приняла активное участие в муниципальном юнармейском туристическом кросс-походе, в исторической игре и муниципальной юнармейской спартакиаде, где заняла 1 место, юнармейцы стали участниками парада Победы на площади Ленина г.Тулы 9 мая 2025 года в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В 2023 году в гимназии создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (приказ от 06.10.2023). В состав ячейки входят 55 обучающиеся 5-11-х классов. Куратор первичного отделения – советник директора по воспитанию Аристов Л.В.

В 2025 году общий состав отделения – 65 активистов.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» с 2023 года в Гимназии реализуется программа «Орлята России». Ответственным за проект «Орлята России» назначена советник директора по воспитанию Аристов Л.В. и классные руководители начальных классов.

В 2025 году в ряды Орлят вступили все учащиеся 1-ых и 2-ых классов (96 учеников) гимназии. Таким образом, в состав проекта «Орлята России» в 2025 году входят все учащиеся начальной школы – 264 человека. Программа реализуется согласно календарно-тематическому плану направления, выложенному на официальном сайте «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения РДДМ и проекта «Орлята России»: мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню окончания Второй мировой войны, Дню учителя, Дню отца, Международному дню школьных библиотек, Дню народного единства, Дню защиты животных, Дню пожилых людей совместно с проектом «Старость в радость» (Всероссийская акция «Внуки по переписке»), Дню герба РФ, Дню матери, Дню неизвестного солдата, Дню добровольца, Международному дню инвалидов, зимним и предновогодним праздникам (акция «Российский Дед Мороз» и др.), Международному дню «Спасибо», Дню рождения Гимназии, Дню студента, Дню российской науки, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти героев-интернационалистов, Международному дню без интернета, Международному дню книгодарения, Дню родного языка, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с РФ, Всемирному дню поэзии, Всемирному дню театра и др.

В 2025 году члены первичной ячейки и Юные Орлята России включились во Всероссийские проекты и акции Движения Первых: «Свеча памяти», «Конкурс Первичных отделений», «Вектор дружбы», Всероссийская акция «Благодарю» «Учителю с любовью», «Вместе с папой», «Помощь Первых», «Школьная классика», «Юннаты Первых», «Марафон культур», «Красная гвоздика», Всероссийская «Неделя добрых дел», «Благо Твори», благотворительная акция «Для братьев наших меньших», «Классные встречи», «На связи с природой», «Хранители истории», «Акция доброты», «Мы – граждане России!», «Помоги Первым», «первые в науке», «Первые в профессии», «Российский Дед Мороз», «Елка благодарности Первых», «Зарница 2.0», «На связи с природой», «Одна страна – одна история», «Походы первых», «Лед Первых», «Наставник для каждого», «Родные Любимые» и др.

В состав совета Движения Первых МО Щекинский район в 2025 году вошли учащиеся гимназии: Вдовина Мария, Новикова Дарья, Крумниш Алиса, (7 В класс), Мицул Сабина (8В класс), Дамм Анастасия (8Б класс).

Активистка гимназии Мицул Сабина возглавляет в Совете местного отделения ДП ЩО направление «Туризм и путешествия», Новикова Дарья входит в состав пресс-службы и занимается реализацией направления «Медиа и коммуникации».

В рамках деятельности местного отделения ДП Щекинского района Первичное отделение гимназии принимало участие в следующих мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (отборочный этап), конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений» (в первой творческой номинации Первичное отделение стало победителем),

«Церемония посвящения в Первые», Всероссийская акция «Внуки по переписке» (совместно с проектом «Старость в радость»), Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (муниципальный уровень), встречи с Главой администрации МО Щекинский район «Разговор на равных» с А.С. Гамбургом, Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (участие, Новикова Дарья), конкурс школьных театров «Школьная классика (участие, всероссийский уровень)», «Лед Первых» (муниципальный уровень).

Активистка гимназии Мицул Сабина награждена благодарственным письмом Председателя Совета регионального отделения Движения Первых Тульской области Земченковой Я.Ю. за вклад в развитие Местного отделения и участие в реализации социально-значимых мероприятий и проектов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Тульской области в 2025 году.

Куратор Первичного отделения Аристова Л.В. награждена благодарственным письмом Председателя Совета регионального отделения Движения Первых Тульской области Земченковой Я.Ю. за развитие регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Тульской области и формирование активной жизненной позиции у детей и молодежи МО Щекинский район за 2025 год.

МБОУ Гимназия № 1 – ЦО» награждена дипломом Главы администрации МО Щекинский район за 2 место в рейтинге ПО за 2025 год, достижение наилучших результатов в работе, проявленную инициативность и ответственность при выполнении поставленных задач.

Активистки ПО «Движение первых» гимназии Лысенкова Ксения (10А класс), Васина Анастасия (9Б класс), Быховцева Кристина (9Б класс) удостоены дипломов муниципального фестиваля творчества детей и молодёжи «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 г.

Активистка ПО «Движение первых» гимназии Зотова Валерия (10А класс) стали участницами Всероссийского конкурса «Путь Героя», удостоена сертификата (2025 г.).

За победу в Творческой номинации Конкурса Первичных отделений нашим активистам вручен сертификат от магазина "Читай город" на 3000 руб.

Учащиеся гимназии из 3А и 3Б классов – юные Орлята России – стали победителями конкурсного отбора участников профильной областной Смены "Содружество Орлят России: равнение на Героев", которая прошла на базе лагеря "Новая волна": Капсан Кирилл, Парфенцов Глеб, Трофимчева Вероника, Воронин Сергей и Филюшкин Артем (кл.руководители - Сотникова Жанна Николаевна и Шербустанова Елена Николаевна) в августе 2025 г. провели неделю в лагере "Новая волна". С ними в роли наставника ездила активистка "Движения Первых" Гимназии - Кузнецова Николь.

Также учащиеся 4-ых классов под руководством классных руководителей Сотниковой Ж.Н. и Шербустановой Е.Н. участвовали конкурсном отборе для участия в региональной смене «Содружество Орлят России: от Орлят к Орлам» на базе оздоровительного лагеря «Новая волна» (2025 г.) и трое наших Орлят стали победителями и принимали участие в смене, которая прошла на зимних каникулах 2026 г.

Вместе с наставниками-активистами ПО ДП гимназии учащиеся начальной школы принимали участие во всероссийских акциях и мероприятиях Календаря Первых в рамках треков программы «Орлята России»: «День знаний», «День музыки», «День школьных библиотек», «День мамы», «День отца», День народного единства», «День Конституции РФ», «Международный день родного языка», «Неделя добрых дел», «Юннаты Первых», благотворительная акция «Четыре Лапы», «День науки», сдача нормативов ГТО, «Конкурс Первичных отделений», «Зарница 2.0» и др.

Орленок и активистка Движения Первых Аристова Тая приняла участие в конкурсе научно-популярного видео «Знаешь? Научи!» (участие - февраль 2026 г.; результаты - в апреле 2026 г.), ежегодной массовой Всероссийской гонке «Лыжня России – 2026»

(февраль 2026 г.), Ночной лыжной гонке им. В.П. Веденина (февраль 2026 г., медаль); региональном конкурсе «Игрушки туляков» (участие - март 2026 г., свидетельство).

Куратор Первичного отделения Движения Первых гимназии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Аристова Л.В.:

приняла участие в районной Педагогической мастерской для заместителей директоров по воспитательной работе «Патриотический культурно-образовательный проект «1945-2025 – ГОДЫ ПОБЕДЫ», Комитет по образованию администрации МО Щекинский район, МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района», МБОУ «Лазаревская средняя школа № 26», 20.02.2025г.;

приняла участие в районной авторской мастерской для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Школьные традиции гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения», Комитет по образованию администрации МО Щекинский район, МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района», МБОУ «Карамышевская средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза А.А. Колоскова», 24.03.2025 г.;

приняла участие в педагогической мастерской советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Дорогами Победы», Комитет по образованию администрации МО Щекинский район, МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района», МБОУ «Средняя школа № 4», 3.04.2025 г.,

приняла участие во Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться», сертификат, апрель 2025 г.

Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», июль 2025 г.,

Приняла участие в региональном форуме волонтеров и добровольцев «Дорогою добра», пансионат «Шахтер», сентябрь 2025 г.,

Приняла участие в региональном слете наставников Движения Первых Тульской области, ЦО «Новая волна», сентябрь 2025 г.,

награждена благодарственным письмом Председателя Совета регионального отделения Движения Первых Тульской области Земченковой Я.Ю. за развитие регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Тульской области и формирование активной жизненной позиции у детей и молодежи МО Щекинский район за 2025 год.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году в МБОУ «Гимназия №1-ЦО» продолжена реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов в рамках занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 1-ЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации–заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сеницына Е.А.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы–классные руководители 6–11-х классов, Ющенко Л.В., учитель технологии, Никулина Л.В., классный руководитель 9Б класса;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Щёкинский политехнический колледж;

АО Щёкиноазот;

Тулский экономический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Участие в мероприятии «Неделя без турникетов»

Участие старшеклассников в профессиональном анкетировании АО Щёкиноазот

Организация и проведение на базе гимназии родительских собраний АО Щёкиноазот, НИРХТУ им.Д.И.Менделеева, ТулГУ, ТГПУ, медколледжа г.Тулы, Тульского филиала университета юстиции.

Участие в мероприятиях конкурса профессионального мастерства «Профессионалы-2025» на базе ЩПК.

Обучение первой профессии на базе ЩПК

Реализация профориентационной программы «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности

Дистанционное профориентационное мероприятие «Ярмарка ВУЗов»

Онлайн-встреча с военным университетом имени князя Александра Невского Минобороны РФ

Очное занятие с представителями Московского университета МВД России имени В.Я.Кикотя и сотрудниками полиции г.Москва

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 85%.

МБОУ «Гимназия №1-ЦО» реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

художественная («Декоративно-прикладное искусство. Художественные промыслы России», Звуки музыки, Рукодельница);

физкультурно-спортивная (Секция баскетбола, «Мини-футбол в школе», секция волейбола);

социально-гуманитарная («Учимся читать по-английски с удовольствием»)
техническая («Робототехника»).

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель кукольного театра–Родионова Е.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации и проведения занятий кружка: выделены помещение и специальное оборудование–магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотраCD/DVD и выходом в интернет.

На конец 2025 года в кукольном театре занимались 30 обучающихся 7–8-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение», руководитель ШСК Филюшкина А.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол–1 группа;
баскетбол–1 группа;
мини-футбол–1 группа;
спортивные игры– 6 групп
флорбол – 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии № 1.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е, 10 классы – 34 учебные недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Со второй четверти 2025-2026 учебного года в связи с капитальным ремонтом МБОУ «Средняя школа № 11» и необходимостью обучения учащихся 5-11 классов на базе Гимназии № 1, были внесены изменения в режим работы, а именно, продолжительность уроков сократилась до 35 минут, начало занятий – с 8.00. Занятия внеурочной

деятельности проводятся во второй половине дня с использованием дистанционных технологий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год	Декабрь 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	641	608
	– начальная школа	308	264
	– основная школа	273	283
	– средняя школа	60	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	
	– начальная школа	1	
	– основная школа	1	
	– средняя школа	0	
3	Не получили аттестата:	1	
	– об основном общем образовании	1	
	– о среднем общем образовании	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	
	– в основной школе	3	
	– в средней школе	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии практически не меняется.

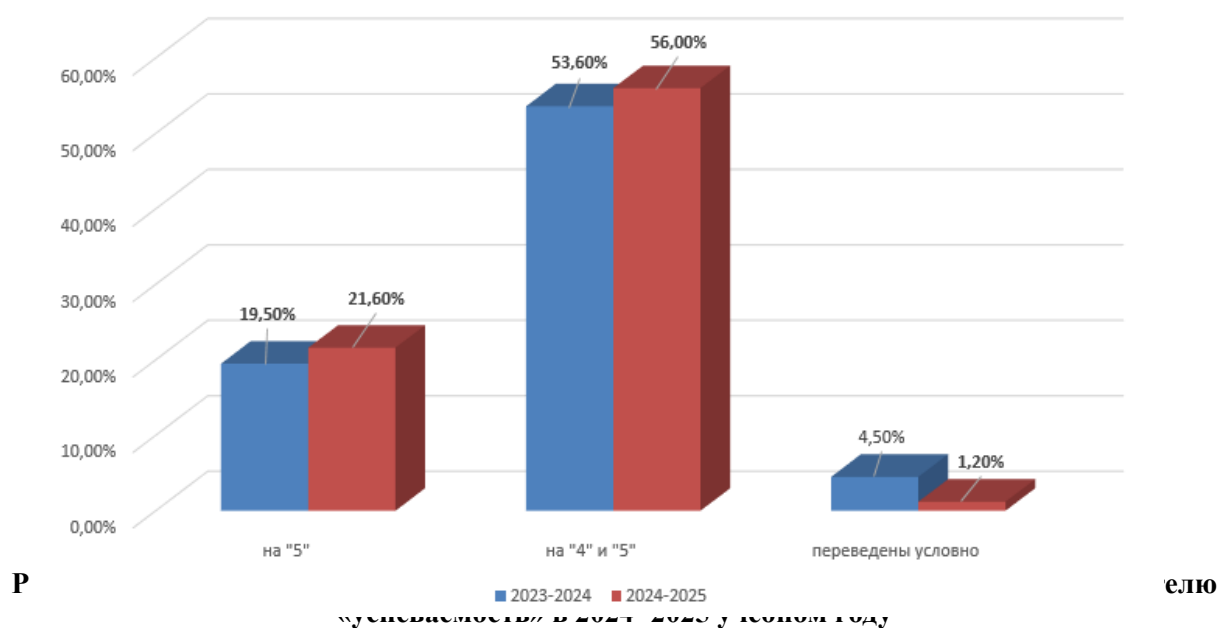
В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

	2 классы		3 классы		4 классы		2-4 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	88		83		79		250	
Из них успевают	87	98,9	82	98,8	78	98,7	247	98,8
На «5»	22	25	19	22,8	13	16,4	54	21,6
На «4» и «5»	52	59	46	55,4	43	55,4	140	56
с одной «3»	7	8	5	6	4	5,1	16	6,4
Переведены условно	2	2,2	1	1,2			3	1,2

По сравнению с 2023/2024 годом можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 %, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 %. В целом качество успеваемости составило 77,6 % и увеличилось по сравнению с прошлым годом (76,2 %) на 1,4 %, это связано с тем, что сократилось количество обучающихся переведенных условно с 10 человек в 2023-2024 учебном году до 3 человек в 2024 -2025 учебном году.

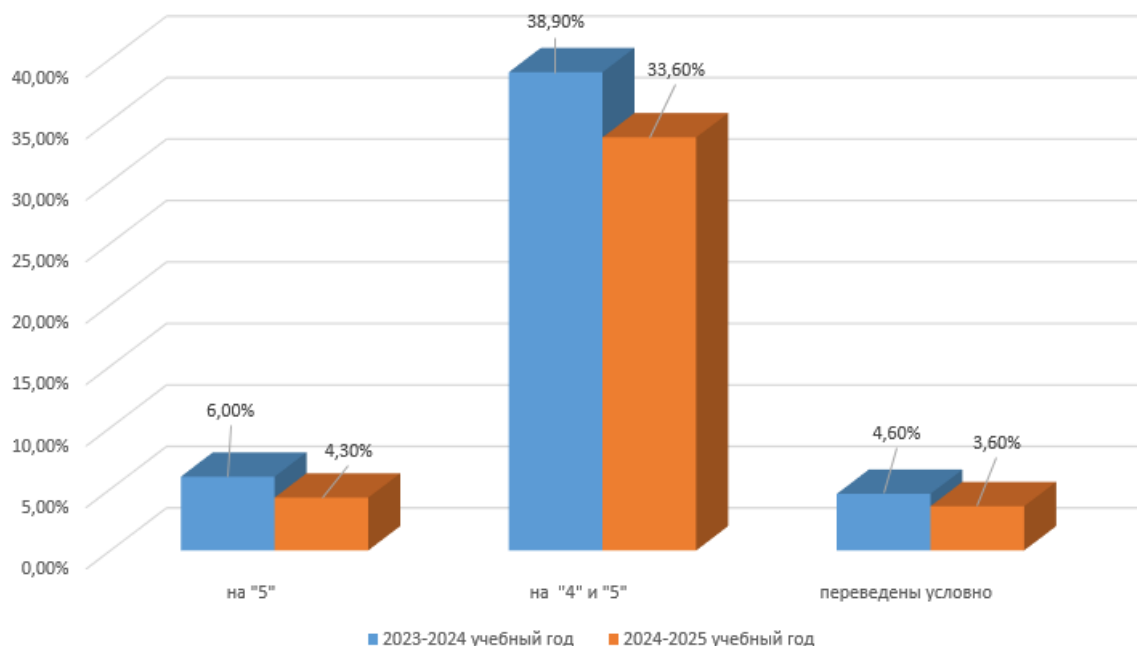
Качество обучения в НОО



	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		5-9 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество	51		62		67		42		51		273	
Из них успевают	49	96	62	100	65	97	42	100	51	100	269	98,5
На «5»	3	5,8	1	1,6	5	7,4	1	2,3	2	4	12	4,3
На «4» и «5»	14	27,4	25	40,3	23	32,3	17	40,4	13	25	92	33,6
с одной «3»	8	15,7	8	13	6	8,9	4	10	11	21,5	37	13,5
Переведены условно	5	10	1	1,6	4	5,9	0	0			10	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» изменилось в сторону уменьшения и составило 4,3 %, в 2023/2024 учебном году было 6 %, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5 % . Однако, если в прошлом учебном году условно переведенных обучающихся было 13 человек, то в 2024-2025 учебном году их количество составило 10.

Качество обучения в ООО

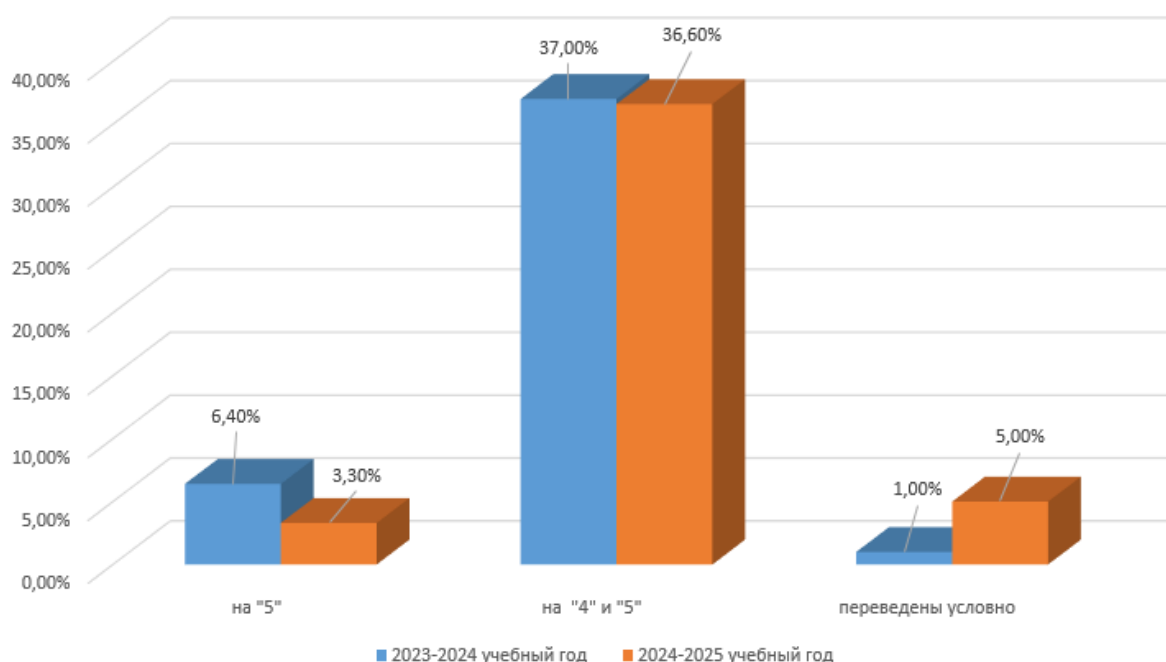


Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

	10 классы		11 классы		10-11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	35		25		60	
Из них успевают	34	97	25	100	59	98,3
На «5»	1	2,8	1	4	2	3,3
На «4» и «5»	12	34	10	40	22	36,6
с одной «3»	2	5,7	6	24	8	13,3
Переведены условно	3	8,5	0	0	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился почти в 2 раза, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился не значительно на 0,4 % и к сожалению 3 обучающийся переведенный условно в 11 класс.

Качество обучения в СОО



Результаты государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что знания всех выпускников 9-ых и 11-ых классов по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	25
Обучаются на семейном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	51	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	25
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1	0
Количество аттестатов с отличием/медалистов	3	3

9 класс.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору, среди которых: химия, обществознание, информатика, литература, биология, физика, английский язык, география. Общее количество выпускников – 51, среди которых 2 обучающихся из числа

детей –инвалидов. Панов Александр (9б), Горбачев Илларион (9б) – Панов Александр проходил ГИА по русскому языку в формате ГВЭ.

Количественные показатели по результатам ГИА представлены в таблицах.

Предметы	Число сдававших	Процент качества обученности	Первичный балл среднее значение	Средний балл
Русский язык	51	60 %	29	4
Математика	51	68 %	16	4
История	1	100 %	28	4
Обществознание	30	33 %	21	3
Английский язык	3	100 %	59	5
География	5	80 %	23	4
Биология	29	64 %	28	4
Химия	11	72 %	27	4
Физика	7	86 %	24	4
Информатика	9	100 %	15	4
Литература	2	100%	34	5

Предметы	Максимальный балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	37	Ахмедханова Г. – 36 б.	Орлов А. – 16 б.
Математика	31	Майер М. – 31 б.	Андреева А. – 6 б.
История	37	Плешкова Е. -28 б.	
Обществознание	37	Плешкова Е. – 29 б.	Андреева А. – 12 б.
Английский язык	68	Ахмедханова Г. – 64 б.	Фомин Я. – 48 б.
География	31	Гизбрехт Н. – 27 б.	Каширов Д. – 14 б.
Биология	47	Миронова А. – 38 б	Андреева А. – 11б.
Химия	38	Майер М. – 37 б.	Орлов А. -15б
Физика	39	Майер М. – 35 б.	Кретов М. – 14 б.
Информатика	21	Мариничев А. -19 б.	Голоктионов С. -12 б, Колесников П. – 12 б. Кретов М. – 12 б.
Литература	37	Скребец Е. – 34 б.	Ахмедханова Г. – 33 б.

На апелляцию по результатам ОГЭ в этом году никто не подавал.

11 класс.

В 2024-2025 учебном году все выпускники 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене (25 выпускников). Все выпускники перешли минимальный порог для получения аттестатов. Все претенденты на медаль подтвердили свои результаты. Итогом стало 2 медали «За особые успехи в обучении» 1 степени – Пикулова Юлия и Журавлева Ирина, 1 медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени - Вострикова Софья.

Таблица max и min баллов по предметам (ЕГЭ)
в 11 классе за 2024 - 2025 учебный год.

Предмет	Кол - во сдававших	Порог	Min	Max	Средний балл
Математика	25				
базовая	14	3			4
профильная	11	27	Нгуен Фам Хонг Нинь - 40 б.	Пикулова Ю.- 84 б.	68
Русский язык	25	24	Вершкова Т. – 43 б.	Пикулова Ю.-91 б.	67
Биология	7	36	Вершкова Т. – 24 б	Серегин Н. -77 б.	49
Химия	5	36	Матков Д. - 46 б.	Вострикова С. - 90 б	64
Физика	3	36	Андреев П. – 62 б	Вожакин В. – 87 б.	65
Информатика	2	40	Мельникова С. -51 б.	Потеряхин Д. 70 б.	60
История	7	32	Смоляков И. -28 б.	Воловская Е. – 80 б.	58
Обществознание	13	42	Вершкова Т. – 28 б.	Бычкова Д. – 83 б.	56
Английский язык	2	30	Нгуен Фам Хонг Нинь - 32 б.	Баймлер Е. -57 б.	44

Средний балл выпускников 11 класса Гимназии №1 по результатам ЕГЭ 2025 года.

(в сравнении со средним баллом Тульской области, России)

Предмет	по гимназии	по региону (Тул.обл.)	по России
Математика			
базовая	14 («4»)	4,03	4
профильная	68	61,36	62, 05
Русский язык	67	63	60,7
Биология	49	54,7	54,5

Химия	64	59,6	58,1
Физика	65	60,1	61,7
Информатика	60	53,85	55,9
История	58	56	55,8
Обществознание	56	51,4	53,6
Английский язык	44	65,7	64,1

**Средний балл выпускников Гимназии №1
по результатам ЕГЭ (в сравнении за три года)**

Предмет	Средний балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	77	71	67
Математика			
базовая	5	4	4
профильная	53	48	68
Физика	52	54	65
Химия	45	58	64
Информатика и ИКТ	51	52	60
Биология	56	52	56
История	73	55	58
Английский язык	88	84	44
Обществознание	62	53	56
Литература	67	66	-

С 2024 году в процедуре сдачи экзаменов появилось нововведение. Теперь до конца приёмной кампании в вузах можно будет пересдать один ЕГЭ по выбору. При этом результат первой попытки будет аннулирован. Пересдача экзаменов в досрочный или дополнительный период не предусмотрена.

В Гимназии 2024-2025 учебном году этим правом воспользовались 3 учащихся. Все улучшили свой результат.

На апелляцию ЕГЭ ни кто из обучающихся не подавал.

Успешной сдаче экзаменов способствовала большая подготовительная работа.

С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания при заместителе директоре с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9-ых, 11-ых классов.

В течение года с выпускниками и их родителями проводились индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и посещаемости; составлены информационные карты учета успеваемости и посещаемости выпускников по предметам, которые они выбрали на экзамен. Практически все выпускники посещали спецкурсы в гимназии; многие занимались с репетиторами.

С целью эффективной подготовки выпускников 9-ых и 11-ых классов к сдаче экзаменов в этом учебном году были проведены диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору. Был составлен график проведения работ; организация и тексты работ были максимально приближены к реальным экзаменам; выпускники учились заполнять бланки.

Учителя – предметники давали выпускникам рекомендации по подготовке к экзаменам.

Результаты ВПР

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1 – Центр образования» (далее – Гимназия) проведение ВПР регламентировалось внутренним Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом директора от 17.03.2025 №74-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году». Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4–8-х, 10-х классах проводились с 11 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года.

1. Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года по учебным предметам на уровне начального общего образования

Для обучающихся 4-х классов ВПР проводились по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора:

Предметы на основе случайного выбора	4А класс	4Б класс	4В класс
Иностранный язык (английский)	+		
Окружающий мир		+	+

В ВПР по русскому языку на уровне НОО приняли участие 78 обучающихся 4-х классов. Уровень обученности (далее - УО) по русскому языку обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составил 98,7 % (Тульская область – 95,9%, Щекинский район – 95,9%). Качество обученности (далее - КО) по русскому языку обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составило 70,5% (Тульская область – 63,2%, Щекинский район – 63,3%).

По сравнению с предыдущим годом в 2025 году увеличилась доля обучающихся, не справившихся с работой на 1,28%, увеличилась на 5,8% доля обучающихся, написавших работу на «4», уменьшилась на 15 % доля обучающихся, написавших работу на «5», выросла на 14,3% доля обучающихся, понизивших результаты по русскому языку (отметка ВПР <отметки по журналу), и снизилась на 11,8% доля обучающихся, подтвердивших свои результаты (отметка ВПР = отметки по журналу).

В ВПР по математике на уровне НОО приняли участие 75 обучающихся 4-х классов. Уровень обученности (далее - УО) по математике обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составил 98,72 % (Тульская область – 95,91%, Щекинский район – 95,89%). Качество обученности (далее - КО) по математике обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составило 70,51% (Тульская область – 63,18%, Щекинский район – 63,34%). По сравнению с предыдущим годом в 2025 году увеличилась доля обучающихся, не справившихся с работой на 1,33%, увеличилась доля обучающихся, написавших работу на «4» на 7,47%, доля обучающихся, написавших работу на «5» уменьшилась на 9,63 %, снизилось на 9,3% доля обучающихся, подтвердивших свои результаты по математике (отметка ВПР = отметке по журналу), выросла на 12,4% доля обучающихся, понизивших свои результаты.

В ВПР по окружающему миру на уровне НОО приняли участие 53 обучающихся 4-х классов. Уровень обученности (далее - УО) по окружающему миру обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составил 96,23 % (Тульская область – 99,56%, Щекинский район – 99,41%). Качество обученности (далее - КО) по окружающему миру обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составило 83,02% (Тульская область – 82,21%, Щекинский район – 79,39%). По сравнению с предыдущим годом в 2025 году увеличилась доля обучающихся, не справившихся с работой на 3,8%, увеличилась доля обучающихся, написавших работу на «5» на 3,8%, уменьшилась доля обучающихся, написавших работу на «4» на 3,8%, уменьшилась на 2,8% доля обучающихся, понизивших результаты (отметка ВПР <отметки по журналу), уменьшилась на 2,7% доля обучающихся подтвердивших свои результаты по предмету, практически не изменилась доля

обучающихся, повысивших результаты по окружающему миру (отметка ВПР > отметки по журналу).

В ВПР по английскому языку на уровне НОО приняли участие 25 обучающихся 4-х классов. ВПР по английскому языку в 4-ых классах проводились впервые.

Уровень обученности (далее - УО) по английскому языку обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составил 100 % (Тульская область – 97,57%, Щекинский район – 97,06%). Качество обученности (далее - КО) по английскому языку обучающихся 4-х классов Гимназии в 2025 году составило 84% (Тульская область – 75,75%, Щекинский район – 76,47%). Большинство обучающихся подтвердили свои результаты по предмету (72% - 18 человек), 24% обучающихся (6 человек) понизили результаты (отметка ВПР <отметки по журналу).

2. Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года по учебным предметам на уровне основного общего образования

В 2025 году ВПР были проведены в штатном режиме в 5-8-х классах по следующим учебным предметам:

по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели, а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора:

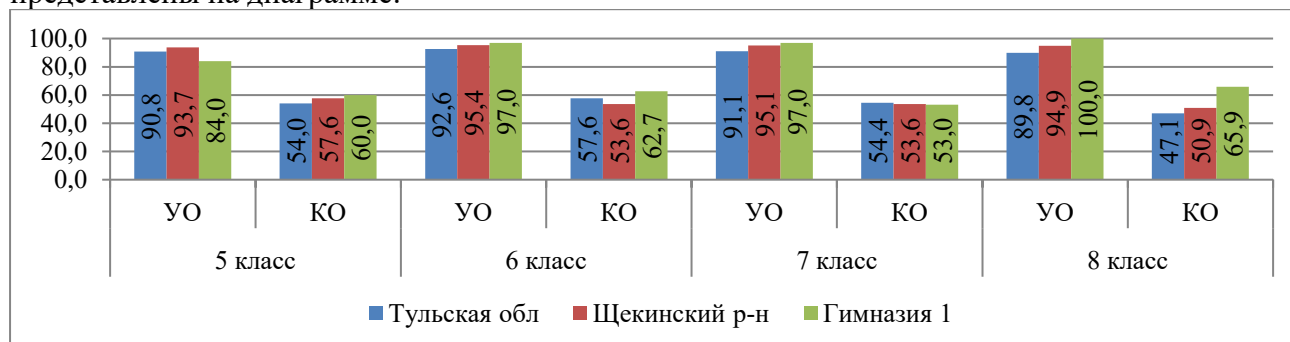
Предметы на основе случайного выбора	5А класс	5Б класс	6А класс	6Б класс	6В класс	7А класс	7Б класс	7В класс	8А класс	8Б класс
Литература							+			
Английский язык				+						
История	+	+	+					+		+
Обществознание					+	+			+	
Информатика										
География					+	+			+	
Биология	+	+	+	+			+			+
Физика								+		
Химия										

(информация о распределении предметов по классам в параллелях предоставлялась через личный кабинет ФИС ОКО).

В Гимназии в 2025 году в ВПР по русскому языку приняли участие 216 обучающихся 5-8-х классов:

Параллель	5	6	7	8
Кол-во участников ВПР	50	59	66	41

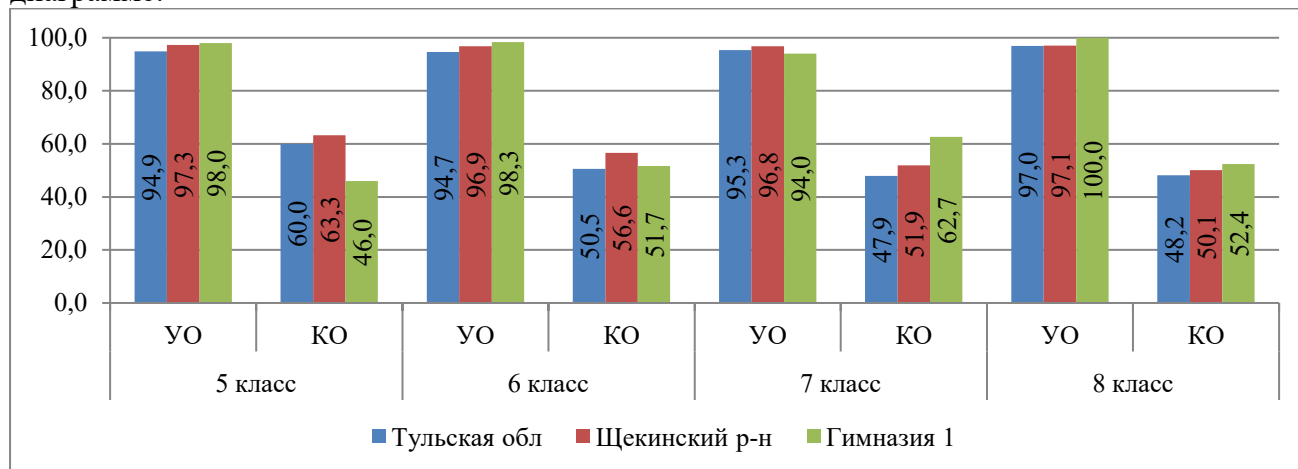
Образовательные результаты ВПР по русскому языку на уровне ООО представлены на диаграмме:



В ВПР по математике приняли участие 219 обучающихся 5-8-х классов:

Параллель	5	6	7	8
Кол-во участников ВПР	50	60	67	42

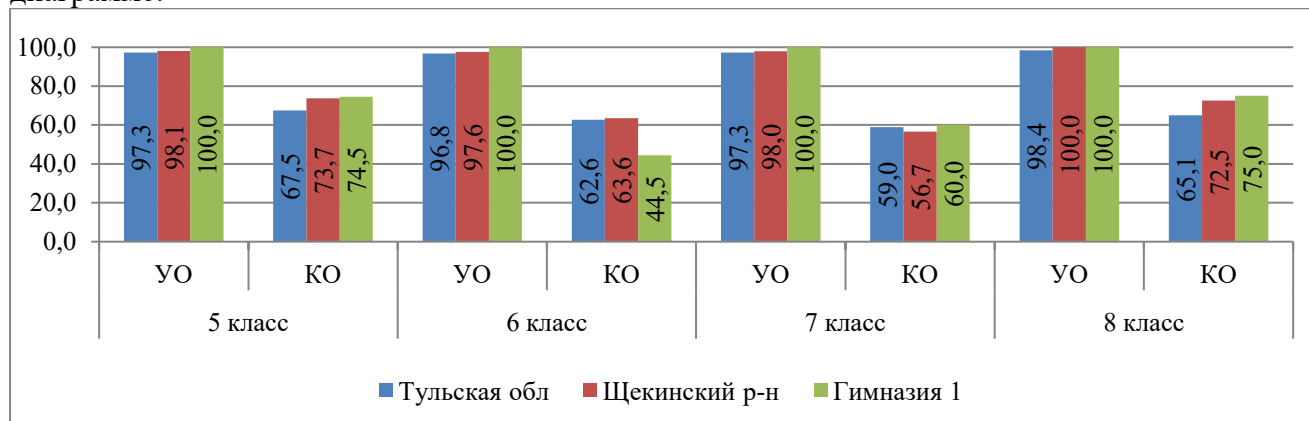
Образовательные результаты ВПР по математике на уровне ООО представлены на диаграмме:



В ВПР по истории приняли участие 109 обучающихся 5-8-х классов:

Параллель	5	6	7	8
Кол-во участников ВПР	51	18	20	20

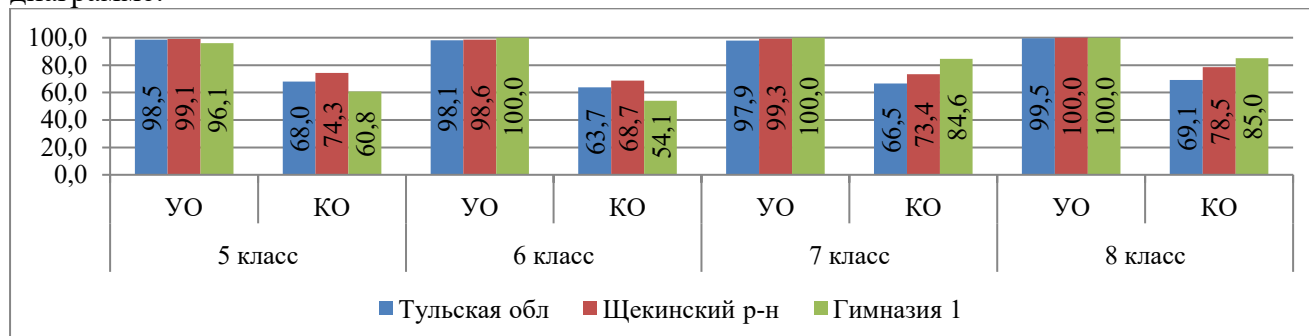
Образовательные результаты ВПР по истории на уровне ООО представлены на диаграмме:



В ВПР по биологии приняли участие 134 обучающихся 5-8-х классов:

Параллель	5	6	7	8
Кол-во участников ВПР	51	37	26	20

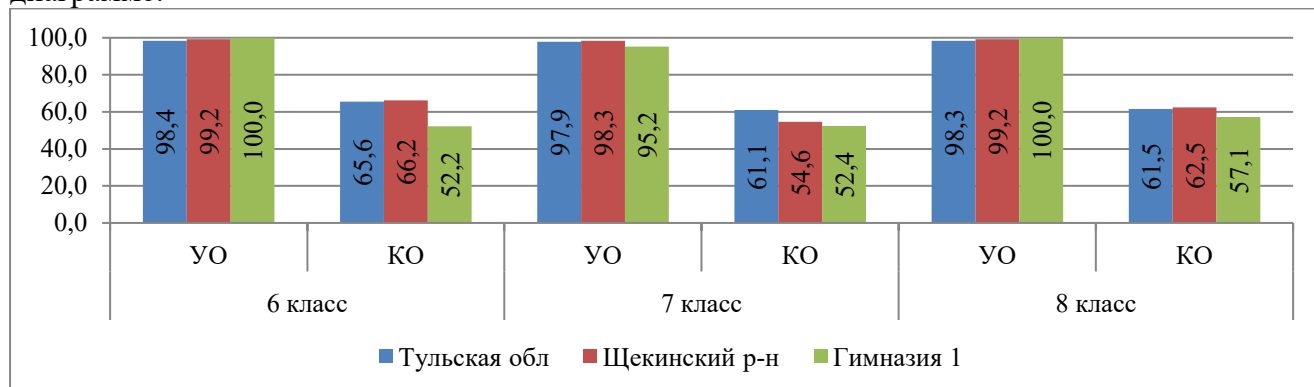
Образовательные результаты ВПР по биологии на уровне ООО представлены на диаграмме:



в ВПР по географии приняли участие 65 обучающихся 6-8-х классов:

Параллель	6	7	8
Кол-во участников ВПР	23	21	21

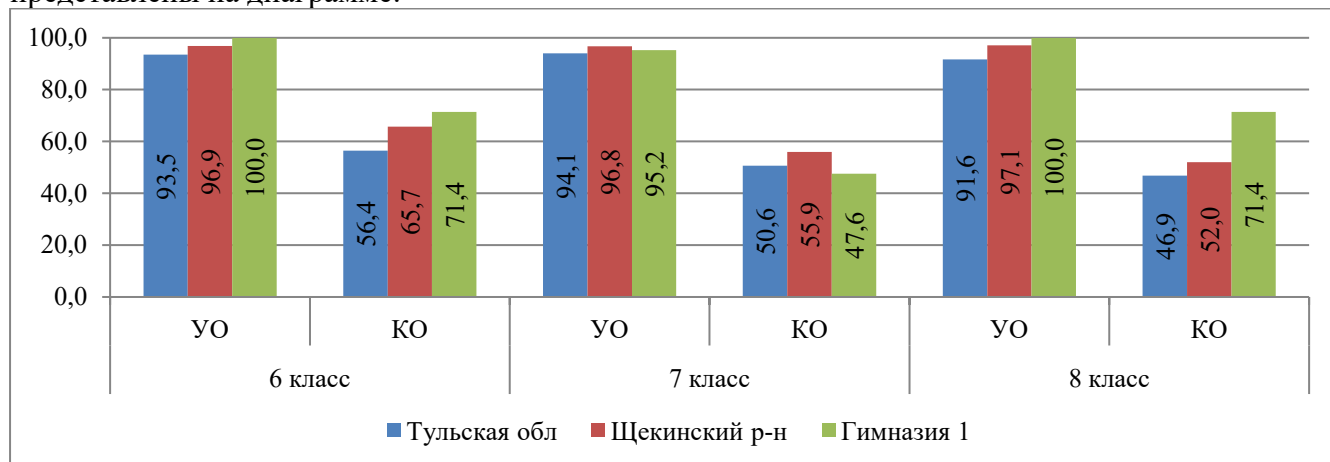
Образовательные результаты ВПР по географии на уровне ООО представлены на диаграмме:



В ВПР по обществознанию приняли участие 63 обучающихся 6-8-х классов:

Параллель	6	7	8
Кол-во участников ВПР	21	21	21

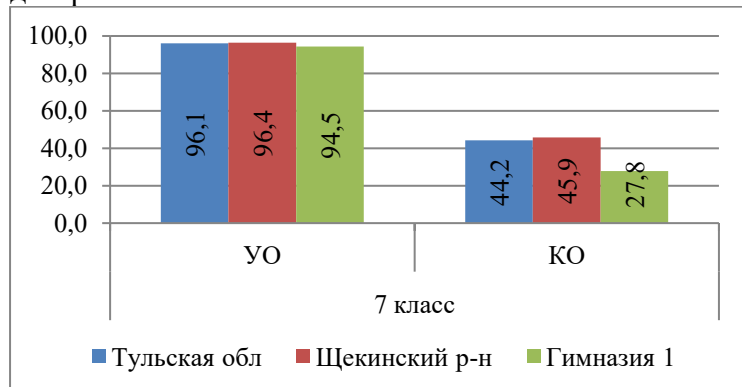
Образовательные результаты ВПР по обществознанию на уровне ООО представлены на диаграмме:



в ВПР по физике приняли участие 18 обучающихся 7-х классов:

Параллель	7
Кол-во участников ВПР	18

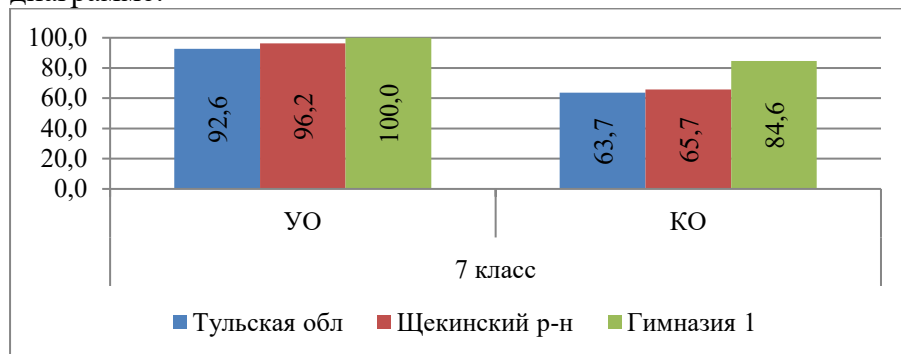
Образовательные результаты ВПР по физике на уровне ООО представлены на диаграмме:



В 2025 году ВПР по литературе проводились впервые. В ней приняли участие 26 обучающихся 7-х классов:

Параллель	7
Кол-во участников ВПР	26

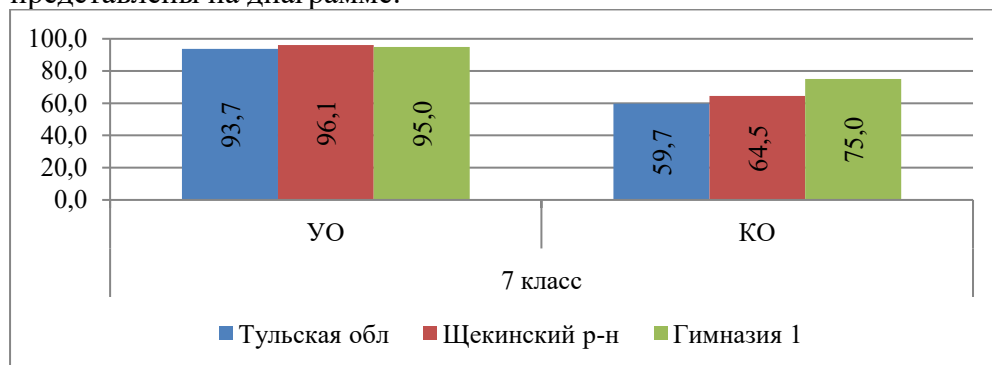
Образовательные результаты ВПР по литературе на уровне ООО представлены на диаграмме:



в 2025 году ВПР по английскому языку проводились впервые. В ней приняли участие 20 обучающихся 6-х классов:

Параллель	6
Кол-во участников ВПР	20

Образовательные результаты ВПР по английскому языку на уровне ООО представлены на диаграмме:



В 2025 году ВПР в 7-9 классах по информатике и химии не проводились.

3. Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования

В 2025 году ВПР были проведены в штатном режиме в 10-х классах по следующим учебным предметам:

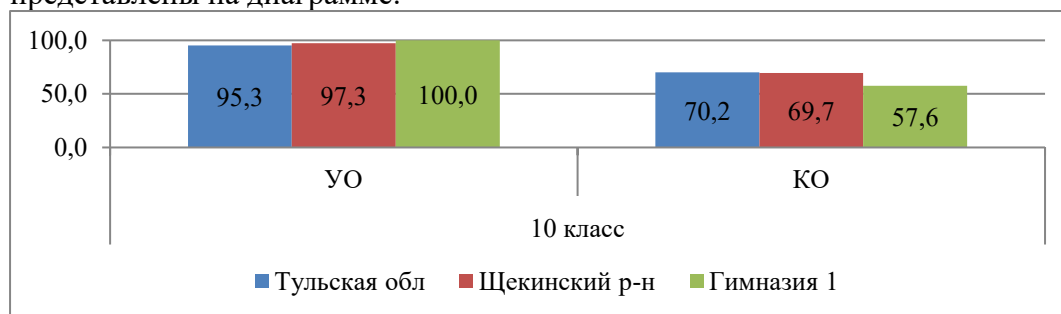
по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели, а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора:

Предметы на основе случайного выбора	10А класс	10Б класс
Английский язык	+	
Немецкий язык	+	
Обществознание		+
География		+
Физика	+	

(информация о распределении предметов по классам в параллелях предоставлялась через личный кабинет ФИС ОКО).

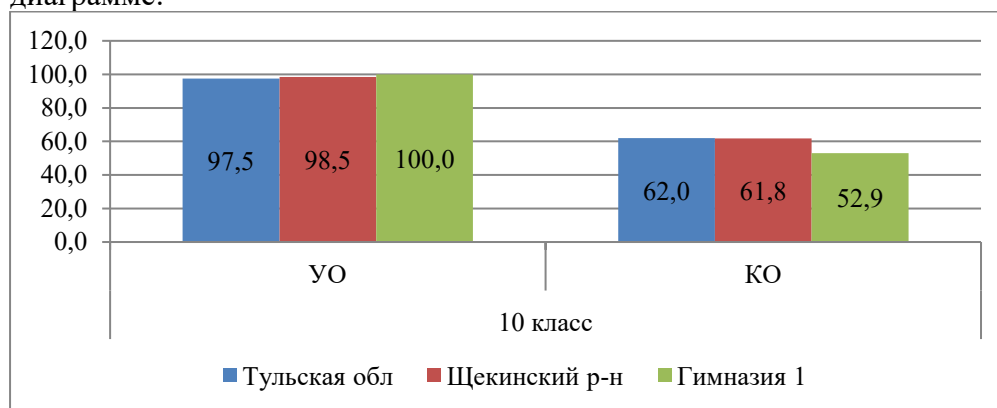
В ВПР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по русскому языку на уровне СОО представлены на диаграмме:



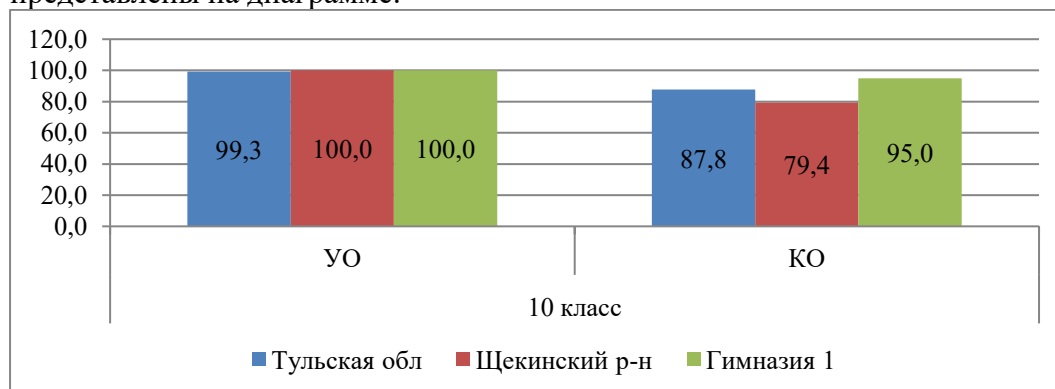
В ВПР по математике приняли участие 34 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по математике на уровне СОО представлены на диаграмме:



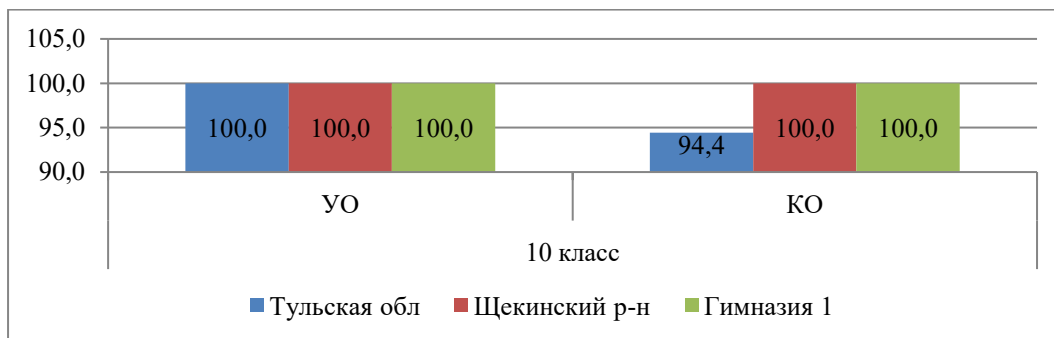
В Гимназии в 2025 году в ВПР по английскому языку приняли участие 20 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по английскому языку на уровне СОО представлены на диаграмме:



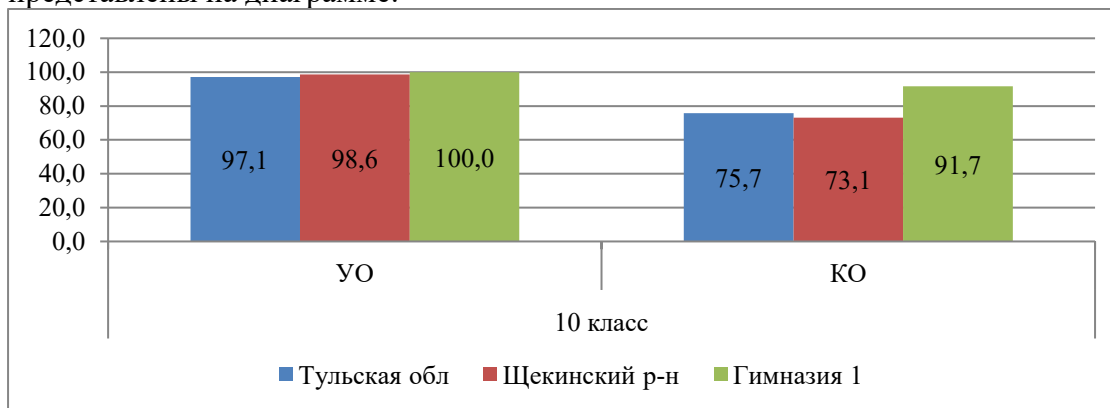
В Гимназии в 2025 году в ВПР по немецкому языку приняли участие 2 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по немецкому языку на уровне СОО представлены на диаграмме:



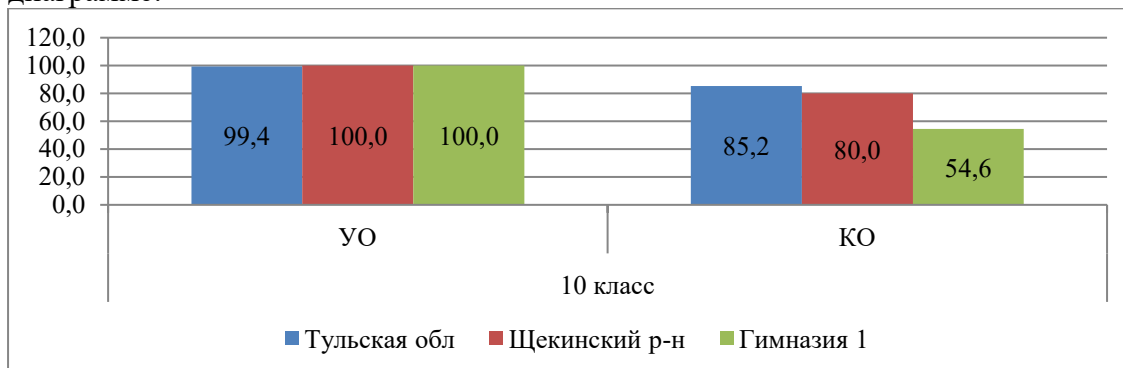
в ВПР по обществознанию приняли участие 12 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по обществознанию на уровне СОО представлены на диаграмме:



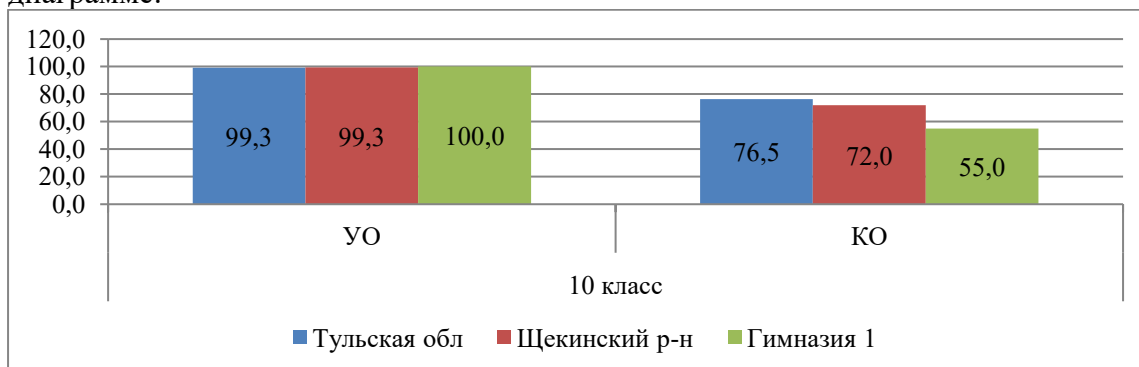
в ВПР по географии приняли участие 12 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по географии на уровне СОО представлены на диаграмме:



в ВПР по физике приняли участие 20 обучающихся 10-х классов.

Образовательные результаты ВПР по физике на уровне СОО представлены на диаграмме:



ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

К наиболее распространенным причинам понижения отметки за ВПР в сравнении с отметкой за год по предмету можно выделить следующие:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания для его понимания;
- недостаточный уровень умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях;
- недостаточное развитие навыков логических рассуждений;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

использование в качестве оценочных материалов традиционных типов заданий, не позволяющих решать практико-ориентированные задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Январь – февраль 2025 года. Призером регионального этапа ВсОШ по русскому языку стала ученица 9А класса Ахмедханова Галина (учитель – Раракина Т.И.).

2. Осень - декабрь 2025 года, ВсОШ. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о сроках и местах проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, с перечнем нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа Олимпиады,
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом от 09.09.2025 № 241-од утвержден состав школьного оргкомитета олимпиады, состав жюри олимпиады и состав апелляционной комиссии по предметам «Физическая культура», «Технология» и «ОБЗР», график проведения школьного этапа, в котором закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В 2025 году Олимпиада проводилась по 21 предмету: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Школьный этап олимпиады по 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Школьный этап олимпиады по 15 предметам (экология, технология (теоретическая часть), французский язык, право, русский язык, экономика, география, немецкий язык, искусство (МХК), английский язык, обществознание, физическая культура (теоретическая часть), ОБЗР (теоретическая часть), история, литература) на платформе «Цифриум в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Олимпиадные задания были получены Гимназией от муниципальных предметных комиссий для проведения практического этапа олимпиады по предметам «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие **253** человека. Из них на платформе Цифриум – 203 чел. (в прошлом году 150 человек), на платформе Сириус – 103 человека. В прошлом году число участников составило 236 человек.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по предметам

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников
Английский язык		4	8	13	14		5	6	50
Астрономия									0
Биология		6	9	7	1	12	7	3	45
География		2	4	6	7	7		6	32
Информатика					10	4	1	4	19
Искусство (МХК)					1			1	2
История		3	5	3	3	2		1	17
Литература		2	3	2	7		5		19
Математика	51	19	14	26	14	11	2	7	144
Немецкий язык			1	1	1	1		1	5
ОБЗР					3	11		12	26
Обществознание				2	11	9	6	13	41
Право									0
Русский язык	51	9	1	14	15	9	11	13	123
Технология		4		3	8	6		4	25
Физика				10	8		4	4	26
Физическая культура		3	4	1	3			8	19

Искусство (МХК)									0
История									0
Литература					1				1
Математика	13		3	1	3	1		1	22
Немецкий язык									0
ОБЗР						2	1	3	6
Обществознание					2	1	1	3	7
Право									0
Русский язык	9	4	3	3	3	1	2	2	27
Технология					1				1
Физика									0
Физическая культура								1	1
Французский язык									0
Экология									0
Экономика									0
Химия									0
Итого (чел/олимп)	22	5	8	7	14	7	4	12	79

Вывод: в 2025 году в школьном этапе ВсОШ участвовало 41,5% обучающихся Гимназии №1 (в прошлом году 39,4%). Из 21 предмета ВсОШ учащиеся Гимназии принимали участие в олимпиадах по 18 предметам (не участвовали в олимпиаде по праву, астрономии и французском языке). Наибольшее количество участников приняло участие в олимпиаде по математике и русскому языку. Наименьшее количество участников принимало участие в олимпиаде по Искусству (МХК), немецкому языку и экономике. В соответствии с установленной квотой число победителей школьного этапа составило 85 человек, призеров – 79 человек.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команд в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 59 обучающихся.

Таблица № 4. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам:

	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участн.
1	Английский язык	3	3		2	3	11
2	Астрономия						0
3	Биология	2		3	1	1	7
4	География	1	2				3
5	Информатика (программирование)		1	1			2
6	Искусство (МХК)						0
7	История	2	3	1		1	7
8	Литература	1	2	1	3		7
9	Математика	3	3	2	1	3	12

10	Немецкий язык		2			2
11	ОБЗР		1	3	2	8
12	Обществознание	1	2	2	3	11
13	Право					0
14	Русский язык	2	3	2	3	13
15	Технология		1			1
16	Физика		1		2	4
17	Физическая культура		2		2	4
18	Французский язык					0
19	Экология					0
20	Экономика					0
21	Химия		1			1
	Итого (чел/олимп)	15	24	15	17	93

Таблица № 5. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся Гимназии № 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Нгуен Тиен Мань Ань	7б	Английский язык	Призер	Жулькова В.А.
2.	Незамутдинов Артём Ринатович	7В	Английский язык	Призер	Фирсанова О.И.
3.	Орлов Константин Дмитриевич	11а	Английский язык	Победитель	Фирсанова О.И.
4.	Друзик Таисия Ивановна	7в	Литература	Призер	Раракина Т.И.
5.	Терентьева Арина Дмитриевна	11а	Биология	Призер	Овсянникова Д.М.
6.	Савушкин Матвей Андреевич	8б	Математика	Победитель	Груздова Я.Н.
7.	Штеффен Даниэль	8б	Немецкий язык	Победитель	Шербустанова Е.А.
8.	Серегин Илья Андреевич	11а	ОБЗР	Призер	Лукевиц В.А.

Победители и призеры, муниципального этапа ВсОШ, были награждены грамотами, учителям выражена благодарность за работу с одаренными и высокомотивированными учениками.

2. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

В 2025 году обучающиеся Гимназии приняли участие:

- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1–11 классов (результативность: 149 дипломов победителя, 59 сертификата участника, 95 похвальных грамот);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку для учеников 1–11 классов (результативность: 59 дипломов победителя, 24 сертификата участника, 28 похвальных грамот);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (результативность - 220 диплома победителя, 87 сертификата участника, 143 похвальные грамоты);

- во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов (результативность – 53 дипломов победителя, 22 сертификата участника, 36 похвальных грамот);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов (результативность: 22 диплома победителя, 8 сертификатов участника, 16 похвальных грамот);
- во Всероссийской метапредметной олимпиаде для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов (результативность - 13 дипломов победителя, 9 сертификатов участника, 9 похвальных грамот);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–11 классов (результативность – 198 дипломов победителя, 60 сертификатов участника, 137 похвальных грамот);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов (результативность – 11 дипломов победителя, 9 сертификатов участника, 8 похвальных грамот);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов (результативность - 65 дипломов победителя, 9 сертификатов участника, 23 похвальные грамоты);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1–9 классов (результативность - 192 диплома победителя, 32 сертификата участника, 91 похвальная грамота);
- в отборочных этапах Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда» приняло участие 54 человека (естественно-научный профиль – 18 участников, по предметам гуманитарного цикла (история, право, обществознание, русский язык – 36 участников);
- в отборочном этапе олимпиады школьников «Наследники Левши» по физике (29 чел.)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Год выпуска		
	2023	2024	2025
Основное общее образование			
Всего	47	59	51
Поступили в 10 класс Гимназии	24	27	19
Поступили в 10 класс другой ОО	8	12	13
Поступили в учреждения СПО	13	20	19
Среднее общее образование			
Всего	26	36	25
Поступили в ВУЗы	23	25	23
Поступили в учреждения СПО	2	8	2
Устроились на работу	0	2	0
Другое	1	1	0

На протяжении нескольких лет больше половины обучающихся 9-х классов, остаются в Гимназии, чтобы продолжить обучение согласно выбранному профилю или поступают в 10 класс других общеобразовательных организаций.

Организация образовательного процесса в старшей школе: гибкие профили, нелинейное расписание способствует тому, что выпускники остаются для продолжения обучения в 10 классе.

По итогам 2024-2025 учебного года 92% выпускников поступили в ВУЗы. Реализация индивидуальных учебных планов по ФГОС СОО позволила в 2025 году выпускников продолжить образование по выбранному в школе профилю обучения.



В этом году 32 % выпускников 11 класса решили продолжить обучение в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, и связать свое будущее с образованием.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1 – Центр образования» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии № 1 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Гимназия № 1 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой. В

педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатели ГПД, библиотекарь. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

На период самообследования в Гимназии работали:

- в должности учитель - 34 чел.,
- в должности воспитатель - 3 чел.,
- социальный педагог-1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.

Гимназия № 1 укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, по договору с «ГУЗ ЦРБ филиал №2» в гимназии постоянно работает медицинский работник.

Среди педагогов, реализующих программы начального общего образования качественный состав, следующий:



Среди педагогов, реализующих программы основного общего образования качественный состав, следующий:



Среди педагогов, реализующих программы среднего общего образования качественный состав, следующий:



В течении 2024-2025 учебного года 21 педагог прошли курсы повышения квалификации, что позволило повысить их профессиональные компетенции, 7 педагогов прошли аттестацию и подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей.

Гимназия № 1 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

В течении 2025 года велась работа по исполнению содержащегося в статье 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требования об обеспечении обучающихся бесплатными учебниками на время получения образования. Было приобретено 2928 экземпляров учебников к сентябрю 2025 года. В настоящее время определен список к закупке учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе. Составлены технические задания на закупку учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года для нужд Гимназии. Также составлен список по очистке фонда (списание ветхой и устаревшей литературы).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24100 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4;
- читаемость / интенсивность чтения – 12;

- посещаемость /активность посещения библиотеки/ - 7;
- объем учебного фонда – 11447 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде Состоит на 31.12.2025 г.	Сколько экземпляров выдавалось за год
Брошюры	1232	176
учебники	11447	7417
Общественно-гуманитарные науки	2625	3
Естественные науки	811	2
Прикладные	274	1
Художественная литература	6338	802
Детская литература	406	201
Литература универсального содержания	104	4
Педагогическая литература	385	2

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Гимназии выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной компьютерной, мультимедийной техникой и наглядными пособиями, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- Кабинет технологии для мальчиков;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы библиотека, столовая, пищеблок, медицинский кабинет и малый спортивный зал. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже актовый зал.

На территории спортивной площадки гимназии расположена полоса препятствий с оборудованием:

- Препятствие "Забор с наклонной доской"
- Препятствие "Лабиринт"
- Препятствие "Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат"
- Препятствие "Разрушенная лестница"
- Препятствие "Разрушенный мост"
- Препятствие "Ров"
- Препятствие "Стенка с двумя проломами"

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах соответствует росту и возрасту обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты и коридоры оснащены бактерицидными установками в количестве 52шт.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения

Учебные кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты технологии, ОБЗР, физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук (28кабинетов), проектор (28кабинетов), интерактивными досками (11кабинетов), документ- камерами (7кабинетов), интерактивный стол (1 кабинет), наборами по робототехнике (1 кабинет)

Гимназия №1 получила по проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 28 ноутбуков и МФУ, которые мобильно используются для изучения предметных областей.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %

- 100% процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №1-ЦО» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (55,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	%
– регионального уровня		53(8%)
– федерального уровня		67(11%)
– международного уровня		14(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		3

– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(73%)
– с высшей		26(65%)
– первой		2(5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (45%)
– до 5 лет		5(12%)
– больше 30 лет		16(40%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (50%)
– до 30 лет		4(10%)
– от 55 лет		16(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Часть 2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад № 17» за 2025 г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общая характеристика структурного подразделения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17» функционирует с 1963 года с 01.09.2015г реорганизовано путем присоединения к МБОУ «Гимназия № 1- ЦО» и с этого момента функционирует как структурное подразделение «Детский сад №17».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1- Центр образования» с/п «Детский сад №17».
Руководитель	Цапина Светлана Сергеевна, заместитель директора по дошкольному образованию.
Юридический адрес организации	301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина д.45
Фактический адрес организации	301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы, д.3-а
Телефон	(848751) 5-45-69.
Е-mail	sh-dsad17@tularegion.org
Официальный сайт	https://gimnaziya1shekino-r71.gosuslugi.ru/
Дата создания	1963г
Лицензия	Министерство образования Тульской области Регистрационный номер лицензии: Л035-01247-71/00353355; дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71 А 02 № 0000656, выдано министерством образования Тульской области 23.11.2016, регистрационный номер 0134/01602, срок действия - бессрочно
Режим работы организации	7.00-19.00 Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

За структурным подразделением «Детский сад №17» закреплена следующая территория муниципального образования Щекинский район:

Улицы г. Щекино:

-Ленина 39,40/9,40а,42-49,

-Колоскова 6/2,

-Победы 3-20,20а,21-25,27,29,31,31а,33,33а,35,37,39,41,43,43а,

-Советская 22,23,24,25,26,29,31.

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;

Документы образовательной организации:

- Устав Гимназии №1;

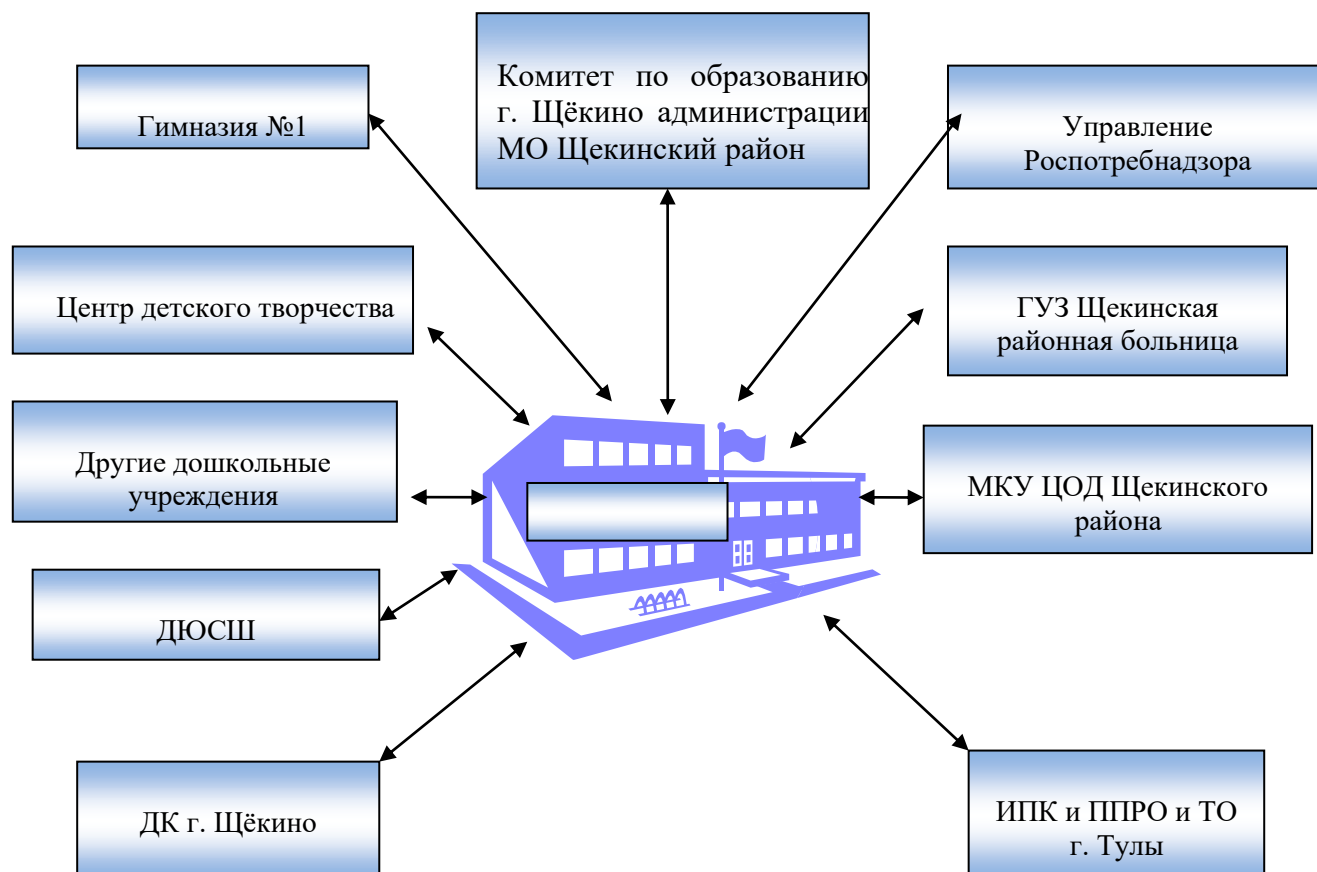
- Образовательная программа детского сада.

Цель деятельности Детского сада- оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования по основным

общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с социальными институтами.



Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- получение нормативно-правовой документации - соблюдение законодательства в области образования; - аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- получение нормативных документов; - решение вопросов финансирования; - предоставление отчетности; - участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п. - аттестация педагогических кадров; -- решение текущих вопросов

Управление Роспотребнадзора	- осуществление контроля; - приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	- осуществление контроля - приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- проведение профилактических прививок; - получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ИПК и ППРО ТО	- повышение квалификации педагогических кадров; - проблемные курсы - профессиональная переподготовка
Гимназия № 1	- консультации с учителями начальных классов; - участие в совместных мероприятиях; - организация экскурсий в школу; - отслеживание дальнейших успехов выпускников
МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей: - экскурсии; - интерактивные занятия; - мероприятия, рассказывающие о русских народных обрядовых праздниках

II. Система управления структурным подразделением.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Гимназии №1.

Непосредственное руководство с/п «Детский сад №17» осуществляет С.С.Цапина, заместитель директора по дошкольному образованию.

Таблица 1. Органы управления, действующие в структурном подразделении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.

Заместитель директора дошкольному образованию	по	обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.
Педагогический совет		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности кафедр
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом Гимназии в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: существующая система управления ДС способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273 –ФЗ от 27.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №17», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 24.08.2023 протокол №32. В содержание Программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании данных мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 групп, из которых : 1-я младшая группа (2-3 лет); 2-я младшая группа (3-4 года); средняя группа (4-5 лет); 2 старших группы (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Общая численность воспитанников на 31.12.2025 г — 120 человек, детей-инвалидов -нет, детей ОВЗ –нет, детей-иностранцев граждан-2 чел.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Наполняемость возрастных групп соответствует нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в с/п «Детский сад №17» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

С 1 сентября 2025г календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 уч.г. (утвержден Минпросвещения 29.08.2025г №06-1211).

В течение года воспитанники вместе с педагогами участвуют в акциях: «Окна России», «Окна Победы», «Покормите птиц зимой», проводятся праздники, приуроченные к памятным датам, реализуются проекты: «Волшебный мир театра», По результатам мониторинга за 2025 год, родители (законные представители) воспитанников выражают 100% удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах анкетирования, проводимого 24.12.2025г Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, ведется регулярная работа в соответствии с индивидуальными планами сопровождения семей данных категорий.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025г № 28 в 2025 г в ДС были реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В рамках плана мероприятий были организованы :

- акции « Окна Победы», «Своих не бросаем», «Помощь нашим», «Письмо солдату»;
- праздники «Богатыри земли Русской», «Наши защитники»;
- челлендж «Песни Победы», «Читаем о войне».

Дополнительное образование. В 2025 г продолжалась реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». На 31.12.2025г года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила _ 30 человек. Источник финансирования: средства бюджета

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, образовательной программы детского сада, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДС соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДС являются:

- занятие- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

В ДС для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации др), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 лет до 3 лет -10 мин;
- в группах с детьми от 3-4 лет- до 15 минут;
- в группах с детьми от 4-5 лет- до 20 минут;
- в группах с детьми от 5-6 лет- до 25 минут;
- в группах с детьми от 6-7 лет- до 30 минут.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательного процесса в детском саду проводится педагогическая диагностика, разработанная на основе комплекта методических материалов М.М.Безруких «Ориентиры развития ребенка». Педагогическая диагностика проводится педагогами в ходе наблюдений, нестандартизированных бесед, игровых ситуаций, дидактических игр, анализа результатов продуктивной деятельности детей, позволяет проследить динамику развития дошкольников в течение года, определить сильные и слабые стороны формирования познавательных интересов ребенка.

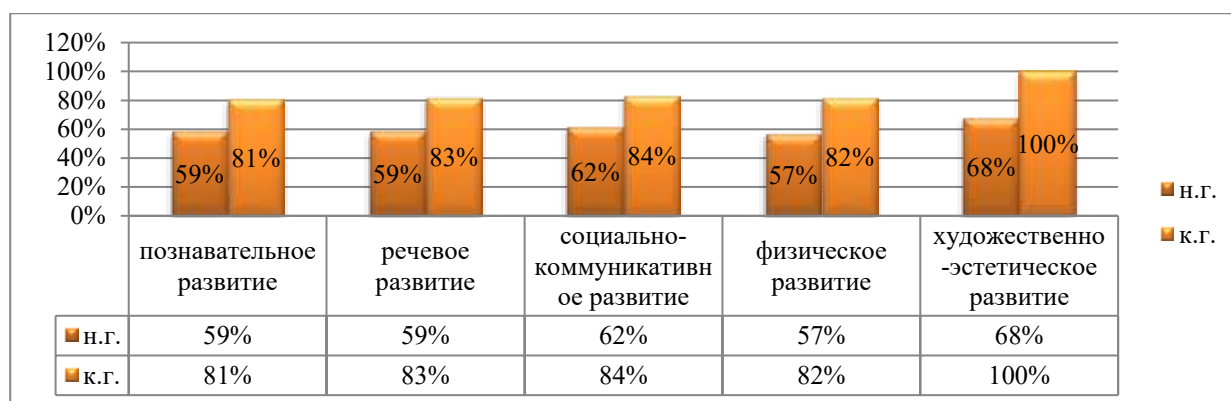
Результаты педагогической диагностики педагоги используют для составления траектории успешности ребенка через создание ситуаций выбора; корректировки педагогических условий для развития волевых качеств дошкольников и стремления довести дело до конца; определения и применения технологий помощи и поддержки сопровождения развития ребенка; прогнозирования творческого развития воспитанников; профессиональной коррекции особенностей детского развития и оптимизации работы с группой. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Качество освоения образовательных областей	45%	55%	-	100%
	45%	55%	-	100%

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень (чел/%)		Средний уровень (чел/%)		Высокий уровень (чел/%)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	35%	-	47,5%	-	17,5%	100%
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	43%	-	53%	-	4%	100%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	29%	-	31%	-	40%	100%
	Формирование основ безопасности.	35,4%	-	46%	-	18,6%	100%
Общий показатель	100%						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	45%	-	41,2%	-	5%	100%
	Приобщение к	41%	-	52%	-	7%	100%

Познавательное	социокультурным ценностям.						
	Формирование элементарных математических представлений.	42%	-	48%	-	10%	100%
	Ознакомление с миром природы.	40%	-	45%	-	15%	100%
Общий показатель	100%						
Речевое	Развитие речи	50%	-	48%	35%	2%	65%
	Художественная литература	37%	-	58%	-	5%	100%
Общий показатель	82,5%						
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	35%	-	58%	-	7%	100%
	Конструктивно-модельная деятельность	32%	-	58%	-	10%	100%
	Музыкально-художественная деятельность	30%	-	55%	-	15%	100%
Общий показатель	100%						
Физическое	Физическая культура	46%	-	34%	-	20%	100%
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	40%	-	43%	34,6%	17%	65,4%
Общий показатель	82,%						
% освоения программы	93%						

На основе данных был выстроен следующий рейтинговый ряд:



Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, достаточно высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать у большинства воспитанников. Общий % освоения основной образовательной программы на начало учебного года составил 61 %, тогда как к концу учебного года он уже составлял 93 %, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников всех возрастных групп. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:

- Муниципальный конкурс детско-родительского творчества для дошкольных образовательных организаций «Наша дружная семья» Победитель: Фалдина А., Фалдина Е.А., Сергеев Е.Ю.

Призеры : Мишунова В., Мишунова С.В., Клавденкова Е.А.;

Куликова А, Куликова Е.А., Клавденкова Е.А.;

Дубова А, Дубова О.В., Шибанова Н.А.

Митина А., Митина С.Г., Перевозникова Е.В.

- Районный смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2 место (воспитанники старшей и подготовительной групп) Усачева М.А., Карпова И.В., Калинина Е.В.

- муниципальный конкурс детского творчества «Вместе весело шагать», посвященный 100-летию со дня рождения В.Я.Шаинского. Призер: Кузьменкова Лидия, педагог Усачева М.А.,

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты педагогической диагностики говорят об эффективности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДС рассматривается, как система контроля внутри ДС, которая включает в себя: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество

работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды.

ВСОКО в ДС в 2025 г проводилось согласно годового плана работы ДС.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования (анкетирования родителей) показали хорошие результаты -99%, что говорит о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДС и об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

В декабре 2025 г проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие -110 родителей, получены следующие результаты: 99% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг по всем указанным параметрам, а именно: состоянием материальной базы учреждения, организацией питания, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями, содержанием воспитательно-образовательного процесса, участием родителей и общественности в образовательном процессе.

Вывод: итоги ВСОКО ДО показали, что ДС обеспечивает полное выполнение требований (ФГОС) стандарта ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, а также самого ДС. Результаты мониторинга освоения программы в ДС показали положительную динамику развития детей в течение учебного года: все дети усвоили программное содержание, дошкольники подготовительной группы функционально готовы к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад кадрами укомплектован на 100%. Общее количество педагогических работников- 13 чел.



Категорийность педагогических работников			
высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 чел	1 чел	5 чел	4 чел
Образование педагогических работников			

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Студенты	
3 чел	10 чел		-	
Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
4 чел	2 чел	2 чел	3 чел	4 чел

Курсы повышения квалификации в 2025 г прошел 1 руководитель. В 2025 г успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 руководителя.

Участие педагогов в методических мероприятиях города, района, области:

- Открытое занятие по речевому развитию в старшей группе на тему «Зимние забавы» в рамках РМО познавательного-речевого цикла, Усачева Мария Александровна;
- Семинар для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, методистов ДОО «Преемственность в реализации дополнительной программы «Современные дети» в рамках Центра образования»;
- Итоговое мероприятие деятельности МБП - музыкально-литературный салон «Сказочная флейта» на тему «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина.

В соответствии с годовым планом детского сада проводятся педагогические советы в различных формах. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения НОД, мастер-классы, взаимопроверки.

Вывод: ДС укомплектован кадрами полностью. Система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с программой дошкольного образования.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- проекторы, ноутбуки, принтеры, интерактивные панели;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным документам, удовлетворяет потребностям участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОО.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группах приобретена новая мебель, частично постельное бельё, заменена сантехника, в кабинетах, музыкальном зале и группах установлены пластиковые окна, оснащённые противомоскитной сеткой.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Внутреннее пространство. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. В детском саду по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ помещение пищеблока;
- ✓ помещение прачечной;
- ✓ подсобные складские помещения;
- ✓ физкультурно-музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ кабинет завхоза;
- ✓ кабинет заместителя директора.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В группах организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наш город»; «Моя семья» и др.)

Компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Пополнение материально-технической базы:

- установка теневого навеса на прогулочном участке;
- приобретение игрушек и игровых пособий, методической литературы;
- приобретение мягкого инвентаря

В 2025г в рамках проекта «Народный бюджет» выполнен ремонт дорожного покрытия по периметру детского сада.

Хозяйственные расходы:

- приобретение чистящих и моющих средств
- приобретение дезинфицирующих средств и антисептиков.
- ✓ В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, прибором автоматического вывода сигнала на пульт 01, утверждена декларация пожарной безопасности.
- ✓ В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки и домофонное устройство с трубками передач. В детском саду введен пропускной режим. Детский сад охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни - силами сторожей. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
- ✓ Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.
- ✓ с детьми средней, старших и подготовительных групп проводится воспитательно-образовательная работа по выполнению программы ОБЖ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДС, утвержденного приказом директора, была проведена текущая оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ 413/036. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

ВЫВОД: Анализ результатов самообследования показал:

- ✓ Структурное подразделение «Детский сад №17» имеет стабильный уровень функционирования, соответствует виду, типу, статусу учреждения.
- ✓ Система управления качеством деятельности создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности.
- ✓ Реализуемая образовательная программа дает гарантию достаточного уровня для всестороннего развития ребенка
- ✓ ДС организует участие заинтересованных сторон в планировании деятельности, выявляет и привлекает новые заинтересованные стороны для повышения эффективности своей деятельности

- ✓ Широко используется база знаний ДС , обеспечивающая управление коллективными знаниями и позволяющая ознакомиться с передовым опытом в профессиональной сфере.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Тульской области Регистрационный номер лицензии: Л035-01247- 71/00353355; дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015 г.
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	20 100
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1. Образовательная программа дошкольного образования
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	120 чел/ 100% - - -

	образовательной организации	
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	120 чел /100% - -
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	-
2	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	3
2.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	100%
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100% -
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	99% 1% -
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	100% -

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	13 чел
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	3 чел/ 23%
3.2.1 .	непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел/ 77 %
3.3.1 .	непедагогическое	-
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1 .	высшая	3 чел/ 23 %
3.4.2 .	первая	1 чел/ 7%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1 .	до 5 лет в том числе молодых специалистов	4/ 33%
3.5.2 .	свыше 30 лет	2 чел/ 15%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел /15%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 23%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	13 чел/100% 2 чел /100%

3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12чел/ 100%- педагогические кадры; 1 чел/ 50%- управленческие кадры
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1 ставка на 1 ребёнка
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов да/нет музыкального руководителя инструктора по физкультуре педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) педагога-психолога медицинской сестры, работающей на постоянной основе специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Да Да Нет Нет Да Нет
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Да
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (музыкальный)
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	Да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Частично
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет