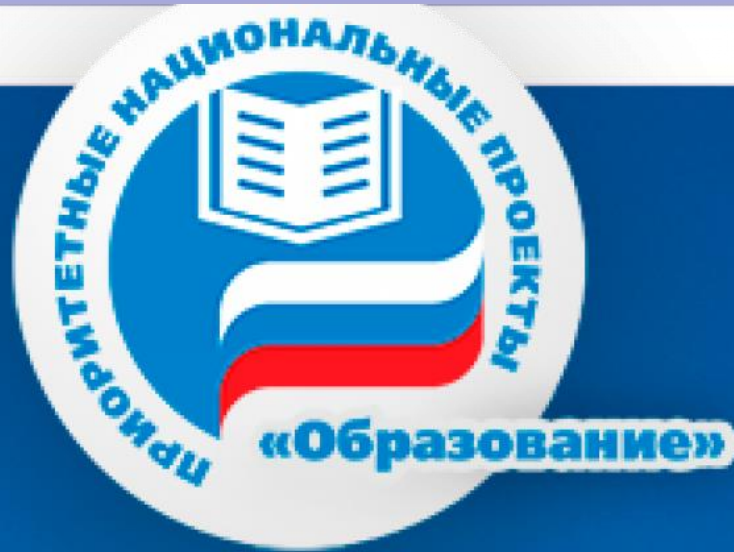


Нормативно-правовые и концептуальные
основы внедрения целевой модели
наставничества в МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»

**Единая федеральная система научно-методического
сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров**



Ключевое направление - НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество - это технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей





2018



2013

2019



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЦЕЛЕВАЯ
МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА**



Концептуальное обоснование целевой модели наставничества в образовательных организациях

1

- наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности

2

- наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной системы переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций

3

- технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование»

Региональная модель института наставничества Тульской области



2018-2020 гг.

- Апробация региональной модели института наставничества (60 организаций-участников, более 350 наставников)



2021 г.

- Утверждение региональной модели института наставничества, внедрение в 100% образовательных организациях Тульской области

Приказ министерства образования Тульской области № 1727 от 29 декабря 2021 года «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области».

Внедрение и реализация региональной модели института наставничества в МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»

**Подготовительный
этап**

```
graph TD; A[Подготовительный этап] --> B[обеспечение нормативного правового оформления внедрения системы наставничества]; A --> C[организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение процесса реализации системы наставничества];
```

обеспечение
нормативного правового
оформления внедрения
системы наставничества

организационно-
методическое и
информационно-
методическое
обеспечение процесса
реализации системы
наставничества

Внедрение и реализация региональной модели
института наставничества
в МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»



НАСТАВНИКИ

Наставник-
специалист

Старший
наставник

Ведущий
наставник

Внедрение и реализация региональной модели института наставничества в МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»

Основной этап

```
graph TD; A[Основной этап] --> B[определение пар наставник/наставляемый]; A --> C[организация непосредственного взаимодействия наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы наставничества];
```

определение пар
наставник/
наставляемый

организация
непосредственного
взаимодействия наставника и
наставляемого в рамках
реализации
персонализированной
программы наставничества

Нормативное правовое условие осуществления наставнической деятельности педагогическими работниками

письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей

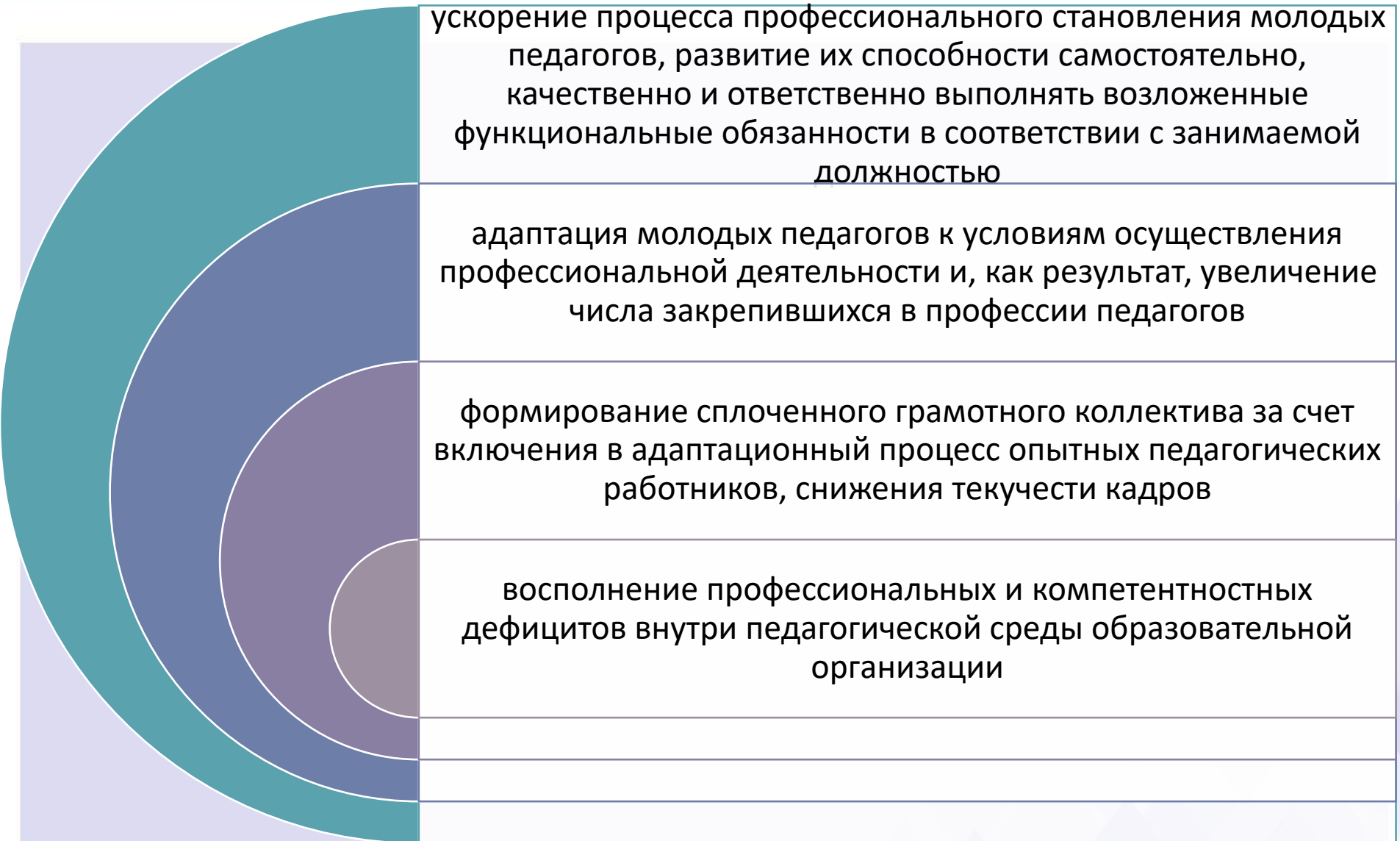


письменное согласие педагогического работника на закрепление за ним наставника

- Коллективный договор
- Дополнительное соглашение к трудовому договору
- Положение о выплатах стимулирующего характера работников МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»



Программа наставничества МБОУ «Гимназия №1 - ЦО» в рамках формы «Педагог - педагог» на 2024-2025 учебный год



Внедрение и реализация региональной модели института наставничества в МБОУ «Гимназия № 1 – ЦО»

**Заключительный
этап**

```
graph TD; A[Заключительный этап] --> B[мониторинг результатов внедрения системы наставничества]; A --> C[рефлексия (саморефлексия), поощрение наставников и наставляемых, передача лучшего опыта];
```

мониторинг
результатов
внедрения системы
наставничества

рефлексия
(саморефлексия),
поощрение наставников и
наставляемых, передача
лучшего опыта

**Благодарю за
внимание!**

