

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»
(Гимназия № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Гимназии № 1

протокол от 25.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии № 1

О.А. Ананьева

Приказ № 77 от 28.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 – Центр образования»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 – Центр образования» (Гимназия № 1)
Директор	Ольга Александровна Ананьева
Адрес организации	301245 Тульская обл., г. Щекино, ул. Ленина, д.45
Телефон	8(48751) 5-44-65
Адрес электронной почты	sh-gimnaz@tularegion.org
Адрес официального сайта	https://gimnaziya1shekino-r71.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Щекинский район. Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.
Дата создания	1994 год
Лицензия	Министерство образования Тульской области Регистрационный номер лицензии: Л035-01247-71/00353355; дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71 А 02 № 0000656, выдано министерством образования Тульской области 23.11.2016, регистрационный номер 0134/01602, срок действия - бессрочно
--	--

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 1 - Центр образования» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в центре г. Щекино Тульской области. За образовательной организацией закреплена следующая территория муниципального образования Щекинский район:

Улицы г. Щекино:

- Индустриальная 14,16,18,20,21,22,23,24,26,29,31,
- Колоскова,
- Ленина 28,29,31,35,37,39/12,40/9,40а, 42, 43, 44, 46, 47,48,49,
- Л.Толстого 27,29,31,37,39,41,43,45,47,
- Октябрьская,
- Победы 3,4,5,6а,7,8,10,11,13,14,15,15а,17,19,
- Шахтерская 29,33,35,37,
- Советская 14,16,16а,17/11,18,19,21,22,23,24,25,29,31;

Базарный проезд;

Базарный тупик.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности кафедр
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 5 предметных кафедр:

- кафедры педагогики и методики начального образования;
- кафедры гуманитарных и общественных дисциплин;
- кафедры иностранных языков;
- кафедры естественно-научных дисциплин;
- кафедры художественно-эстетических и спортивных дисциплин, трудового обучения;

и кафедры проблем воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	307
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	280
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	62

Всего в 2023 году в Гимназии получали образование 649 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Гимназии №1 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года Гимназия № 1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 9-х классах. Гимназия № 1 разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. МБОУ «Гимназия №1-ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования

ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован один 10-й класса гуманитарного профиля (психолого-педагогический класс), продолжили обучение два 11-х класса гуманитарного профиля (психолого-педагогический класс) и универсального профиля. Таким образом, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	45	19
	Право		
Гуманитарный	Русский язык	17	33
	История		
	Право		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды

В 2022-2023 учебном году в Гимназии № 1 обучалось 5 детей-инвалидов, из которых 2 ребенка-инвалида обучались по индивидуальной программе на дому. В связи с отсутствием детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году Гимназия не реализовывала адаптированные образовательные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, походы;
- классные часы;
- классные семейные праздники
- праздники;
- проекты
- родительские собрания
- Совет гимназии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сотниковой Ж.Н. (2 «А» класс), Ларичевой И.Е. (3 «Б» класс), Фирсановой О.И. (6 «А» класс), Горлова И.К. (8 «Б» класс), Шербустановой Е.А. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Основные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 гимназисты приняли участие Диктанте Победы, Школе безопасности и др.

В 2023 году в гимназии создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (приказ от 06.10.2023). В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Аристова Л.В.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в Гимназии реализуется программа «Орлята России». В состав проекта вошли 30 обучающихся из 2А класса. Ответственным за проект «Орлята России» назначена советник директора по воспитанию Аристова Л.В. и классный руководитель 2А класса Сотникова Ж.Н. Программа реализуется согласно календарно-тематическому плану направления, выложенному на сайте «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения РДДМ и проекта «Орлята России»: мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню отца, Международному дню школьных библиотек (создание фотозоны), Дню народного единства, Дню защиты животных (благотворительная акция), Дню пожилых людей (открытки для проживающих Дома-интерната р.п. Первомайский), Дню герба РФ (фотоквест), День матери, Дню неизвестного солдата, День добровольца, Международный день инвалидов, Зимние и предновогодние праздники (конкурс «Зима в объективе», акция «Российский Дед Мороз» и др.), Международный день «Спасибо», День рождения Гимназии, Дню российской науки, юбилеи со дня рождения великих деятелей: Крылова, Менделеева, Гагарина, Гайдара и др., День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, День памяти жертв Холокоста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День ЗОЖ, Международный день книгодарения, День родного языка, День защитников Отечества, Международный женский день (фотозона, открытки женщинам, проживающим дома-интерната и др.), День полного воссоединения России и Крыма (фотоактивность, конкурс рисунков и др.).

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Марафон Первых», «Учителю с любовью», «Папин день календаря», «С папой в деле», Федеральный просветительский марафон «Знание.Первые», «НайдиПризвание», «БлагоТвори», благотворительная акция «Для братьев наших меньших», «На связи с природой», Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика», «Хранители истории», «Акция доброты», конкурс детских советов «Лучшая команда», курсы «Введение в журналистику» медиашколы «Первое медиа», «Церемония посвящения в Первые», «Елка желаний», «Российский Дед Мороз», «Елка благодарности Первых», «Марафон идей: Новый год с моей семьей, Всероссийская акция «Благодарю», «Миллион Добрых Дел», «Открытия Первых», «Зарядка Первых», «Литературный марафон», «Читаем на родном», «Классика Победы», «Атлас природы», «Весна В Движении», «Зарница 2.0».

Коптева Анастасия (9Б класс) получила сертификат за участие в конкурсе детских советов местных отделений «Лучшая команда «Движения Первых». Тульская область».

Вместе с Анастасией в этом конкурсе принимала участие Бычкова Дарья (10 класс), Писарева Анна (9А класс).

Писарева Анна, 9А класс стала лидером направления совета Движения первых МО Щекинский район – «Волонтерство и добровольчество» («Благо твори»).

Березкина Елизавета (11Б класс) стала победителем в конкурсе зимних фотографий и заняла призовое место в региональном этапе.

В команду пресс-службы совета Движения Первых МО Щекинский район вошли Зотова Валерия, Миронова Анастасия (8А класс).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «Гимназия №1-ЦО» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 1-ЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сеницына Е.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Ющенко Л.В., учитель технологии;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;

- АО Щёкиноазот;

- Тульский экономический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- участие в мероприятии «Неделя без турникетов»

- участие старшеклассников в профессиональном анкетировании АО Щёкиноазот

- организация и проведение на базе гимназии родительских собраний АО Щёкиноазот, НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева, ТулГУ, ТГПУ, медколледжа г.Тулы, Тульского филиала университета юстиции

- участие в мероприятиях конкурса профессионального мастерства «Профессионалы-2024» на базе ЦПК

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 74%.

Гимназия №1 реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Декоративно-прикладное искусство. Художественные промыслы России», Звуки музыки, Рукодельница, Волшебный танец);
- физкультурно-спортивное (Секция баскетбола, «Мини-футбол в школе», секция волейбола);
- естественно-научное («Математическое конструирование»);
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – Баранова Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

На конец 2023 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- «Я расту, я развиваюсь» общеразвивающая программа для начальной школы – 3 группы
- спортивные игры – 3 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии № 1.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов., с сентября 2023 года на пятидневную учебную неделю перешли 6 классы. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

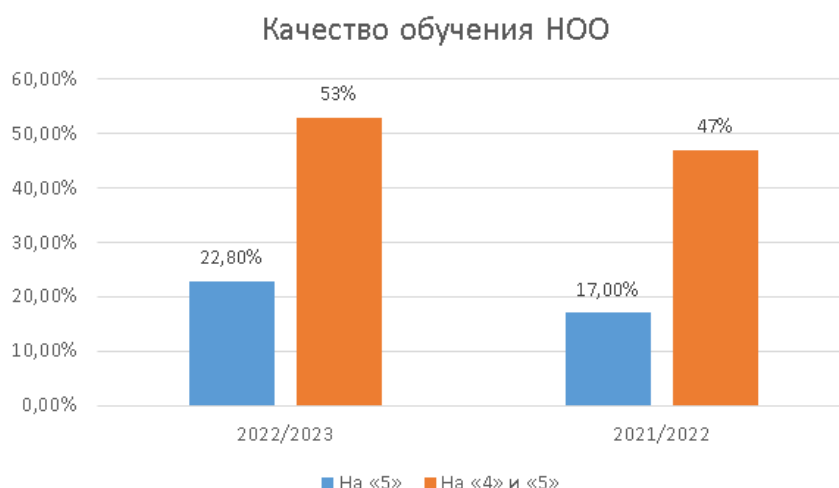
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	631
	– начальная школа	300
	– основная школа	269
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	2 классы		3 классы		4 классы		2-4 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество	84		55		76		213	
Из них успевают	82	97,6	55	100	76	100	211	99
На «5»	10	12	14	25	13	17	37	17,5
На «4» и «5»	45	53,7	28	51	29	38	102	48
с одной «3»	9	10	7	12,7	12	15,7	28	13
Переведены условно	2	2	0	0	0	0	2	0,1

По сравнению с 2021/2022 годом можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 %, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 %. В целом качество успеваемости снизилось на 7%. Появились 2 обучающихся, которые переведены условно.



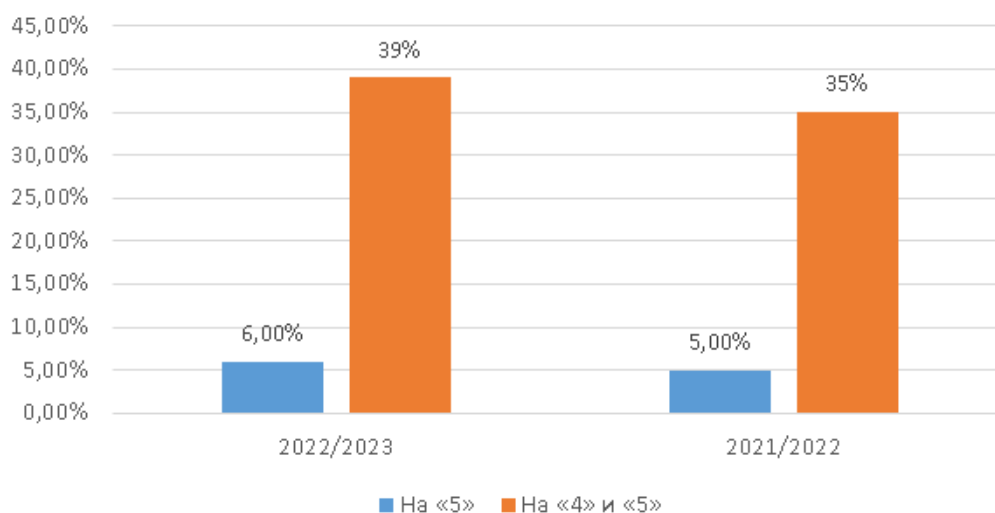
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		5-9 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество	64		46		53		57		47		267	
Из них успевают	64	100	46	100	53	100	57	100	47	100	267	100
На «5»	5	7	3	6,5	3	5,6	4	7	2	4	17	6,3
На «4» и «5»	30	47	20	43	21	40	19	33	15	32	105	39
с одной «3»	7	11	2	4	5	9,4	8	14	3	6	25	9,3
Переведены условно	0		0		0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2021/2022 году был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1 % (в 2021/2022 году был 5%). Условно переведенных обучающихся нет.

Качество обучения ООО



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

	10 классы		11 классы		10-11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	36		26		62	
Из них успевают	36	100	26	100	62	100
На «5»	2	5	4	15	6	10
На «4» и «5»	15	42	14	54	29	46
с одной «3»	3	8	0	0	3	4,8
Переведены условно	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2021/2022 году был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.



Результаты государственной итоговой аттестации

в 2022-2023 учебном году

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что знания всех выпускников 9-ых и 11-ых классов по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	26
Обучаются на семейном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	46	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	25
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	0
Количество аттестатов с отличием/медалистов	2	4

9 класс.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору: химия, обществознание, информатика, литература, биология, физика, английский язык. Все выпускники успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам, кроме Романовой Д.Б, которая не сдавала экзамены по состоянию здоровья и осталась на второй год, перейдя на семейное образование в 2023-2024 учебном году. Общее количество выпускников - 46

Количественные показатели по результатам ГИА представлены в таблицах.

Предметы	Число сдававших	Процент качества обученности	Первичный балл среднее значение	Средний балл
Русский язык	46	80 %	27	4
Математика	46	88 %	17	4
История	1	0 %	13	3
Обществознание	30	73 %	25	4
Английский язык	5	76%	48	4
География	3	100%	28	5
Биология	27	81%	31	4
Химия	9	100%	33	5
Физика	4	95%	24	4
Информатика	11	81%	14	4

Предметы	Максимальный балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	33	Пикулова Ю. – 33б	Лень Е.- 17 б.
Математика	31	Журавлева И., Вдовина В., Пикулова Ю. – 23б	Арутюнян С., Панькин Е.– 8б
История	37	Перфилова М. -13 б.	Перфилова М. -13 б.
Обществознание	37	Захрабова А., Бычкова Д., Баймлер Е. -32 б	Панькин Е. -18 б.
Английский язык	68	Рябчикова А. -62 б.	Лень Е. -39 б
География	31	Филатоа А. – 30 б.	Вожакин В. – 25 б.
Биология	45	Вострикова С. – 42б.	Панькин Е. -19 б.
Химия	40	Климентова Д.-35 б.	Берг Е.-29 б.
Физика	45	Пикулова Ю. -28 б.	Филатов А. -21 б.
Информатика	19	Мельникова С. -16 б.	Лень Е.-5 б.

На апелляцию по результатам ОГЭ в этом году никто не подавал.

11 класс.

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене (26 выпускников). К сожалению не все выпускники перешли минимальный порог для получения аттестатов, Сулейманов Артем не сдал математику и аттестата не получил (справка о прослушивании средней школы 10-11 классы). Все претенденты на медаль подтвердили медали своими результатами.

Таблица max и min баллов по предметам (ЕГЭ)

в 11 классе за 2022 - 2023 учебный год.

Предмет	Кол - во сдававших	Порог	Min	Max	Средний балл
Математика	26				
базовая	19	76 «3»	Андрианова А. - 10 б.	Шербустанов Д., Горбачева К., Леонова Ю., Мишина М. – 20 б. («5»)	17 («5»)
профильная	7	27		Ткачева В. – 70 б	53
Русский язык	26	24	Сулейманов А. - 48 б.	Леонова Ю. – 100 б.	77
Биология	9	36	Толкачева В., Черкасов А.- 43 б.	Леонова Ю. – 78 б.	56
Химия	4	36	Андрианова А. – 17 б.	Серегина Е. – 77 б.	45
Физика	4	36	Сулейманов А. – 36 б.	Паньков И. -74 б.	52

Информатика	2	40	Рощин Т. – 46 б.	Ковалева О. – 56 б.	51
История	5	32	Шербустанов Д. - 55	Паршиков В., Суглоб В. -82 б.	73
Обществознание	15	42	Чубарова В., Терентьев Е. -32 б.	Мишина М. -86 б.	62
Английский язык	3	22	Буравцова П.-85 б.	Рощин Т. -92 б.	88
Литература	2	32	Савтенко О.-61 б.	Горбачева К. -73 б.	67

Средний балл выпускников 11 класса Гимназии №1 по результатам ЕГЭ 2023 года.

(в сравнении со средним баллом Тульской области, России)

Предмет	по гимназии	по региону (Тул.обл.)	по России
Русский язык	77	69,8	68,43
Математика базовая профильная	5 53	4,11 54,3	55,62
Физика	52	53,82	54,8
Химия	45	55,59	56,23
Информатика и ИКТ	51	54	58,39
Биология	56	50,74	50,87
История	73	56,7	56,37
География	-	46,87	54,6
Английский язык	88	65,67	66,31
Обществознание	62	52,7	56,4
Литература	67	62,87	63,9

Средний балл выпускников Гимназии №1

по результатам ЕГЭ (в сравнении за три года)

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	74	79	77
Математика базовая профильная	- 61	- 64	5 53
Физика	53	58	52
Химия	64	67	45
Информатика и ИКТ	73	70	51
Биология	49	68	56
История	56	72	73
География	-	-	-
Английский язык	62	70	88
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Обществознание	60	66	62
Литература	57	75	67

На апелляцию в этом году никто не подавал.

Успешной сдаче экзаменов способствовала большая подготовительная работа.

С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания при заместителе директоре с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9-ых, 11-ых классов.

В течение года с выпускниками и их родителями проводились индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и посещаемости; составлены информационные карты учета успеваемости и посещаемости выпускников по предметам, которые они выбрали на экзамен. Практически все выпускники посещали спецкурсы в гимназии; многие занимались с репетиторами.

С целью эффективной подготовки выпускников 9-ых и 11-ых классов к сдаче экзаменов в этом учебном году были проведены диагностические работы по обязательным предметам (2 работы по русскому языку и 2 работы по математике) и по предметам по выбору. Был составлен график проведения работ; организация и тексты работ были максимально приближены к реальным экзаменам; выпускники учились заполнять бланки.

Учителя – предметники давали выпускникам рекомендации по подготовке к экзаменам.

Результаты ВПР

1. Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне начального общего образования

В период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме в 4-х классах на уровне НОО по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир.

В ВПР по русскому языку на уровне НОО приняли участие 75 обучающихся 4-х классов. Уровень обученности (далее - УО) по русскому языку обучающихся 4-х классов Гимназии в 2023 году составил 100 % (Тульская область – 96,96%, Щекинский район – 97,63%). Качество обученности (далее - КО) по русскому языку обучающихся 4-х классов Гимназии в 2023 году составило 78,67% (Тульская область – 70,01%, Щекинский район – 66,49%). В сравнении с результатами ВПР 2022 года качество обученности уменьшилось на 1,98%, уровень обученности не изменился и составил 100%. По сравнению с предыдущем годом в 2023 году выросла на 11,7% доля обучающихся, повысивших результаты по русскому языку (отметка ВПР > отметки по журналу).

В ВПР по математике на уровне НОО приняли участие 71 обучающийся 4-х классов. Уровень обученности (далее - УО) по математике обучающихся 4-х классов Гимназии в 2023 году составил 100 % (Тульская область – 98,42%, Щекинский район – 98,43%). Качество обученности (далее - КО) по математике обучающихся 4-х классов Гимназии в 2023 году составило 81,69% (Тульская область – 78,86%, Щекинский район – 73,69%). По сравнению с предыдущем годом в 2023 году снизилось на 35,8% доля обучающихся, понизивших результаты по математике (отметка <отметки по журналу), на 16,1% выросла доля обучающихся, подтвердивших свои результаты, на 19,7% увеличилась доля обучающихся, повысивших результаты по математике (отметка ВПР > отметки по журналу).

В ВПР по окружающему миру на уровне НОО приняли участие 69 обучающихся 4-х классов. Уровень обученности (далее - УО) по окружающему миру обучающихся 4-х классов Гимназии в 2023 году составил 100 % (Тульская область – 99,6%, Щекинский район – 99,58%). Качество обученности (далее - КО) по окружающему миру обучающихся 4-х классов Гимназии в 2023 году составило 82,61% (Тульская область – 84,21%, Щекинский район – 82,7%). По сравнению с предыдущем годом в 2023 году уменьшилась на 2,4% доля обучающихся, понизивших результаты (отметка ВПР <отметки по журналу), уменьшилась на 5,91% доля обучающихся подтвердивших свои результаты по предмету,

выросла на 8,31% доля обучающихся, повысивших результаты по окружающему миру (отметка ВПР > отметки по журналу).

2. Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне основного общего образования

В период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме в 5-8-х классах по следующим учебным предметам:

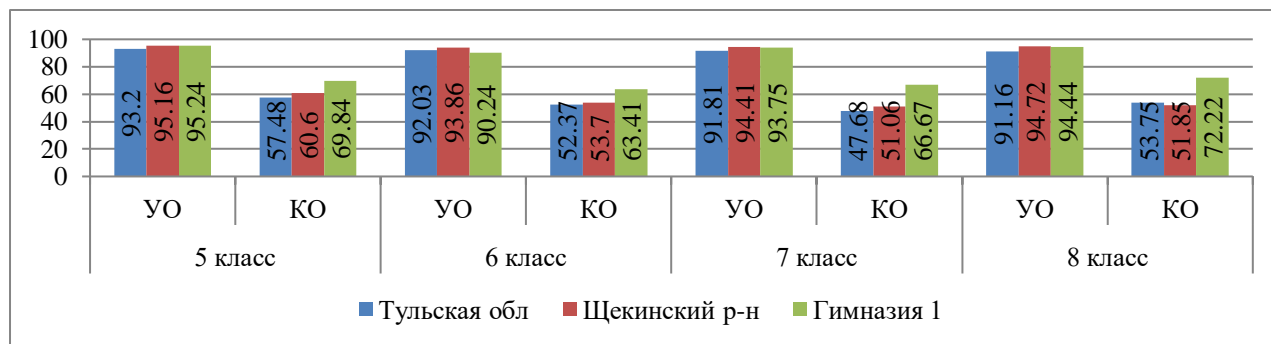
для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология;

для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам история, обществознание, биология и география (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

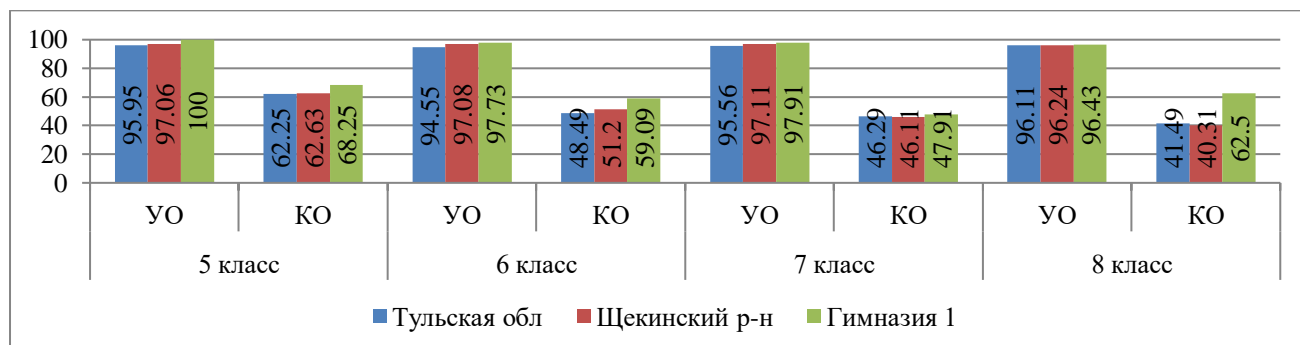
для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык- для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО);

для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО).

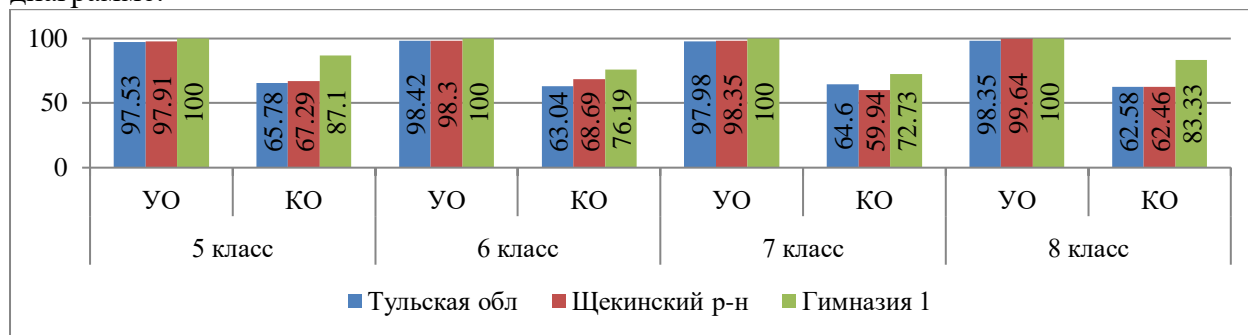
Образовательные результаты ВПР по русскому языку на уровне ОО представлены на диаграмме:



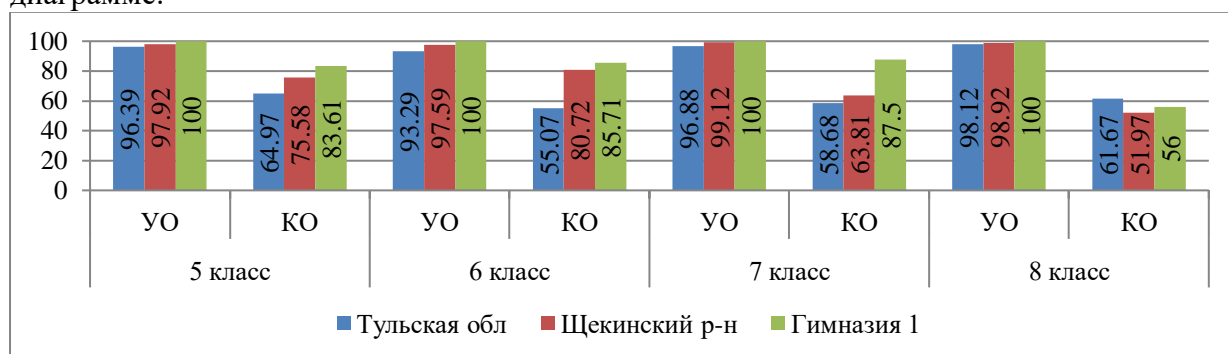
Образовательные результаты ВПР по математике на уровне ОО представлены на диаграмме:



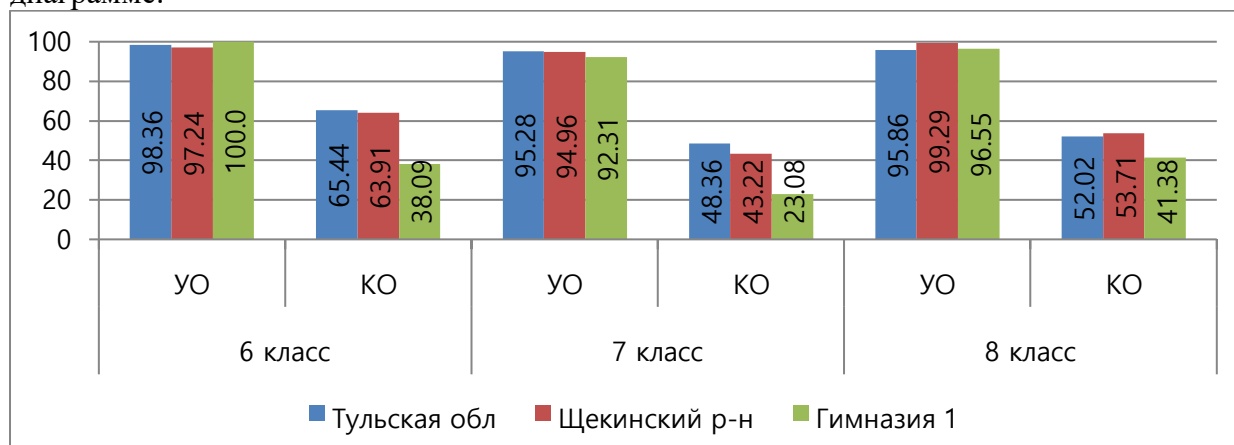
Образовательные результаты ВПР по истории на уровне ООО представлены на диаграмме:



Образовательные результаты ВПР по биологии на уровне ООО представлены на диаграмме:

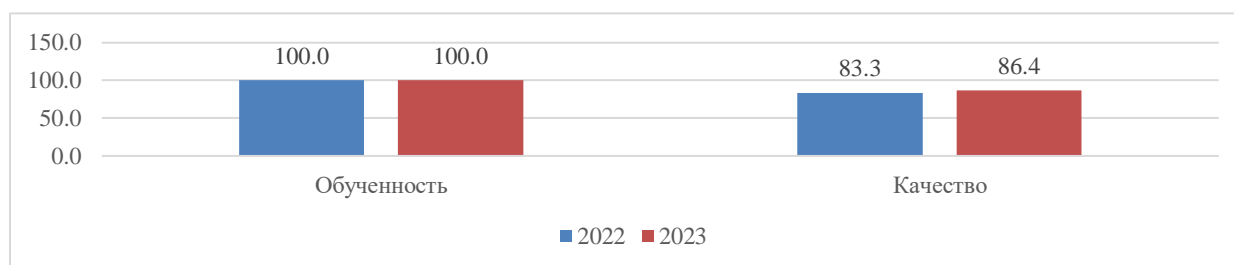


Образовательные результаты ВПР по географии на уровне ООО представлены на диаграмме:



В Гимназии в 2023 году в ВПР по обществознанию приняли участие 22 обучающихся одного 6-го класса.

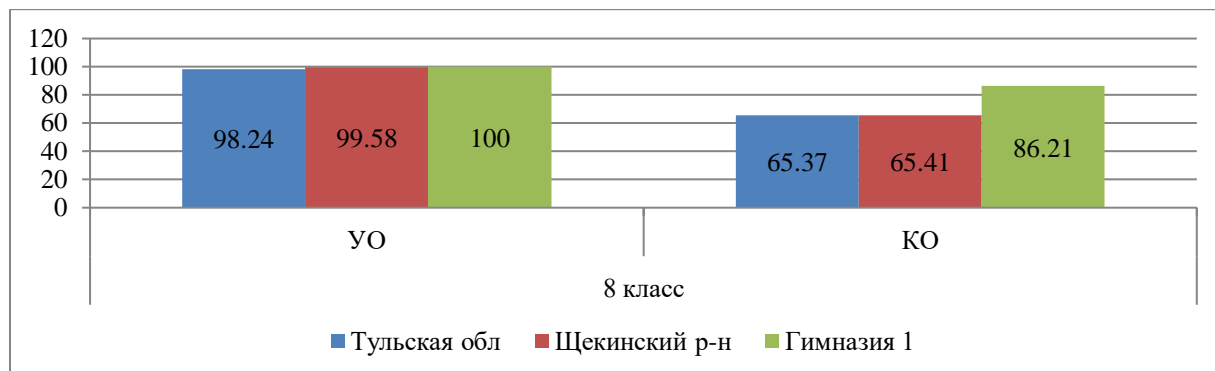
Динамика уровня и качества обученности обучающихся 6-х классов на основании результатов ВПР по обществознанию (%) за два года представлена на диаграмме:



Видно, что показатель обученности не изменился и составил 100%, показатель качества незначительно вырос.

В Гимназии в 2023 году в ВПР по физике приняли участие 21 обучающийся 7-го класса. Уровень обученности составил 100%, качества обученности – 61,9%. Подтвердили свои оценки 68% обучающихся.

В ВПР по химии приняли участие 29 обучающихся 8-го класса. Образовательные результаты ВПР по химии на уровне ООО представлены на диаграмме:



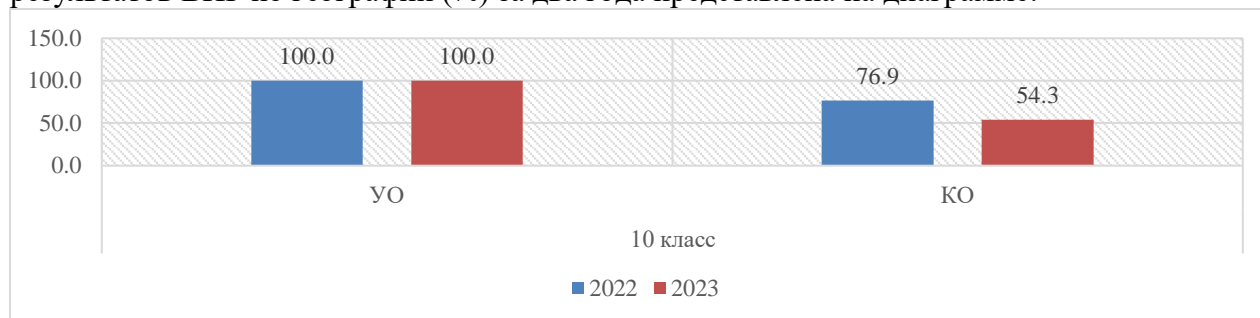
По сравнению с 2022 годом увеличилась на 37,1% доля обучающихся, получивших оценку «4», при этом уменьшилось число выполнивших работу на оценку «3». Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших результат (отметка ВПР=отметке по журналу) на 4,31%.

3. Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования

В период с 1 по 20 марта 2023 года ВПР были проведены в режиме апробации в 10-11-х классах на уровне СОО по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 10-х классов по географии;
- для обучающихся 11-х классов по истории и биологии.

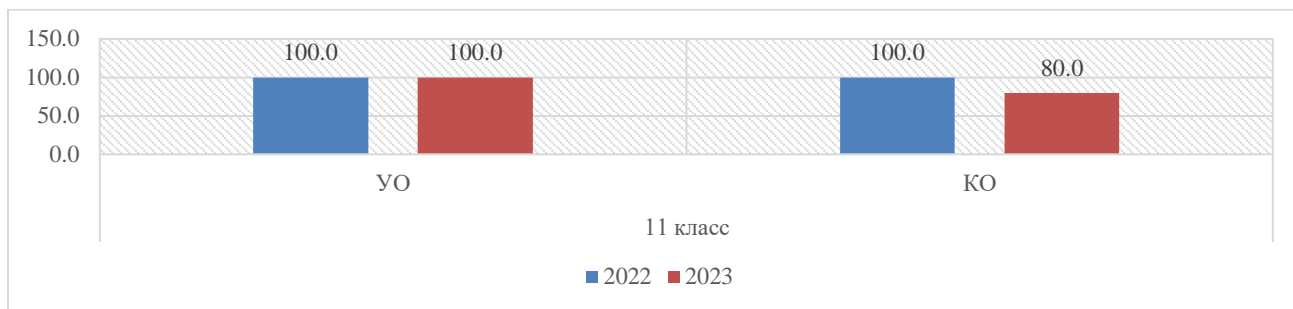
В 2023 году в ВПР по географии приняли участие 35 обучающихся 10-х классов. Динамика уровня и качества обученности обучающихся 10-х классов на основании результатов ВПР по географии (%) за два года представлена на диаграмме:



По сравнению с 2022 годом показатель уровня обученности не изменился и составил 100%. Показатель качества уменьшился на 22,6%. В 2023 году доля обучающихся, подтвердивших результат (отметка ВПР=отметке по журналу) увеличилась на 21,3%, значительно снизилась доля обучающихся, повысивших результат (отметка ВПР>отметки по журналу).

В ВПР по истории приняли участие 15 обучающихся 11-х классов.

Динамика уровня и качества обученности обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по истории (%) за два года представлена на диаграмме:



По сравнению с 2022 годом показатель уровня обученности не изменился и составил 100%. Показатель качества уменьшился на 20%. По сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 15,7% доля обучающихся, получивших на ВПР оценку «5», увеличилась на 20% доля обучающихся, справившихся с ВПР на оценку «3».

В ВПР по биологии приняли участие 8 обучающихся 11-х классов. По сравнению с 2022 годом показатель уровня обученности не изменился и составил 100%. Показатель качества уменьшился на 17,3%.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

К наиболее распространенным причинам понижения отметки за ВПР в сравнении с отметкой за год по предмету можно выделить следующие:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания для его понимания;
- недостаточный уровень умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях;
- недостаточное развитие навыков логических рассуждений;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

использование в качестве оценочных материалов традиционных типов заданий, не позволяющих решать практико-ориентированные задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Январь –февраль 2023 года. Победителем регионального этапа ВСОШ по праву стал обучающийся 11 класса Паршиков Владислав (учитель - Неоронова А.А.). Он принял участие в заключительном этапе ВСОШ.

2. Осень 2023 года, ВсОШ. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 25.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о сроках и местах проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, с перечнем нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа Олимпиады,

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказом от 08.09.2023 № 339 утвержден состав школьного оргкомитета олимпиады, состав жюри олимпиады, состав апелляционных комиссий по каждому предмету ((кроме предметов «Астрономия», «Биология», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», проводимых на платформе «Сириус.Курсы»), график проведения школьного этапа, в котором закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри после проведения олимпиады по предмету.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 236 человек. В прошлом году число участников составило 221 человек.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам

	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего чел./ол.	%
1.	Английский язык		8	12	3	7	5	2	3	38	16,0
2.	Астрономия									0	0,0
3.	Биология		8	1	3	1	14	8	9	41	17,3
4.	География			5				1	1	6	2,5
5.	Информатика				1	1	6	2	5	15	6,3
6.	Искусство (МХК)									0	0,0
7.	Испанский язык									0	0,0
8.	История			8	6	3	1	3	4	24	10,1
9.	Итальянский язык									0	0,0
10.	Китайский язык									0	0,0
11.	Литература		8	7	5	2	4	2	3	31	13,1
12.	Математика	12	7	9	1	6	6	4	3	48	20,3
13.	Немецкий язык		1				3	3		7	3,0
14.	ОБЖ				7	1	9	18	3	37	15,6
15.	Обществознание				6	3	5	8	13	35	14,8
16.	Право						3	3	9	15	6,3
17.	Русский язык	9	7	6	6	4	4	3	5	44	18,6
18.	Технология			16	14	13	18			61	25,7
19.	Физика				5	6	3	3	3	20	8,4
20.	Физическая культура			12	1	2	7	8	10	40	16,9

13	Технология			4	1	3	5			9
14	Физическая культура			2				1	1	4
15	Физика				1					1
16	Химия									3
	Итого	2	1	6	4	5	7	5	7	37

Вывод: в 2023 году в школьном этапе ВсОШ участвовало 36,4% обучающихся Гимназии №1. Из 24 предметов ВсОШ учащиеся Гимназии принимали участие в олимпиадах по 16 предметам. Наибольшее количество участников приняло участие в олимпиаде по математике и технологии. Наименьшее количество участников принимало участие в олимпиаде по немецкому языку и географии. В соответствии с установленной квотой число победителей школьного этапа составило 61 человек, призеров – 37 человек.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команд в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад. Победителем муниципального этапа по истории стал 1 человек, призерами стали – по литературе 2 человека, по ОБЖ 3 человека, по английскому языку 4 человека, по физической культуре 2 человека. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ были награждены грамотами, учителям выражена благодарность за работу с одаренными и высокомотивированными учениками.

2. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

Начальная школа. Участие в научно – практической конференции (апрель 2023 г.) «Мир вокруг нас». Свои научно – исследовательские работы представили 9 учащихся 1 – 4 классов по темам: «Экология в действии: что можно сделать из бросового материала» (1 «Б» класс), «Знаменитые люди Щёкино» (2 «Б» класс), «Чему учат сказки?» (2 «В» класс), «Шахматы – спорт или игра?» и «Родословная Деда Мороза» (3 «А» класса), «Ох, уж эти басни» и «Листая страницы истории», «Загадки Льюиса Кэрролла в сказке «Алиса в стране чудес», «Прямоугольный параллелепипед и его свойства. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда» (4 «А», 4 «Б» и 4 «В» классов)

Участие в различных конкурсах:

- во всероссийских дистанционных конкурсах по русскому языку, эрудит-марафоне «ЭМУ», в 1 и 2 этапах онлайн-олимпиады «Искусство, технология, спорт», (2В класс, март 2023 г.).

- во Всероссийских дистанционных викторинах «Учи. ру», «Сириус» (учителя Титова Л. В., Сотникова Ж. Н., Ларичева И. Е., Чурилина Е. Н., Матюшечкина П. С., Шербустанова Е. Н., Давидович Ю. С.)

- во Всероссийской олимпиаде по математике, английскому языку, русскому языку на платформе Учи. Ру (1-4 классы),

- в олимпиаде «Безопасные дороги» (октябрь 2023), областной олимпиаде по ПДД среди учащихся начальных классов ОУ ТО (16 участников)

- в образовательном марафоне «Поход за знаниями»,

- в олимпиаде по шахматам, «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март 2023)

- в конкурсе детских рисунков «Я – патриот», в номинации «Сила Вправде» (3 место в возрастной категории 7-10 лет. Кл. рук. Чурилина Е. Н.)

- в Конкурсе, посвящённом 82-й годовщине обороны Тулы. «Дневник 1941 года» (4А кл. рук. Глаголева Л. В.)

- в региональном конкурсе «Твоя игрушка – на ёлке Куликова поля» «Мечта из металла» - 1 А (кл. рук. Сотникова Ж.Н.) ;

-в муниципальных конкурсах: «В ожидании пасхи»-11 участников (2-А,2-Б классы,);1 и2 место, «Лесная красавица» - 1 место, конкурсе рисунков «Щёкинский метод. Искусство» 93 участника.

Основная школа (5-9 класс)

Успешно гимназисты реализовали себя в творческих конкурсах, викторинах, заочных олимпиадах:

- муниципальный конкурс «В ожидании Пасхи», победитель, обучающийся 5Б класса (Апрель 2023г.);
- муниципальный конкурс «Моя малая Родина», призеры, обучающиеся 6Б класса (октябрь 2023г.);
- муниципальный конкурс «Мир мастеров», победитель, обучающаяся 6Б класса, (Октябрь 2023г.);
- Всероссийский онлайн – проект юных талантов «Я рисую сказку», обучающиеся 9Б класса - финалисты (Январь 2023г.);
- региональный конкурс эссе «У них в судьбе была война...», участие учащихся 6А, 7А, 9Б (май 2023);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, призеры учащиеся 7А, 9А классов.
- муниципальный конкурс творческих работ для обучающихся на иностранных языках «Капсула времени», победитель – ученик 9А класса;
- региональный тур языкового чемпионата «Учи немецкий, играя», 3-е место – ученицы 8Б класса;

Средняя школа (10-11 класс):

- всероссийская интернет-олимпиада «Герои 1812 года», сертификат участника получили 2 ученицы 10 класса;
- региональный конкурс эссе по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», Сертификаты участников получили обучающиеся 10А класса (Январь 2023 г.);
- региональный конкурс эссе в рамках проекта «Свои: единство разных», 3- место - ученица 10А класса и сертификаты участников (Апрель 2023г.);
- региональный конкурс эссе «У них в судьбе была война...», 1 место ученица 10 А класса (номинация – «Памяти Героев достойны...») (Май 2023г.);

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в олимпиадах по предметам естественно математических дисциплин «Звезда», «Сириус»; в международном конкурсе по математике «Кенгуру»., Учи.ру.

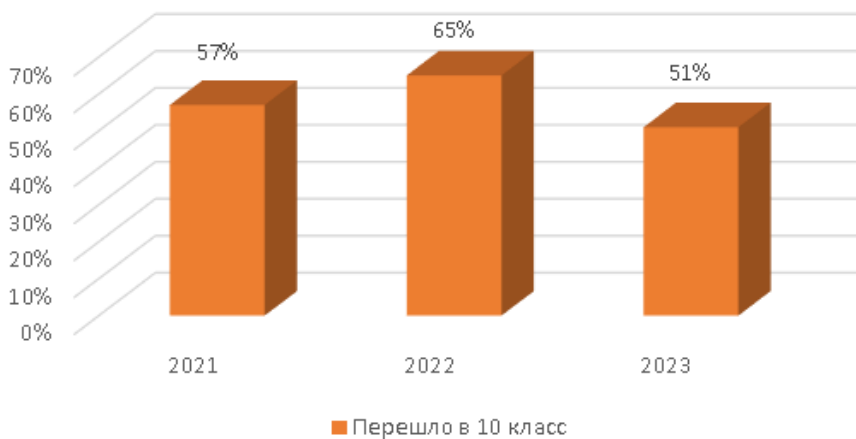
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Основное общее образование			
Всего	45	52	47
Перешли в 10 класс	26	34	24
Перешли в 10 класс другой ОО	2	1	8
Поступили в профессиональную ОО	17	17	13
Среднее общее образование			
Всего	29	30	26
Поступили в ВУЗы	25	28	23
Поступили в профессиональную	4	1	2

ОО			
Устроились на работу	0	1	0
Другое	0	0	1

Поступление в 10 класс

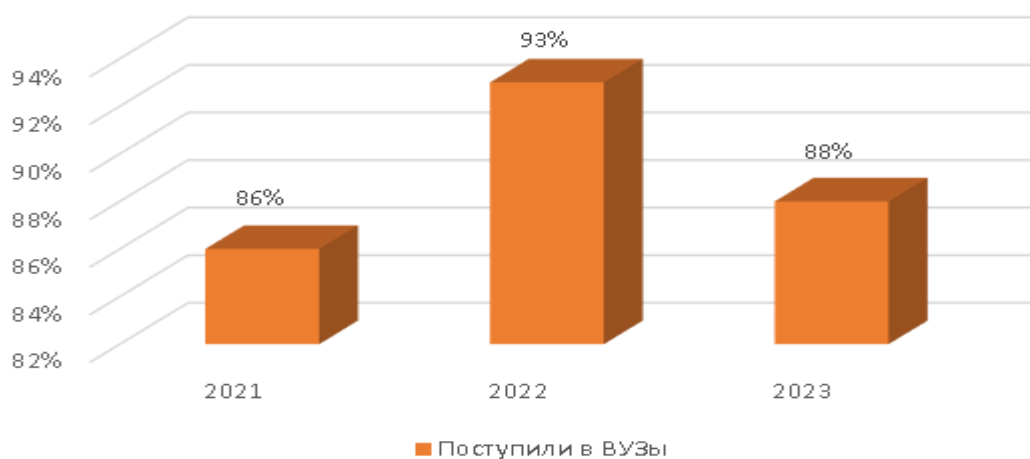


На протяжении нескольких лет больше половины обучающихся 9-х классов, остаются в Гимназии, чтобы продолжить обучение согласно выбранному профилю.

Организация образовательного процесса в старшей школе: гибкие профили, нелинейное расписание способствует тому, что выпускники остаются для продолжения обучения в своей школе, а не уходят в другие школы города.

Около 90% выпускников поступили в ВУЗы. Реализация индивидуальных учебных планов по ФГОС СОО позволила в 2022 году 90 % выпускников продолжить образование по выбранному в школе профилю обучения.

Поступление в ВУЗы



VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1 – Центр образования» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

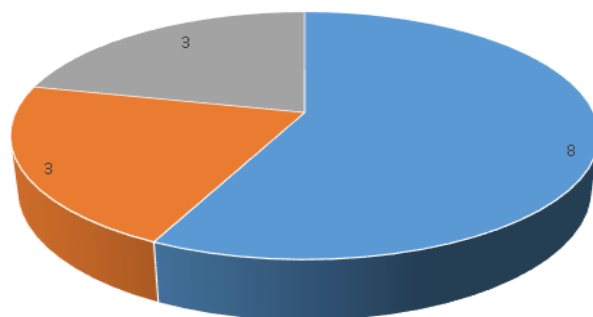
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 42 педагога (2 педагога находятся в декретном отпуске), из них 3 – внутренних совместителей, 3-внешних совместителей.

Среди педагогов, реализующих программы начального общего образования качественный состав, следующий:

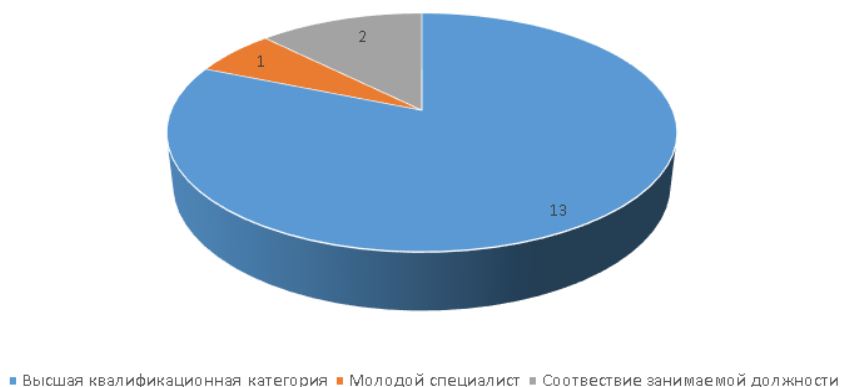
Информация о квалификационной категории сотрудников,
реализующих программы НОО в Гимназии № 1 на
1.09.2023 года



■ Высшая квалификационная категория ■ Молодой специалист ■ Соответствие занимаемой должности

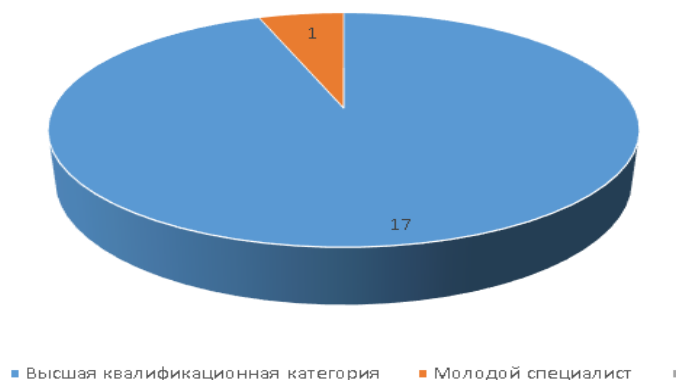
Среди педагогов, реализующих программы основного общего образования качественный состав, следующий:

Информация о квалификационной категории сотрудников, реализующих программы ООО в Гимназии № 1 на 1.09.2023 года



Среди педагогов, реализующих программы среднего общего образования качественный состав, следующий:

Информация о квалификационной категории сотрудников, реализующих программы СОО в Гимназии № 1 на 1.09.2023 года



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. В течении 2022-2023 годов все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителей в условиях реализации ФГОС», что позволило повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей выразили не большую не уверенность – хватает ли им компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь

поступившие на работу в МБОУ «Гимназия №1 - ЦО» - молодые педагоги, за каждым из которых закреплен опытный наставник.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей.

Гимназия № 1 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

В течении 2023 года велась работа по исполнению содержащегося в статье 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требования об обеспечении обучающихся бесплатными учебниками на время получения образования. Было приобретено 2897 экземпляров учебников к сентябрю 2023 года. В настоящее время определен список к закупке учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе. Составлены технические задания на закупку учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года для нужд Гимназии. Также составлен список по очистке фонда (списание ветхой и устаревшей литературы).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25598 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,2;
- читаемость / интенсивность чтения – 18;
- посещаемость /активность посещения библиотеки/ - 18;
- объем учебного фонда – 12899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде Состоит на 31.12.2023г.	Сколько экземпляров выдавалось за год
Брошюры	1384	84
учебники	12899	9334
Общественно-гуманитарные науки	2625	10
Естественные науки	811	43
Прикладные	274	3

Художественная литература	6338	2029
Детская литература	406	319
Литература универсального содержания	104	11
Педагогическая литература	385	7

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Гимназии выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной компьютерной, мультимедийной техникой и наглядными пособиями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и малый спортивный зал. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже актовый зал и библиотека.

На территории спортивной площадки Гимназии расположена полоса препятствий с оборудованием:

- Препятствие "Забор с наклонной доской"
- Препятствие "Лабиринт"
- Препятствие "Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат"
- Препятствие "Разрушенная лестница"
- Препятствие "Разрушенный мост"
- Препятствие "Ров"
- Препятствие "Стенка с двумя проломами"

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения

Учебные кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук (29кабинетов), проектор (29кабинетов), интерактивными досками (11кабинетов), документ- камерами (7кабинетов), интерактивный стол (1 кабинет), наборами по робототехнике (1 кабинет)

Гимназия №1 получила по проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 28 ноутбуков и МФУ, которые мобильно используются для изучения предметных областей.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %

- 97 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №1-ЦО» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек (процент)	1(3,8%)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(15%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (56,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	%	
– регионального уровня			17(2,6%)
– федерального уровня			27 (4,1%)
– международного уровня			0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(9,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42	
– с высшим образованием		39	
– высшим педагогическим образованием		38	
– средним профессиональным образованием		3	
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	28(67%)
– с высшей	27(64%)		
– первой	1(2%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (43%)	
– до 5 лет		3(7%)	
– больше 30 лет		15(36%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (41%)	
– до 30 лет		3(7%)	
– от 55 лет		16(38%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15