

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева /под ред. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2019. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Учебники:

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2021г.

В.Я. Коровина, В.П. Полухина, В.П. Журавлев. Литература 6 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2020г.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2020г.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2022г.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, И.С. Збарский. Литература 9 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2022г.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что

способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

Программа предусматривает выполнение практической части.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.