«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 – Центр образования»

No	Наименование	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
	этапа				
1.	Подготовка	Изучение и	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения	до 30.03.2022	Зам.директора по
	условий для	систематизация	Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г.		УВР
	запуска	имеющихся материалов	«Об утверждении методологии (целевой) модели		
	программы	по внедрению	наставничества обучающихся для организаций,		
	наставничества	программы	осуществляющих образовательную деятельность по		
		наставничества	общеобразовательным, дополнительным		
			общеобразовательным и программам среднего		
			профессионального образования, в том числе с		
			применением лучших практик обмена опытом между		
			обучающимися».		
			2. Ознакомление с шаблонами документов для		
			реализации целевой модели.		
		Информирование	1. Проведение педагогического совета.	До 10.04.2022	Зам директора по
		родителей, педагогов,	2. Проведение родительских собраний.		УВР
		обучающихся,	3. Проведение ученической конференции.		Зав.кафедрами
		выпускников. о	4. Проведение классных часов.		Классные
		возможностях и целях	5. Информирование на сайте Гимназии.		руководители
		целевой модели	6. Информирование внешней среды (заинтересованные в		Ответственный за
		наставничества	наставничестве аудитории – выпускники, специалисты		сайт
			из других образовательных организаций, представители		
			НКО и др.).		
		Подготовка	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели	До 30.03.2022	Директор
		нормативной базы	наставничества в Гимназии №1».		Зам.директора по
		реализации целевой	2. Разработка и утверждение Положения о		УВР
		модели наставничества	наставничестве в Гимназии №1.		
		в Гимназии №1			
			3. Разработка и утверждение «дорожной карты»		

2 Форгания	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей Гимназии №1	внедрения системы наставничества в Гимназии №1». 4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества Гимназии» (издание приказа). 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри Гимназии №1. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик — ученик», «Учитель — учитель», «Учитель — ученик», «Работодатель - студент», «Студент — ученик», «Студент - студент» в зависимости от запросов.	До 10.04.2022	Зам. директора по УВР Зав. кафедрами
2. Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых. 6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.	До 20.04.2022	Зам.директора по УВР Зав.кафедрами Классные руководители Социальный педагог Психолог

,

1

3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	 Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 	До 20.04.2022	Зам.директора по УВР
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.		
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников Обучение наставников для работы с наставляемыми	 Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. Поиск экспертов для проведения обучения наставников. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Утвердить программы и графики обучения наставников. 	До.30.04.2022	Зам.директора по УВР Зав. кафедрами
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых Закрепление наставнических пар /	 Организовать обучение наставников. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 	До 30.04.2022	Зам.директора по УВР Зав. кафедрами

			наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.		
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	последовательных встреч наставников и наставляемых Организация текущего контроля достижения	 Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки. 	До 30.04.2022	Зам.директора по УВР Зав. кафедрами
		планируемых результатов наставниками			
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	 Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 		Зам.директора по УВР Зав. кафедрами
		Мотивация и поощрения наставников	 Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». 		Директор Зам.директора
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте Гимназии и организаций-партнеров.		Зам.директора по УВР Зав. кафедрами Ответственный за сайт