

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
Центр образования» с/п Детский сад № 17
301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
e-mail: sh-dsad17@tularegion.org

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ГИМНАЗИЯ № 1 –ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
Структурное подразделение Детский сад № 17
301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а, e-mail: sh-dsad17@tularegion.org

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 20 от
« 09 » 12 2020 г.

Согласовано с родительским комитетом
Протокол № 2 от 10.12. 2020 г.



Утверждаю
Директор Гимназии № 1
З.М.Королева

Приказ № 256 от
10.12. 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения Детский сад №17
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Гимназия № 1 –Центр образования»
на 2021-2024г.г.

Щекино
2020г

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	2
Паспорт Программы развития на 2021-2024 г.г.	3-6
Информационная справка об образовательном учреждении	6
Проблемный анализ состояния детского сада	10
Итоги реализации программы развития 2018-2021 г.г.	16
Анализ ресурсного обеспечения Программы развития	19
Концепция Программы развития детского сада	26
Стратегия развития дошкольного отделения.	29
Целевая подпрограмма « Качество образования»	29
Целевая подпрограмма « Зелёный огонёк здоровья»	36
Целевая подпрограмма « Сотрудничество»	39
Управление Программой.	42
Финансовый план Программы.	43
Приложение №1. Участие воспитанников в конкурсах.	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития структурного подразделения Детский сад №17 муниципально-бюджетного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 1 –Центр образования» (далее – Программа) направлена на реализацию Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции РФ, Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и определяет стратегию развития структурного подразделения Детский сад №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 1 –Центр образования» (далее – Учреждение). Программа разработана исходя из социального заказа населения микрорайона на основании анализа деятельности Учреждения.

Программа развития – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, затрагивающая всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя Учреждения, родителей. **Программа развития** является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода Учреждения из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

Программа развития - это модель совместной деятельности группы людей, позволяющая определить: исходное состояние системы; образ желаемого будущего состояния этой системы, т.е. предвидение конечного результата к определенному времени; состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему – т.е. конкретные действия, исполнителей и сроки.

Программа развития ориентирована в конечном итоге на решение одной главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания.

Главная цель программы - развитие Учреждения в соответствии с социальными, экономическими, географическими, культурологическими и другими условиями; сохранение и развитие единого воспитательно-образовательного пространства в районе в интересах формирования творческой личности воспитанника, основ самосознания и индивидуальности ребёнка, его ценностной ориентации в окружающем мире, его здоровья. Развитие Учреждения предполагается осуществлять через инновационные процессы. Выбранная коллективом стратегия изменений предусматривает осуществление нескольких комплексных нововведений: освоение образовательной программы Учреждения, изменение управляемой и управляющей структуры Учреждения, развитие ребёнка на основе личностно ориентированных технологий.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

2. Паспорт программы развития на 2021-2024г.г.

Наименование Программы	Программа развития структурного подразделения Детский сад № 17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 1 –Центр образования»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;–- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";- Об утверждении профессионального стандарта « Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России №544 от 18.10.2013г;- Устав Гимназии № 1 от 31.01.2018г №1-123
Основные разработчики Программы	Королева З.М. –директор Гимназии № 1 ; Цапина С.С. – заместитель директора по д/о; Павлова Н.Р.- заведующий дошкольным отделением; Попикова Г.И.- завхоз; Грабошникова Н.А.- воспитатель; Калинина Е.В.- музыкальный руководитель.
Цель Программы	построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОУ, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.3. Создание условий, способствующих становлению гражд-

	<p>данских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.</p> <p>4. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач ФГОС в детском саду</p> <p>5. Создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДОО.</p> <p>6. Предоставление воспитанникам детского сада дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие детей, техническое развитие.</p> <p>7. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>8. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.</p> <p>9. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.</p> <p>10. Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p>
	<p align="center">Сроки и этапы реализации Программы</p>
<p>I этап Подготовительный январь 2021 – декабрь 2021 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привести нормативно-правовые документы Учреждения в соответствие новым требованиям; -ввести эффективные контракты в работу с кадрами, -совершенствовать систему переподготовки кадров; -создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; -материально-техническому обеспечению; -учебно-материальному обеспечению; -к медико-социальному обеспечению; -к информационно-методическому обеспечению; -к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
<p>II этап Реализация январь 2022 – де кабрь 2023</p>	<p>Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Коллектив структурного подразделения
Объем и источники финансирования	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемый результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества оздоровительной работы на основе индивидуально – ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей ; 2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; 3. Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДОУ; 4. Стабильное функционирование системы преемственности в работе ДОУ и гимназии №1; 5. Совершенствование нормативной, локальной документации ДОУ в контексте современных требований; 6. Квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей; 7. Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи; расширение участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: в оказании дополнительных услуг, в участии образовательного процесса, в проведении совместных мероприятий; 8. Создание трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной доступной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; 9. Обновление управляющей системы ДОУ.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителя, сроки предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты предоставляются ежегодно в составе годового публичного отчета, показателей самообследования . • В обязанности детского сада входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы посредством сайта, публикаций в газете ДОУ, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.

--	--

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса структурного подразделения Гимназии 1.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на заместителя директора по д/о и педагогический совет учреждения.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

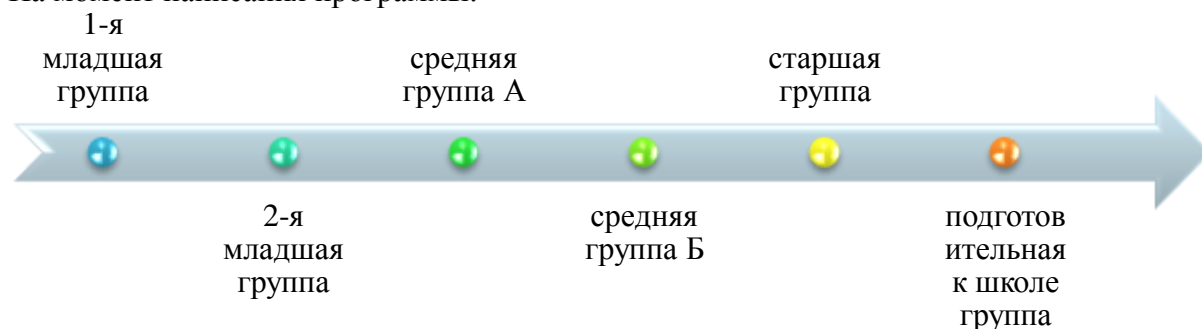
Детский сад является структурным подразделением Гимназии 1, которая имеет муниципальную принадлежность. Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район.

Структурное подразделение является детским садом общеразвивающего вида с приоритетом в социально-личностном развитии детей.

Расположено по адресу : г. Щёкино, ул. Победы 3-а в типовом здании на 140 мест. В эксплуатации находится с 1963г. Адрес электронной почты: sh-dsad17@tularegion.org.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

На момент написания программы:



Плановая наполняемость ДОО 134 ребенка. Фактически по среднестатистическим данным за последние 3 года, детский сад ежегодно посещает около 134 детей, что обусловлено постоянно растущим авторитетом детского сада, так же прослеживается тенденция установления очередности при поступлении в детский сад.

Режим работы детский сад с 7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Миссия (стратегическая цель):

Всестороннее гармоничное развитие ребенка. Создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Целью деятельности детского сада является: воспитание детей дошкольного возраста; охрана и укрепление их физического и психического здоровья.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности является:

- ⓐ обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет;
- ⓐ создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;
- ⓐ реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- ⓐ возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- ⓐ взаимодействие с семьями детей, посещающих ДООУ.

Материально-техническое обеспечение

Двухэтажное здание структурного подразделения находится в жилом микрорайоне г. Щекино. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием, имеется общая спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым и спортивным оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется изолятор, прививочная комната, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий. В музыкальном зале имеется аудио и видеоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, видеокамера. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале. Площадь музыкального зала соответствует нормам СЭС и имеет два выхода.

В саду имеется 6 групп с игровыми и спальными помещениями, комнатами для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Об образовании в Российской Федерации и Уставом Гимназии 1 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Управление Учреждением осуществляет заместитель директора по д/о в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заместитель директора действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе:

- представляет его интересы;
- совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;
- осуществляет прием на работу работников Учреждения;
- заключает, изменяет и прекращает с работниками трудовые договоры;
- издает приказы;
- выдает доверенности в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

- - Устав Гимназии 1
- - Лицензия 0133/02897 от 27.11.2015г

Структурное подразделение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое на основе ОП ДОУ.

✓ Организация образовательной деятельности с детьми строится с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной;

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ОП, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной программы « Детство» под ред. В.И.Логиновой , Т.И.Бабаевой.

Педагогический процесс в ДОУ условно разделен на три составляющих блока: **образовательная деятельность** в форме занятия; **совместная деятельность** воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, строящаяся в непринужденной форме (беседы, экскурсии, чтение, слушание), разнообразные игры (творческие и с правилами), досуги, развлечения, праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование; **самостоятельная деятельность** детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой).

Непосредственно образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную деятельность по образовательным областям. Важнейшим направлением работы нашего коллектива является укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1998 г. № 186/273 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для мед. пунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информативного письма Минздрава РФ от 23.07.1992г. № 22-02-02/334, «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организационных коллективах», инструктивно-методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Тульской области. Медицинское сопровождение детей осуществляется медсестрой. В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры, подсобное помещение.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется четкая организация медицинского обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе воспитателями даются рекомендации родителям, индивидуально для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливание проводится в течение всего года с постепенным изменением характера закаливающих процедур, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

В детском саду применяются следующие виды закаливания: гимнастика после сна; воздушные ванны; пробежки по массажному коврику; полоскание рта; релаксационные упражнения; хождение босиком.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости: ежегодный медицинский осмотр; воздушно-температурный режим; ионизация воздуха; закаливание.

Ежегодно проводимый анализ хронических заболеваний детей, позволяет сделать следующие выводы: наблюдается рост хронической патологии лор органов. Количество дней, пропущенных ребенком по болезни, в ДОУ ежегодно уменьшается.

4 . Проблемный анализ состояния детского сада.

4.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

В течение 2018-2020г.г. детский сад в среднем посещали 130 детей . Функционировали 6 возрастных групп общеразвивающей направленности .

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
57	70	13

За истекший год зарегистрировано - 120 случаев различных заболеваний. Количество часто болеющих детей -15 детей. Пропущено дней по болезни за год в дошкольном учреждении - Но в основном повышение % заболеваемости дают дети с хроническими заболеваниями. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого % заболеваемости не повысился. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Отсутствует позитивная динамика в изменении группы здоровья воспитанников с первой на вторую. Имеются дети 3 группы здоровья, необходима работа по улучшению здоровья этих детей.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В ДООУ сформированы 3 группы педагогов, в основе деления на группы лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги, работающие в творческом режиме

2 группа – педагоги, имеющие стабильные результаты через классические методы педагогической работы;

3 группа - педагоги, требующие индивидуальной помощи.

За последние три года педагогический коллектив пополнился педагогами с небольшим опытом работы, не имеющими квалификационных категорий. Исходя из этого методическая работа была усилена. В ДОО созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой

является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В ДОО работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства.

В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами в детском саду.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/62%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/66%
7.	Высшая	6/46%
8.	Первая	3/23%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	2/15%
11.	Свыше 30 лет	2/15%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.	Музыкального руководителя	да/1
16.	Инструктора по физической культуре (воспитатель)	да/1
17.	Учителя-логопеда	нет
18.	Логопеда	нет
19.	Учителя- дефектолога	нет
20.	Педагога-психолога	да

Проблемное поле: Несмотря на то, что большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, в последнее время отмечена тенденция к снижению профессиональной компетенции педагогов, что может быть обусловлено :

- а) У одних педагогов профессиональной усталостью, некоторым разочарованием в своей профессии, причиной чего являются социально- экономические, личностные факторы

- b) В других случаях -отсутствие достаточного багажа специальных психолого-педагогических знаний и умений у воспитателей, не имеющих специального образования

Недостаточный профессиональный уровень педмастерства у молодых педагогов. А так же высокими и стремительно меняющимися современными веяниями , требующими от педагогов быстрой перестройки на инновационную модель поведения.

Организация работы с родительской общественностью.

Контингент родителей неоднороден по своему составу, целям, приоритетам воспитания.

Образование родителей.

Среднее образование имеют – 35%
Среднее специальное – 40%
Высшее – 25%

Рабочие	- 81,7 %
Служащие	- 32,7 %
Работники образования	- 12,6 %
Предприниматели	- 3,7 %
Безработные	- 23,3 %

Семейное положение:

Полная семья – 85,2 %
Неполная семья – 14,8 %
Вдовы – 0,9 %
Разведённые – 10,2 %
Одинокая мама - 3,7 %

По возрастному цензу:

До 25 лет – 13,6%
26 – 30 лет – 74,2 %
31-35 лет - 51%
36 – 40 лет - 17,8 %
старше 40 лет –10%.

Социальный статус родителей :

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В детском саду активно ведётся работа с родителями различным направлениям:

- Рекламная и маркетинговая деятельность
- Психолого-педагогическое консультирование
- Включение родителей в воспитательно- образовательный процесс

В ДОО реализуется проект оптимизации взаимодействия детского сада и семьи на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий. Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность с использованием компьютерной технологии, позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Оно достигается в результате системного и деятельностного подходов, полисенсорного воздействия, интерактивной формы, а также создания психолого – педагогических условий развития положительной мотивации с использованием:

- Электронной почты;
- Портфолио дошкольника;
- Родительских собраний;
- «Книги отзывов».

Участие родителей в НОД (непосредственной образовательной деятельности) по средствам реализации кратковременных семейных проектов (в основе лежит календарно-тематическое планирование).

Проблемное поле: тем не менее, в работе с семьями воспитанников ещё много проблем и нерешённых задач:

- ✚ Степень включённости родителей в организацию образовательного процесса такова- пассивные наблюдатели- 24,6%, « заказчики»- 38,7%, активные участники- 36,7%. Как показывают результаты мониторинга большинство родителей возлагают ответственность за воспитание и обучение ребёнка на детский сад, забывая при этом что процесс должен быть двусторонним.
- ✚ Ещё одной проблемой является то, что контингент родителей с каждым годом становится моложе. Они не имеют достаточного жизненного опыта и знаний в области воспитания , развития и обучения детей
- ✚ Проблемой является и то, что педагоги иногда не умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно, мало используют новых нетрадиционных форм работы с родителями

Результаты мониторинга уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ(средний показатель за 2018-2021г.г.)

Образовательные области	Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
Здоровье	Физически развитый, овладевший основными гигиеническими навыками	85%/92%	15%/8%	-
Физическая культура	Любознательный, активный	95%/ 96%	5%/4%	-
Социализация	Эмоционально-отзывчивый	98%/98%	2%/2%	-
Безопасность	Овладевший средствами общения	97%/96%	3%/4%	-
Музыка	Способный управлять своим поведением	98%/94%	2%/6%	-
Познание	Способный решать интеллектуальные задачи	96%/93%	4%/7%	-
Коммуникация	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	98%/ 99%	2%/1%	-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

Труд	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	100%/100%	-	-
Чтение худ. литературы	Овладевший необходимыми умениями и навыками	98%/100%	2%	-
Худож. творчество		99%	1%	-
выводы		Образовательная программа освоена воспитанниками в полном объёме.		

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (3-8%). Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Достаточно высокому освоению раздела способствовало использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей, героев математического театра.

Хорошему результату в игровой деятельности, социально-нравственном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневные чтения художественной литературы; кол-

лекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

Уровень освоения программы в рамках образовательной области « Коммуникация» а именно речевое развитие дошкольников, показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие отсутствия возможности получить квалифицированную помощь от логопеда. Также наблюдается несистематическая работа педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Итоги реализации Программы развития ДОО на 2018-2021 г.г.

Управление

В ДОО определена структура управления, включающая руководителя и структурные звенья.

Кадровое обеспечение: в период с 2018 по 2021 г педагогический состав пополнился 3 педагогами, имеющими стаж работы от 1 года . Данные педагоги имеют большой творческий и профессиональный потенциал. Проблемой остаётся необходимость в таких специалистах, как логопед.

Содержание и формы образовательного процесса

1. Воспитатели ведут работу по формированию и сбору материалов для портфолио дошкольников как инструмента комплексной диагностики уровня развития детей.
2. Ведется работа над разработкой сценариев занятий и перспективных планов по всем разделам программы детского сада.
3. Внедряются инновационные формы организации детской и совместной деятельности в контексте ФГОС ДО, но данное направление требует доработки и дальнейшего изучения.

Рекламная деятельность

1. В 2015 году создан сайт дошкольного учреждения.
2. С 2016 г один раз в квартал проводятся Дни открытых дверей и презентации деятельности детского сада.
3. Обновление сайта ДОО происходит регулярно, по мере поступления информации.

Достижения воспитанников:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня, награждение грамотами и дипломами. (см. приложение №1)

Достижения коллектива:

Победа и участие в профессиональных конкурсах (см. приложение №2)

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ показывает.

Показатель анализа	Характеристика анализа			
	Достижения	Условия	Проблемы	Условия
1. Уровень здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Преобладает высокий и средний уровни развития по физической культуре воспитанников; - Разработаны модели двигательной активности воспитанников в режиме дня 	<ul style="list-style-type: none"> - В ДООУ реализуются технология физического развития, основанная на принципах оптимизации, дифференциации и индивидуализации, в комплексном решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень заболеваемости воспитанников. - Отсутствие системы проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности детей во взаимодействии педагогов и медицинских работников. - Преобладание 2 группы здоровья, наличие детей с 3 группой здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей. - Введение в воспитательный процесс нетрадиционных оздоровительных и поддерживающих технологий и развивающих технологий по физической культуре. - Организация уголка психологической разгрузки для детей
2. Уровень освоения программы	<p>Уровень освоения программы стабилен, составляет более 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной программы ДООУ, разработанной на основе парциальной программы « Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие удобного и простого для педагогов диагностического инструментария, что ведёт к недостаточным объёмным показателям. - Недостаточно высокие результаты в освоении программы по речевому развитию. - Остаётся значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении. - Наблюдение за играми детей показывают недостаточное содержание игровой деятельности в группе; педагоги и воспитатели не 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. - Организация работы воспитателей группы по отработке звуков, по обогащению речи детей в разнообразных видах детской деятельности - Организация всей воспитательной работы на основе игры и через игру

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

			<p>всегда умеют внимательно наблюдать за свободной игровой деятельностью, включаться в неё, управлять ею, организовывать игру, насыщая её разнообразным содержанием;</p> <p>- у многих детей отмечается недостаточное речевое мышление, как умение логической, связной, грамотной и богатой насыщенной речи;</p> <p>- недостаточно внимания уделяется предметно-манипулятивной деятельности, лежащей в основе развития мелкой моторики и интеллектуального потенциала ребёнка</p>	
3. Уровень достижения детей	<p>Участие детей в районных ,муниципальных и всероссийских конкурсах. Достижение призовых мест</p>	<p>- Индивидуальная работа с детьми к подготовке в конкурсах. - Организация творческих выставок</p>	<p>- Отсутствует психологическое сопровождение и поддержка детей.</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами. Обеспечение психологического сопровождения детей. Организация конкурсов, выставок детского творчества</p>
4. Уровень психолого-педагогической поддержки детей	<p>Достаточно высокий уровень развития психических познавательных процессов и уровня готовности к школьному обучению</p>	<p>Обеспечение эмоционального благополучия. Мероприятия для снятия утомляемости.</p>	<p>Отсутствие в учреждении ставки педагога- психолога. Нет психологического сопровождения периода адаптации детей. - Недостаточно используются активные формы рабо-</p>	<p>- Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей.</p>

			<p>ты с родителями в повышении компетентности в вопросах индивидуального развития ребёнка, его психолого-педагогической поддержки.</p> <p>- Недостаточно используются берегающие технологии при организации режимных моментов, у многих детей неустойчивая психика (плаксивость, невнимательность, утомляемость, капризность, резкость)</p>	<p>- Поиск и внедрение новых воспитательных технологий гуманистической, развивающей и личностно ориентированной направленности</p>
--	--	--	---	--

Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОО

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляет 13 педагогов, один из которых музыкальный руководитель, один-инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование. Коллектив педагогов стабильный.</p>	<p>- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>- Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности.</p> <p>- Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.</p> <p>- Недостаточно</p>	<p>- Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоения теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы ДОО.</p> <p>- Привлечение педагогов к составлению планов работы и индивидуальных маршрутов воспитанников.</p> <p>- Введение в образовательный компонент адекватного и активного развивающего</p>

		<p>внимания уделяется предметно-манипулятивной деятельности, лежащей в основе развития мелкой моторики и интеллектуального потенциала ребёнка. Лишь небольшая часть педагогов владеет средствами ИКТ в необходимом объёме.</p>	<p>содержания. -Преодоление «просветительского» подхода в обучении детей и ориентация на игровое обучение, активные, поисковые, эвристические методы обучения. -Поиск и реализация действительно развивающего содержания, а не информационного</p>
<p>Научно-методическое обеспечение</p>	<p>- Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии; - Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании различных форм сотрудничества с семьями воспитанников</p>	<p>- Отсутствие системы в самообразовании педагогов, в пользовании литературы, источниками информации. - Затруднения педагогов в разработке измерителей качества усвоения детьми программного материала и осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. - Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в психологических основах нравственного и социального становления личности, отсутствие навыков педагогической рефлексии, влияющей на формирование у детей привычек нравственного поведения, как способности совер-</p>	<p>- Разработать образовательный маршрут педагога с учётом уровня его профессионального развития. - Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии). - Разработать перспективно-тематические планы в соответствии с ФГОС. - Разработать методические рекомендации. - Пополнить новинками литературы из области психологического развития детей дошкольного возраста. - Пополнение методической копилки ДОУ и создание банка мультимедиа презентаций ППО педа-</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

		<p>шать моральный выбор.</p> <p>- Требуют совершенства подходы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности.</p> <p>- Отсутствие индивидуальных развивающих маршрутов для различного уровня развития детей с учётом освоения реализуемых программ.</p> <p>- Требуют дальнейшего совершенствования система взаимодействия с родителями</p>	<p>готов образовательных учреждений района, РК и РФ</p>
Мотивационные условия	<p>- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>- Разработана система материального стимулирования работников ДОУ.</p> <p>- Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности</p>	<p>- Созданная система мотивационных условий и материального стимулирования недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов по налаживанию тесного сотрудничества с учреждениями и организациями социума</p>	<p>- Повысить эффективность работы коллектива в развитии детей, в соответствии с новыми квалификационными требованиями</p>
Материально-технические условия	<p>- Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда ДОУ. В том числе – в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивиду-</p>	<p>- недостаточная оснащённость современными ТСО (мультимедиа) в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>- Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий.</p>	<p>- Создать и оснастить современным ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми.</p> <p>- Эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и системати-</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	альной работы по физическому развитию и оздоровлению детей	- Недостаточность оснащения группы современной мебелью (столы, стулья) в соответствии с требованиями и нормами СанПиН	зированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей. - Пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС. - Оснащение группы ростовой мебелью в соответствии с требованиями и нормами СанПиН
Финансовые условия	- Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию (приобретение игровых и учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.)	Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций	Необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения
Нормативные условия	- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. - Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности	- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения	- Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями муниципалитета, РФ. - В процессе развития ДОУ и введения инновационных педаго-

	<p>на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>- Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей)</p>		<p>гических технологий в практическую деятельность применение комплексного управления, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальное комплексное планирование и организация любого дела; - контроль и анализ процесса развития; - оптимальное стимулирование педагогического труда, регулирование и коррекция; - соответствующее внедряемым технологиям и процессу развития осуществление руководителем всех функций управления, всех компонентов управленческой деятельности (задачи, содержание, методы и формы, условия, цели управления); - определение дальнейших перспектив деятельности ДОУ и использование возможностей, появившихся у ДОУ в связи с обновлённым содержанием образовательного процесса. <p>Успешное использование руководителем умения выделять главное и существенное в управлении процессом развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальный учёт конкретных условий. - Развитие демократии и самоуправления
--	--	--	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

			<p>ния через делегирование полномочий сотрудникам (умение управлять через людей, мотивировать педагогов на качественное выполнение задач программы развития).</p> <p>- Грамотный выбор руководителем оптимального и необходимого сочетания методов управления (способов управления). Выработка такого механизма инновационной деятельности ДОУ, при котором руководитель не только достигает результата выполнения работниками своего функционала, но и сами специалисты начинают работать в режиме развития, уделяя внимание своему самообразованию и саморазвитию, тем самым создавая условия для развития личности каждого ребёнка.</p> <p>- Экономия ресурсов и времени, затрачиваемых на реализацию мероприятий в процессе обновления содержания образовательного процесса</p>
Информационные условия	- В ДОУ разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятель-	- Недостаточно используется система оценки ключевых компетенций воспитанников в повышении качества	- Разработать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ показатели и критерии оценки деятельности учреждения по качеству дошкольного

	<p>ности по следующим блокам: Нормативно-правовая база управления ДООУ, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни. - Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума в решении уставных целей и задач</p>	<p>дошкольного образования. - Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке информации о качестве образования в ДООУ</p>	<p>образования ➤ критерии оценивания результативности работы педагогов за учебный год ➤ схемы анализа воспитательно-образовательного процесса в разных видах детской деятельности - Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий</p>
<p>Организационные условия</p>	<p>- В ДООУ создана система управления коллективом - Разработаны: • структура управления коллективом • должностные инструкции разработаны и направлены на решение уставных задач и целей - Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДООУ (Программа развития ДООУ, годовой план работы ДООУ).</p>	<p>- Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия управленческого потенциала педагогов детского сада</p>	<p>- В деятельности педагогического совета усилить роль функций совета по выполнению ФГОС, по достижению модели выпускника, педагога, повышению педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи, а также внедрение в практику ДООУ достижений педагогической науки. - Усилить функцию контрольно-аналитической деятельности с целью обеспечения досто-</p>

	<p>- Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение районных МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации)</p> <p>- Организована работа методического кабинета, группового помещения по образованию в ДОУ</p>		<p>верной информации о выполнении уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов и своевременного принятия управленческих решений.</p> <p>- Установить сотрудничество с СМИ для опубликования положительных результатов работы учреждения</p>
--	--	--	--

4. Концепция программы развития ДОУ.

Основной **целью** Программы развития является создание целостной системы условий направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. **Ключевая идея развития** ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими каче-

ствами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ДООУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДООУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый);
- Самоконтроль (самоанализ, анкетирование)

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад директора Гимназии 1. Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребёнка как личности. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДООУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы детского сада.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения и локальных актов в соответствии с современными требованиями.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности детского сада служат следующие целевые подпрограммы Программы развития:

- «Качество образования»

- «Зеленый огонек здоровья»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

создание целостной системы условий направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество образования», «Зеленый огонек здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая подпрограмма: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ , способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

ПЛАН
мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг
структурного подразделения детский сад
на 2021-2024 г.г.

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы структурного подразделения с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Задачи:

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в детском саду и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в структурном подразделении.
3. Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации.
4. Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы детского сада.
5. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Год
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1	Формирование нормативно-правовой базы	В течение года	Заместитель директора С.С.Цапина	2021
2	Разработка Межгрупповой модели интегрированного образовательного процесса на год: единой системы планирования в ДОУ в соответствии с ООП	В течение года	Заведующий отделением Павлова Н.Р.	2021
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОУ				
1	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы детского сада : размещение информации о функционировании независимой системы оценки качества работы детского сада и результатах этой оценки на официальном сайте Гимназии 1	Май	Заведующий отделением Павлова Н.Р.	2021
2	Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность детского сада в соответствии с действующим за-	В течение года	Заведующий отделением Павлова Н.Р.	2021-2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	конодательством			
3	Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте Гимназии 1: - предоставление актуальной информации; -обновление каждые 10 дней;	В течение года	Заведующий отделением Павлова Н.Р.	2021-2024
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ И ДОСТУПНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в детском саду и развитие материально-технической базы : - косметический ремонт помещений - обновление сантехники, - ремонт водоотведения и канализации - обновление мягкого инвентаря - обновление спортивного инвентаря - обновление мебели в групповых и спальнях помещениях - приобретение игрушек - обновление библиотечного фонда и дидактических материалов - обновление облика музыкального зала.	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина; Завхоз Попикова Г.И.	2021-2024
2	Повышение качества питания воспитанников: -обеспечение норм питания соками, фруктами, овощами на 100%; - усиление контроля на каждом этапе организации питания - контроль за качеством и своевременностью ведения документации по питанию -повышение гигиенической грамотности детей и родителей	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина Калькулятор	2021-2024
3	Проведение мероприятий по адаптации детей в детском саду	Июль-октябрь	Педагог-психолог воспитатели	2021-2024
4	Подготовка к обучению в школе	В течение года	Воспитатели	2021-2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

5	Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в детском саду для лиц с разными образовательными потребностями: организация дополнительных платных образовательных услуг	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021-2024
6	Качественное медицинское обслуживание воспитанников	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина, медицинская сестра	2021-2024
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЕЖЛИВОСТИ ПЕРСОНАЛА				
1	Корректировка Кодекса профессиональной этики педагогических работников	Сентябрь	Заведующий отделением Н.Р.Павлова	2021
2	Корректировка Основ служебного поведения, направленных на обеспечение добросовестной профессиональной деятельности работников детского сада	Сентябрь	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заведующий отделением Н.Р.Павлова	2021-2024
4	Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности: - посещение методических объединений, семинаров, консультаций; - работа педагогов над созданием собственной методической продукции; - семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры, конкурсы - школа молодого педагога;	В течение года	Заведующий отделением Н.Р.Павлова	2021-2024
5	Мероприятия, направленные на создание условий для персонала детского сада: - пожарно-технический минимум; - санминимум; - курсы «Охрана труда для работодателей и работников ДОУ» - обучение «техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021-2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	тепловой энергии» - обучение «техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии»; - ежегодные профилактические медосмотры.			
6	Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в детском саду, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками: -консультации для педагогов по оценке показателей развития базовых характеристик личности дошкольников и достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - тренинговые занятия для воспитателей по развитию эмоционально-оценочного отношения педагогов к детям с использованием кейс-технологии; -консультации для педагогов и родителей по особенностям взаимодействия с конфликтными детьми.	В течение года	Заведующий отделением Н.Р.Павлова Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021-2024
АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАННИКОВ				
1	Предоставление образовательных услуг, отвечающих ФГОС ДО.	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина воспитатели	2021-2024
2	Реализация рабочих программ специалистов, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина, заведующий отделением Н.Р.Павлова	2021-2024
3	Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.	В течение года	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021-2024
4	Организация дополнительных образовательных услуг по направле-	Сентябрь	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021-2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	ниям: - социально-коммуникативное, - художественно-эстетическое,			
5	Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, турнирах, фестивалях детского творчества внутрисадовского, муниципального, республиканского и всероссийского уровней.	В течение года	Заведующий отделением Н.Р.Павлова воспитатели	2021-2024
6	Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющим растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.	В течение года	воспитатели	2021-2024
7	Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция и учет этнокультурной ситуации развития детей в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	воспитатели	2021-2024
8	Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	воспитатели	2021-2024
СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЙ СОБОЙ СИСТЕМУ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ				
1	Развитие общесадовской модели создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021
2	Перемещение центра тяжести в работе педагога с традиционного непосредственного обучения, в ходе которого происходит передача детям обогащенного взрослого опыта, на опосредованное обучение через организацию образовательной среды, предоставляющей широкие возможности для эффективного накопления детьми собственного опыта и знаний.	В течение всего периода	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина Заведующий отделением Н.Р.Павлова воспитатели	2021-2024
	Построение предметно-развивающей среды в детском саду на основе: - реализуемой в ОП;	В течение всего периода	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина Заведующий отделением Н.Р.Павлова	2021-2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	<ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС ДО; - материальных и архитектурно-пространственных условий; - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; - общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка). 		воспитатели	
	<p>Формирование группового субпространства – Центров активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центр искусств»; - «Центр строительства»; - «Литературный центр» (в старших группах - «Центр грамотности и письма»); - «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»; - «Центр песка и воды»; - «Центр математики и манипулятивных игр»; - «Центр науки и естествознания»; - «Работающие стенды»; - «Открытая площадка». 	В течение всего периода	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина Заведующий отделением Н.Р.Павлова воспитатели	2021-2024
СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Октябрь	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина	2021
	Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в детском саду	ежегодно	Заведующий отделением Н.Р.Павлова	2021-2024
	Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - круглые столы, доступы, дискус-	В течение всего периода	Заместитель директора по д/о С.С.Цапина Заведующий отделением Н.Р.Павлова воспитатели	2021-2024

сии; - мастер-классы, практикоориентированные родительские собрания; - электронная рассылка материалов; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях.			

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Нормативно-правовое и локальное поле в соответствии с современными требованиями

Целевая подпрограмма «Зеленый огонек здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы
 «Зеленый огонек здоровья»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Проект «Зеленый огонек	2021	Зам директора Цапина С.С.,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	здоровья»)		инструктор по физдо, физдо,
Развивающий (обновленческий) этап /2021--2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников в условиях распространения COVID-19.	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт групп и спальных помещений; - Замена оконных блоков - Реконструкция спортивного зала на базе здания не действующей котельной - Покупка технологического оборудования - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП	Постоянно по мере финансирования	Зам. директора, завхоз

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала - оснащение медицинского кабинета тренажёрами и медицинским оборудованием		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Зав. отделением
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Зав. отделением
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Зав. отделением, инструктор по физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2020	Заведующий
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Зав. отделением Павлова Н.Ю.

здоровья		период а	
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	В течени е всего отчетн ого период а	Зам. директо ра, завхоз

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков при проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая подпрограмма «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности детского сада , в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**План действий по реализации программы
 « Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2021	Зав. отделением
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2021	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2021- 2022 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения	2021- 2022	Зам. директора Зав. отделением

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
 Центр образования» с/п Детский сад № 17
 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
 e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2021-2023	Зам. директора Зав. отделением воспитателей
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Попечительский совет дошкольного учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Зам. директора Зав. отделением
Создание презентабельного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Зам. директора Зав. отделением
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Зам. директора Зав. отделением
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	ежегодно	Зам. директора Зав. отделением
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного	2021-2024	Зам. директора Зав. отделением

транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
---	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет детского сада.

Заказчик – координатор, в лице зам. директора по д/о:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов под руководством заведующего отделением по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом д/с. Управление реализацией Программы осуществляется заместителем директора Цапиной Светланой Сергеевной.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МДОУ.

Сводная сетка участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня.

Год	Конкурс	Результат
2018	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся (воспитанников) « Моя Крапивна. Каким я вижу свой край в будущем».	Призовые места
2018	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся « Литературная Россия»	Победитель
2018	Муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль для воспитанников ДООУ « Играйте на здоровье!»	Призовые места
2018	Муниципальный конкурс детского творчества « Яснополянские истории». Номинация « Яснополянский пейзаж»	Призовые места
2018	Муниципальный конкурс детского творчества « Щекино-сердцу милый уголок!» номинация « Любимый город в красках детства»5-6 л.	Призовые места
2018	Муниципальный конкурс детского творчества « Яснополянские истории», посвященный 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого. номинация Рисование « Времена года. Яснополянский пейзаж»,5-6 лет номинация Рисование « Времена года. Яснополянский пейзаж»,6-7 лет	Призовые места
2018	муниципальный конкурс художественных работ « Красота Божьего мира». Номинация Живопись тематическое направление « Рождество Христово»,6-9 лет тематическое направление « Мир духовный и мир земной» 6-9 л	Призовые места
2019	Муниципальный конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста « Зажги свою звезду!»	Призовые места
2019	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности»	Призовые места
2019	Всероссийский заочный творческий конкурс талантов детей, молодежи и взрослых « Таланты Родины»	Призовые места
2019	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Призовые места
2019	Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Праздник Великой Победы»	Призовые места
2019	Всероссийский творческий конкурс « Прекрасный мир цветов»	Призовые места
2019	Муниципальный конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста « Театральный вояж», посвященный Году театра и 500-летию возведения Тульского Кремля	Призовые места
2021	Муниципальный конкурс детского творчества для детей	Призовые

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 1 –
Центр образования» с/п Детский сад № 17
301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Победы д.3-а,
e-mail: sh-dsad17@tularegion.org**

	дошкольного возраста по конструированию и робототехнике « Легомир -2021».	места
2021	Муниципальный конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста « Космическая весна», посвященного 60-ти летию полета в космос Ю.А.Гагарина.	Призовые места
2021	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина».	Призовые места
2021	Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия!»	Призовые места