

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель	Лукевиц Валерий Альбертович
Дата	2024

Предмет	ОБЗР
Класс	10
Тема урока	Оружие массового поражения (радиационная, химическая и биологическая защита)
Уровень изучения	базовый
Тип урока	урок освоения новых знаний и умений
Планируемые результаты:	
Для учителя	Для ученика
Личностные - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь адекватно действовать в экстремальных и опасных ситуациях.	Ты узнаешь: Какие существуют виды ОМП. Ты научишься: Определять по визуальным признакам вид ОМП; Выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Метапредметные

- **устанавливать существенный признак или основания** для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно определять вопросы безопасности личности, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- Умение аргументировать свою точку зрения, приводить примеры

Предметные

- иметь представление об оружии массового поражения;
- знать ключевых понятий темы «Индивидуальные средства защиты от радиационного, химического, бактериологического и других видов заражения»
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- знать о средствах индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи ОЗК, использование АИ-2 в случае применения ОМП, использовании средств коллективной защиты (убежищ, ПРУ, простейших)

Ключевые слова

радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ), средства индивидуальной защиты (СИЗ), противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), индивидуальная аптечка АИ-2

БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность	
1.1	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Создает ситуацию мотивации к обучению. Помогает осуществить выбор средств и методов по защите от ОМП.	Самостоятельно или с помощью учителя определяют цели учебной деятельности.
Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний	
1.2	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Преподаватель объявляет тему урока и, проводя активацию опорных знаний, побуждает учеников самостоятельно поставить цели и задачи урока. Фронтальная беседа: 1. Дайте определение оружия массового поражения (ОМП). 2. Признаки применения ОМП. 3. Назовите известные средства защиты при применении ОМП.	Отвечают на поставленные вопросы.
Модуль 1.3. Целеполагание	
1.3	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Преподаватель, используя данные о реальном создании и применении ОМП, ставит проблему и показывает практическую значимость данного вопроса, мотивируя учащихся к изучению данной темы.	Вспоминают, что им известно по изучаемому вопросу, делают предположения. Формулируют тему урока.
БЛОК 2. Освоение нового материала	
Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала	
2.1	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Рассказ учителя с элементами беседы и показом презентации. К оружию массового поражения относят ядерное, химическое и	Отвечают на вопросы: А как же уберечь себя и своих родных от проникновения в организм радиоактивных, отравляющих и

биологическое. Отсюда и расшифровка РХБЗ: радиационная, химическая и биологическая защита. (Слайд 3)

Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ) является составной частью боевого обеспечения боевых действий войск и представляет собой комплекс мероприятий, организуемых и осуществляемых с целями максимального снижения потерь войск и обеспечения выполнения поставленных задач при действии в условиях РХБ заражения, а также для повышения их защиты от высокоточного и других видов оружия. (Слайд 4)

Достижение целей РХБЗ обеспечивается выполнением трех основных задач: • выявлением и оценкой масштабов и последствий применения ОМП, разрушений радиационно и химически опасных объектов (РХОО);

- обеспечением защиты личного состава от радиоактивных веществ, отравляющих веществ, бактериальных средств и других токсичных веществ;

- снижением заметности войск и объектов. (Слайд 5)

Радиационная, химическая и биологическая защита включает следующие мероприятия:

1. Засечку ядерных взрывов.
2. Радиационную, химическую, биологическую разведку (РХБР) и контроль.
3. Сбор, обработку данных и информацию о РХБ обстановке.
4. Оповещение войск о РХБ заражении.
5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, техники и других объектов.
6. Специальную обработку войск и обеззараживание участков местности дорог, сооружений.
7. Аэрозольное противодействие средствам разведки и наведения оружия.
8. Применение радиопоглощающих материалов и пен.

Средства индивидуальной защиты населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду

бактериальных веществ?

- Как вы понимаете «СИЗ»? Каково их предназначение?

Вопрос: - Ребята, какой из средств защиты органов дыхания самый надежный? (Слайд 7)

Вопрос: - Случалось ли вам когда-то использовать такие средства, чтоб защитить собственное здоровье?

Вопрос: -Ребята, как вы думаете, что ещё важно защищать у человека при ЧС? - Ответ: -Кожу

радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Итак, мы сегодня говорим о СИЗ – эффективных средствах индивидуальной защиты. (Слайд 6)

К средствам индивидуальной защиты относятся:

- средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели, изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
- средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), - средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Да, действительно, противогаз самое надёжное СИЗ органов дыхания. Он защитит глаза, лицо, голову от всех поражающих факторов радиоактивных, химических и бактериологических веществ. (Слайд 8)

Средства защиты кожи

. Познакомимся с основными средствами индивидуальной защиты кожи, их назначением и правилами пользования. Средства защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств. По типу они подразделяются на изолирующие и фильтрующие:

- изолирующие средства покрыты специальными пленками, непроницаемыми для газов и жидкостей.
- фильтрующие средства представляют собой одежду из материала, который пропитывается специальным техническим составом для нейтрализации или сорбции паров аварийно химически опасных веществ. (Слайд 9) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) с фильтрующим противогазом предназначен для защиты кожных покровов человека, обмундирования и снаряжения от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств. Кроме того, он может применяться для защиты от светового излучения, от зажигательных смесей и для защиты от непогоды. В состав общевойскового защитного комплекта входят: защитный плащ ОП-1М

с чехлом; защитные чулки; защитные перчатки; чехол для защитных чулок и перчаток.	
БЛОК 3. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Для того чтобы проверить свои знания и закрепить изученный материал, вам предстоит выполнить тестовую работу. - У вас на столах находится тестовая работа. Ответьте на поставленные вопросы. Время работы – 5 мин	Обучаемые выполняют тест.
БЛОК 4. Подведение итогов, домашнее задание	
Модуль 4.1. Самооценивание, рефлексия	
5.1.	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Организует беседу и оценивание. Обсуждение, какие трудности возникли при выполнении заданий. Вы замечательно сегодня поработали. А сейчас давайте выясним, что вы изучили на уроке?	Рефлексия собственной деятельности с целью преодоления проблемных зон, участие в коллективном обсуждения проблем Отвечают на вопросы учителя: 1. Как вы думаете, знания этой темы урока могут вам пригодиться в жизни? А где? 2. Какие этапы урока вызвали затруднения, прошли легко, понравились? На что особенно обратили внимание?
Модуль 4.2. Домашнее задание	
5.2 Учитель задает задание на дом.	