

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 – Центр образования»
(МБОУ «Гимназия №1-ЦО»)**

301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а, e-mail: sh-dsad17@tularegion.org

Согласовано

с педагогическим советом с/п Детский сад
№17

Протокол № 43 от 10.04.2025г

Утверждаю

Директор _____ О.А.Ананьева

Приказ от 15.04.2025г. №101-од



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования структурного
подразделения Детский сад № 17 за 2024 г
(по состоянию на 31.12.2024 г)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЧАСТЬ- аналитическая.

Раздел 1. Общая характеристика структурного подразделения.

- 1.1. Общая характеристика структурного подразделения.
- 1.2. Взаимодействие с социальными институтами.
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.
- 1.4. Организационная структура Гимназии 1.

Раздел 2. Цели развития структурного подразделения.

- 2.1. Цели детского сада за отчетный период.
- 2.2. Цели и задачи деятельности детского сада по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2024 год.

- 3.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за 2024 год.

Раздел 4. Ресурсы структурного подразделения.

- 4.1. Кадровое обеспечение.
- 4.2. Материально- технические ресурсы детского сада.

II. ЧАСТЬ- результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

I. ЧАСТЬ- аналитическая.

Раздел 1. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1.Общая характеристика структурного подразделения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 17» функционирует с 1963 года с 01.09.2015г реорганизовано путем присоединения к МБОУ « Гимназия № 1» и с этого момента функционирует как структурное подразделение Детский сад №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 1 –Центр образования».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия №1- Центр образования» с/п « Детский сад №17».
Руководитель	Цапина Светлана Сергеевна, заместитель директора по дошкольному образованию
Юридический адрес организации	301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина д.45
Фактический адрес организации	301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина д.45
Телефон	(848751) 5-45-69.
E-mail	sh-dsad17@tularegion.org
Официальный сайт	https://gimnaziya1shekino-r71.gosuslugi.ru/
Дата создания	1963г
Выписка из реестра лицензий	1. Статус лицензии : действующая. 2. Регистрационный номер лицензии: 0133/02897 3. Дата предоставления лицензии: 27.11.2015г
Режим работы организации	7.00-19.00 Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Детского сада в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице отраслевого (функционального) органа администрации муниципального образования Щекинский район- комитета по образованию. Детский сад находится в ведомственном подчинении комитета по образованию. Информация о месте нахождения администрации муниципального образования Щекинский район: 301248, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, пл Ленина,д.1 Тел. 8(48751) 5-26-72. Факс: 8(48751) 5-24-65. Адрес электронной почты : ased_mo_schekino@tuiaregion.ru Информация о месте нахождения комитета по образованию: 301248,Тульская область ,г. Щекино, ул Шахтерская д.11 ОКПО 2117611 ИНН 7118009385 КПП 711801001

	Контактный телефон/ факс : 8(48751) 5-22-55. Адрес электронной почты: educ.mo.schekino@tuiaregion.ru Информация о графике работы администрации муниципального образования Щекинский район, а также комитета по образованию: Понедельник-четверг 9ч 00 мин-18 ч 00 мин; Пятница- 09 ч 00 мин- 17ч 00 мин; Перерыв на обед: с 13 ч 00 мин до 13 ч 48 мин; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час.
--	--

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон

Документы образовательной организации:

- Устав Гимназии №1;
- Образовательная программа детского сада.

Цель деятельности Детского сада- оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с социальными институтами.



Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- получение нормативно-правовой документации - соблюдение законодательства в области

	образования; - аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- получение нормативных документов; - решение вопросов финансирования; - предоставление отчетности; - участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п. - аттестация педагогических кадров; -- решение текущих вопросов
Управление Роспотребнадзора	- осуществление контроля; - приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	- осуществление контроля - приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ « Щекинская районная больница»	- проведение профилактических прививок; - получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ « ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ИПК и ППРО ТО	- повышение квалификации педагогических кадров; - проблемные курсы - профессиональная переподготовка
Гимназия № 1	- консультации с учителями начальных классов; - участие в совместных мероприятиях; - организация экскурсий в школу; - отслеживание дальнейших успехов выпускников
МАУК « Щекинский художественно-краеведческий музей»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей: - экскурсии; - интерактивные занятия; - мероприятия, рассказывающие о русских народных обрядовых праздниках

I ЧАСТЬ- аналитическая.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №17», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 24.08.2023 протокол №32. В содержание Программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании данных мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 групп, из которых : 1-я младшая группа (2-3 лет); 2-я младшая группа (3-4 года); средняя группа (4-5 лет); 2 старших группы (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет). Общая численность воспитанников на 31.12.2024 г — 105 человек, детей- инвалидов-1 ребенок, детей ОВЗ –нет, детей- иностранных граждан-2 чел.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Наполняемость возрастных групп соответствует нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в с/п «Детский сад №17» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

С 1 сентября 2024г календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 уч.г. (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024г проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников:

1	Общее количество детей	105
	Общее количество семей	97
	Из них мальчиков	53
	Из них девочек	52

	Количество опекаемых детей	1
	Количество детей-инвалидов	1
	Количество детей-сирот	0
	Количество детей- иностранных граждан	2
Социальный статус семей.		
2	Количество полных семей	97
	Количество не полных семей	-
	Количество многодетных семей	16
	Количество семей, имеющих одного ребенка	30
	Количество семей, имеющих двух детей	51
	Количество семей «группы риска»	0
	Количество семей участников СВО	5
	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

По результатам мониторинга за 2024 год, родители (законные представители) воспитанников выражают 100% удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах анкетирования, проводимого 24.12.2024г

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, ведется регулярная работа в соответствии с индивидуальными планами сопровождения семей данных категорий.

Дополнительное образование. В 2024г продолжалась реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». На 31.12.2024г года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила _12 человек.

Источник финансирования: средства бюджета

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, образовательной программы детского сада, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией.

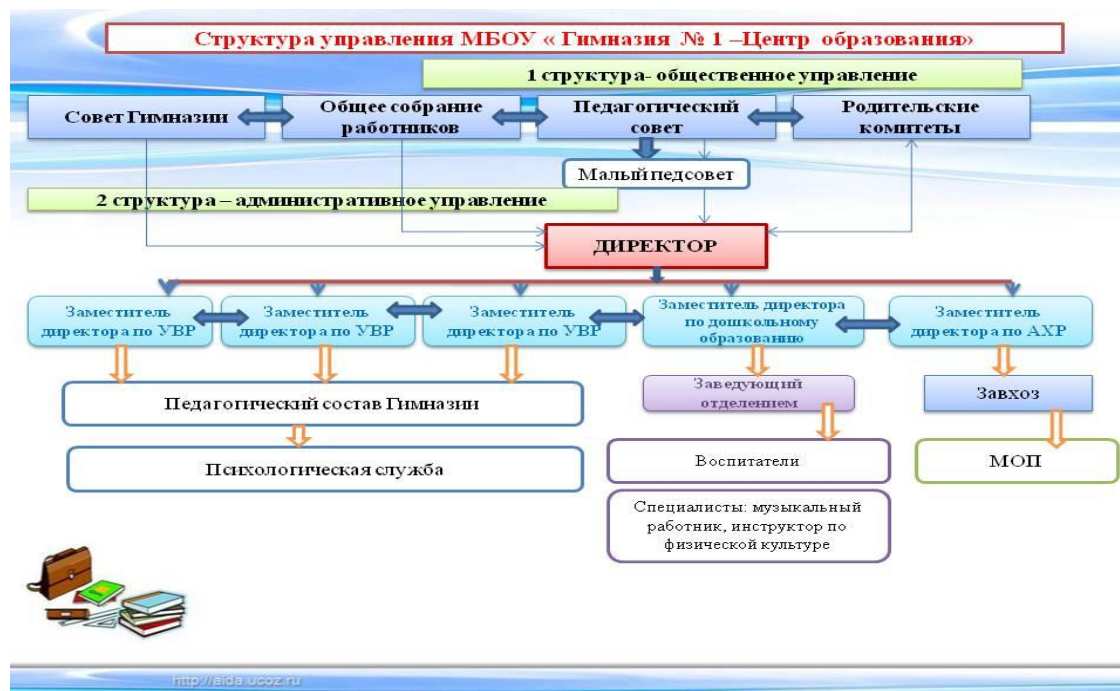
Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Гимназии №1.

Учредитель: администрация Муниципального образования Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

Непосредственное руководство с/п «Детский сад №17» осуществляет С.С.Цапина, заместитель директора по дошкольному образованию. Она обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Организационная структура Гимназии № 1.



Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением. В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом Гимназии в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

С 2023г в детском саду используется система электронного документооборота, что помогает систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024г система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: существующая система управления ДС способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273 –ФЗ от 27.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДС соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДС являются:

- занятие- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

В ДС для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации др), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 лет до 3 лет -10 мин;
- в группах с детьми от 3-4 лет- до 15 минут;
- в группах с детьми от 4-5 лет- до 20 минут;
- в группах с детьми от 5-6 лет- до 25 минут;
- в группах с детьми от 6-7 лет- до 30 минут.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательного процесса в детском саду проводится педагогическая диагностика, разработанная на основе комплекта методических материалов М.М.Безруких «Ориентиры развития ребенка». Педагогическая диагностика проводится педагогами в ходе наблюдений, нестандартизированных бесед, игровых ситуаций, дидактических игр, анализа результатов продуктивной деятельности детей, позволяет проследить динамику развития дошкольников в течение года, определить сильные и слабые стороны формирования познавательных интересов ребенка.

Результаты педагогической диагностики педагоги используют для составления траектории успешности ребенка через создание ситуаций выбора; корректировки педагогических условий для развития волевых качеств дошкольников и стремления довести дело до конца; определения и применения технологий помощи и поддержки сопровождения развития ребенка; прогнозирования творческого развития воспитанников; профессиональной коррекции особенностей детского развития и оптимизации работы с группой. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Качество освоения образовательных областей	45%	55%	-	100%
	45%	55%	-	100%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, челленджи, проекты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

-муниципальный конкурс детско-родительского творчества для дошкольных образовательных организаций «Наша дружная семья» - 1 победитель, 4 призера;
- районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица»- 1 победитель, 2 призера.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024г №314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-патриотических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые гномики», «День здоровья», «Богатыри земли Русской».

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. в детском саду были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги, физкультурные мероприятия. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г № 875 в 2024 г в ДС были реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ ОТ 269.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С семьями воспитанников и воспитанниками проведен «семейный» блок занятий познавательного, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического цикла в формате бесед, дискуссий, праздников, соревнований, проектов, конкурсов и челленджей.

в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты педагогической диагностики говорят об эффективности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют по следующим направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДС.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников
- индивидуальные консультации
- тренинги и родительские собрания

В течение 2024г функционировал консультационно-методический центр для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического , психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ посещаемости за 2024 год.

Показатели	Норма	Факт
Дети 2-3 лет		
Посещаемость детей 2-3 лет	68	72
Дети от 3 до 7 лет		
Посещаемость детей от 3 до 7 лет	77	83

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 г не выявлено.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад кадрами укомплектован на 100%. Общее количество педагогических работников- 12 чел.



Категорийность педагогических работников			
высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 чел	-	4 чел	5 чел
Образование педагогических работников			

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Студенты	
3 чел		9 чел		-	
Педагогический стаж					
До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет	
4 чел		2 чел		-	
				15-20 лет	
				20 и более	
				2 чел	
				4 чел	

Курсы повышения квалификации в 2024г прошли 4 педагога и 1 руководитель. В 2024 г успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Участие педагогов в методических мероприятиях города, района, области:

- презентация опыта работы на тему « Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в ходе итогового мероприятия МБП;
- Открытый показ занятия в младшей группе на тему « Кукольный спор: чье платье лучше?1» в рамках РМО « Ладушки»;
- презентация тематической недели « Книжкина неделя» по творчеству С.Я.Маршака в рамках РМО познавательно-речевого цикла;
- презентация опыта работы « Создание в ДОО условий для формирования читательской грамотности дошкольников» в рамках РМО познавательно-речевого цикла;
- презентация из опыта работы на тему: « Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту с «особенным» ребенком в рамках группы общеразвивающей направленности» в рамках РМО инклюзивного образования.
- открытый показ занятия в средней группе « Подарок для мамы» в рамках РМО художественно-эстетического цикла;
- Открытый показ игрового спортивного квеста « Будущие чемпионы» в рамках РМО физкультурно-оздоровительного цикла.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также районных методических объединений, круглых столов и др. Педагоги детского сада публикуют свои работы по актуальным проблемам педагогики и психологии в педагогических сборниках. В соответствии с годовым планом детского сада проводятся педагогические советы в различных формах. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения НОД , мастер-классы, взаимопроверки.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: ДС укомплектован кадрами полностью. Система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой дошкольного образования.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- проекторы, ноутбуки, принтеры, интерактивные панели;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным документам, удовлетворяет потребностям участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группах приобретена новая мебель, частично постельное бельё, заменена сантехника, в кабинетах, музыкальном зале и 3 группах установлены пластиковые окна, оснащённые противомоскитной сеткой.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Внутреннее пространство. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. В детском саду по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ помещение пищеблока;
- ✓ помещение прачечной;
- ✓ подсобные складские помещения;
- ✓ физкультурно-музыкальный зал;

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ кабинет завхоза;
- ✓ кабинет заместителя директора.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В группах организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наш город»; «Моя семья» и др.)

Компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Выполнение требований и предписаний Госпожнадзора, Ростехнадзора:

- закупка кастрюль из нержавеющей стали(2шт);
- закупка овощи измельчителя на пищевблок;
- замена светильников в групповых помещениях и музыкальном зале.

Приобретение компьютерной техники:

- приобретение МФУ – 1шт

Пополнение материально-технической базы:

- установка теневого навеса на прогулочном участке;
- приобретение игрушек и игровых пособий, методической литературы;
- приобретение мягкого инвентаря

Хозяйственные расходы:

- приобретение чистящих и моющих средств
- приобретение дезинфицирующих средств и антисептиков.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

- ✓ В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, прибором автоматического вывода сигнала на пульт 01, утверждена декларация пожарной безопасности.
- ✓ В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки и домофонное устройство с трубками передач. В детском саду введен пропускной режим. Детский сад охраняется в дневное время силами дежурных администраторов , в ночное время и выходные дни- силами сторожей.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

- ✓ Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.
- ✓ с детьми средней, старших и подготовительных групп проводится воспитательно-образовательная работа по выполнению программы ОБЖ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДС, утвержденного приказом директора, была проведена текущая оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ 413/036. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДС рассматривается, как система контроля внутри ДС, которая включает в себя: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды.

ВСОКО в ДС в 2024г проводилось согласно годового плана работы ДС.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования (анкетирования родителей) показали хорошие результаты -99%, что говорит о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДС и об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

В декабре 2024г проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие -109 родителей, получены следующие результаты: 99% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг по всем указанным параметрам, а именно: состоянием материальной базы учреждения, организацией питания, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями, содержанием воспитательно-образовательного процесса, участием родителей и общественности в образовательном процессе.

Вывод: итоги ВСОКО ДО показали, что ДС обеспечивает полное выполнение требований (ФГОС) стандарта ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, а также самого ДС. Результаты мониторинга освоения программы в ДС показали положительную динамику развития детей в течение учебного года: все дети усвоили программное содержание, дошкольники подготовительной группы функционально готовы к школе.

ВЫВОД: Анализ результатов самообследования показал:

- ✓ Структурное подразделение «Детский сад №17» имеет стабильный уровень функционирования, соответствует виду, типу, статусу учреждения.
- ✓ Система управления качеством деятельности создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности.
- ✓ Реализуемая образовательная программа дает гарантию достаточного уровня для всестороннего развития ребенка
- ✓ ДС организует участие заинтересованных сторон в планировании деятельности, выявляет и привлекает новые заинтересованные стороны для повышения эффективности своей деятельности
- ✓ Широко используется база знаний ДС , обеспечивающая управление коллективными знаниями и позволяющая ознакомиться с передовым опытом в профессиональной сфере.

Показатели деятельности(самообследования) за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	№ Л035-01247-71/00353355, регистрационный номер 0133/02897, выдана Министерством образования Тульской области 27.11.2015г
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	20 89
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1. Образовательная программа дошкольного образования
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	109чел/ 100% - - -
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	

	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	109 чел /100% - -
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	-
2	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	3
2.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	100%
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100% - -
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	99% 1% -
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	100% - -
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	

3.1.	Общая численность педагогических работников	12 чел
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	3 чел/ 23%
3.2.1 .	непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел/ 77 %
3.3.1 .	непедагогическое	-
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1 .	высшая	3 чел/ 23 %
3.4.2 .	первая	-
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1 .	до 5 лет в том числе молодых специалистов	4/ 33%
3.5.2 .	свыше 30 лет	3 чел/ 25%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /25%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 17%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	-
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12чел/ 100%- педагогические кадры;

		1 чел/ 50%- управленческие кадры
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1 ставка на 1 ребёнка
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов да/нет музыкального руководителя инструктора по физкультуре педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) педагога-психолога медицинской сестры, работающей на постоянной основе специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Да Да Нет Нет Да Нет
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Да
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (музыкальный)
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	Да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Частично
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет