

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы семействедения»**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

приказ об утверждении ООП ООО Гимназии № 1
от 31.08.2023 № 279

Щекино -2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы. Семье принадлежит ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей, их развития и воспитания. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании ребенка. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах. В «Конституции Российской Федерации» установлено: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения направлен на развитие личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей. В этих условиях особенно остро встает необходимость формирования семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, основой которых является гуманное отношение человека не только к себе, к другим людям, к обществу, природе. В эпоху глобальных перемен, охвативших все мировое сообщество, в том числе и российский социум, приоритетным становится вопрос о ценностях, формирующихся «в условиях семейного социума» (Г.Н. Филонов). Семейные духовно-нравственные ценности – это мировоззренческие представления и нравственные установки, основанные на понимании института семьи, отношений людей в семье, ответственного семейного поведения индивида в традиционной духовно-нравственной культуре народов России, российского общества и государства. Сегодня важным становится вопрос о научно обоснованной стратегии поиска концептов, средств и механизмов, позволяющих задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на формирование семейных духовно-нравственных ценностей. Анализ научной литературы, образовательной практики, опыта семейного воспитания показал, что данная проблема носит многоаспектный характер – философский, социологический, психологический, педагогический, методический.

Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у учащихся ценностного отношения к семье. Важным инструментом, посредством которого ученые разных стран стремятся решить данную проблему, является формирование семейных ценностей.

Цель: формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей; воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи программы:

- совершенствование системы воспитания по формированию семейных ценностей для обеспечения эффективности образовательной деятельности образовательных учреждений Тульского региона, реализующих программы дошкольного, начального, общего, среднего и дополнительного образования детей, в соответствии со стратегией развития российского образования;
- развития личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе семейных, традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в курс

Цель, задачи, содержание курса. Основные направления деятельности. Формы и методы работы.

Раздел 1. Семья

Понятие «семья». Семья – ячейка общества. Значение семьи. Современные семьи. Виды семей. Роль семьи для государства. Хозяйственная деятельность семьи. Права и обязанности в семье.

Раздел 2. История семьи

Понятие науки генеалогия. Генеалогическое древо семьи. Откуда появились имена, фамилии, отчества. Семейный альбом. Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи, относящейся к советскому периоду (после 1917 года и до наших дней). Виды источников (устные, вещественные, письменные, официальные, исторические, семейные). Фамильные архивы.

Раздел 3. Семейные ценности

Реликвии и традиции. Понятие о смысле жизни (смысл труда, любви, счастья и здоровья) как реализации себя. Что такое семейное счастье? Семейная память. Семейные легенды. Семейные традиции и заповеди. Фотовыставки: «Семейная реликвия», «Мир увлечений».

Ожидаемые практические результаты:

- содействие семье в реализации воспитательной функции, повышение воспитательного потенциала современной семьи и семейной политики, укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий;

- формирование способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- психологическое благополучие ребёнка в семье;
- оптимизация отношений между детьми и родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа ориентирована на три уровня основных результатов деятельности:

1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в обществе.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;

- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т.д.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- перцептивные: методы словесной передачи и слухового (беседа) и/или зрительного восприятия учебного материала и информации по организации и способу его усвоения (метод работы с учебником и дополнительной литературы); наглядные и практические методы;
- гностические (репродуктивные, проблемно-поисковые, исследовательские); логические (индуктивный и дедуктивный); использование мультимедиа средств и флеш-игр на уроке;
- методы создания эмоционально- нравственных ситуаций, ситуаций занимательности, занимательных аналогий, удивления (вследствие необычности приведенного факта, парадоксальности опыта и т. п.); сопоставления научных и житейских толкований, например, явлений природы;

- эмоциональная, яркая, художественная речь педагога, которая увлекает слушателей и стимулирует их учебно-познавательную деятельность.

Методы воспитания: информационные методы — беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, интернет-сети, примеры из окружающей жизни, личный пример педагога, экскурсии, встречи; практически- действенные методы — приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность; нетрадиционные методы — арттерапия (коррекционно-педагогическая помощь средствами искусства), ритмика, иппотерапия (коррекционно-педагогическая помощь средствами верховой езды); побудительно-оценочные методы — педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	3	Беседа, дискуссия	https://urait.ru/book/semvedenie-530854
2.	Брак и семья	8	Беседа, дискуссия	https://urait.ru/book/semvedenie-530854
3.	Основы семейных отношений	9	Беседа, дискуссия	https://urait.ru/book/semvedenie-530854
4.	Семья и дети	8	Беседа, дискуссия	https://urait.ru/book/semvedenie-530854
5.	Семейное законодательство	3	Беседа, дискуссия	https://urait.ru/book/semvedenie-530854
6.	Заключение	3	Практическая работа	https://urait.ru/book/semvedenie-530854
Всего:		34		